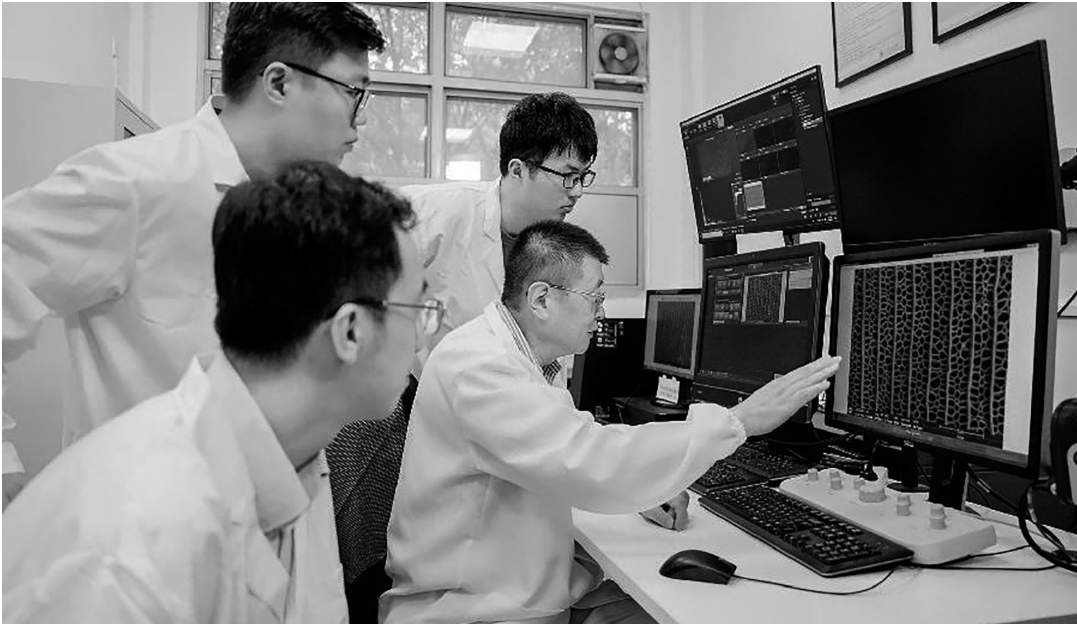


中国科学院院士张荻获评2026年上海市教书育人楷模 以材料托举重器 以育人接续报国

铸材料之脊,育报国英才。在中国科学院院士、上海交通大学材料科学与工程学院讲席教授张荻身上,科研报国的担当与立德树人的初心总是相得益彰。他用近四十载的坚守诠释了“科研报国”与“立德树人”的双重使命。破封锁、铸国材,把中国复合材料写进浩瀚太空;甘为人梯、无私奉献,为国家培养一批批材料创新人才,以实际行动践行新时代教育家精神……第42个教师节到来之际,张荻院士获评2026年上海市教书育人楷模。

青年报记者 刘昕璐



张荻(右一)与团队成员交流材料研究进展。

本版均为受访者供图

／ 归国初心 ／

把材料写进国家重器

1988年,张荻在博士毕业之际,面对国外优越的科研条件和发展机会,仍选择回到祖国。那个年代,我国航天、航空领域的许多关键复合材料与制备技术被西方国家严密封锁,张荻深刻意识到“如果我们没有自己的材料,

就永远没有真正的话语权”。这份沉甸甸的时代责任,坚定了他回国的决心。

回国后,他从上海交通大学助教开始做起,在我国金属基复合材料研究开拓者之一张国定教授的指导下,带着几名研究生,克服实验条件简陋等困难:没有完备设备,就动手自主改装;缺少实验样品,就一遍遍反

复调试。条件艰苦,前路未知,但他心中的目标十分清晰:要攻克被国外封锁的金属基复合材料技术,做出属于中国人自己的战略材料。

张荻带领团队从界面机理这一核心难题入手,数十年如一日,系统研究复合材料的相容、强化与变形机制,最终突破增强体可控复合与形变加工的技术

瓶颈,建立起自主材料研发平台,成功研制出国际最大的1500公斤级铝基、钛基复合材料铸锭。

更让他自豪的是,这些材料没有停留在论文和样品阶段,而是真正落地应用于国之重器。从“天和”核心舱、“问天”实验舱、“梦天”实验舱,到嫦娥系列探测器、月球车、北斗组网卫星、火星探测器,团队为六十余个国家重大型号研制了上万件关键构件。

／ 立德树人 ／ 锻造材料青年“梦之队”

在张荻心中,实验室不仅是攻克技术难关的阵地,更是为国育才的重要课堂。他带团队有一条原则:这里没有“老板”,只有共同奋斗的伙伴。

“每名研究生的专业背景、知识基础、人生追求不尽相同。”张荻会根据学生不同的基础和发展目标,提出有针对性的科研要求。有些学生刚进组时觉得自己基础薄弱,他就安排他们从最简单的实验做起,不断鼓励他们自主设计课题,在一次次试错与突破中建立科研自信。

在培养理念上,张荻全过程践行“服务国家重大需求”的育人理念,将价值引领浸润到研究生培养全链条中;在培养体系

上,他构建了科学与工程兼容并举的学生培养和教师发展体系;在培养举措上,他通过优化学科布局和三大协同推动学科优势转化为育人优势。2022年,他所参与的“服务国家重大需求,构科学工程并举培养体系,育顶天立地材料创新人才”项目斩获高等教育(研究生)国家级教学成果一等奖。

作为老师,张荻始终为学生搭建更高水平的科研和学习平台,多次带领学生参加国际会议、科研项目,鼓励学生多参与国际学术交流,拓宽学生视野,实现人生价值。在他的引导和帮助下,团队已走出多名国家级高层次人才,一批批青年学者奔赴祖国各地,投身材料科学研究与产业建设,接续扛起材料报国的接力棒。

“一代装备牵引一代材料,一代材料造就一代装备,只有先进的中国材料,才能夯实中国制造的底气。”张荻常常这样和青年师生交流。他既做攻坚克难的科研开拓者,也做言传身教的引路人。无论是实验室里的组会讨论,还是课堂讲座,他都把自己归国奋斗的经历、材料领域被“卡脖子”的现实讲给青年一代,厚植青年学子科技报国的理想信念。

十余年深耕,她让儿童成为校园真正的主人 一座“蓬莱小镇” 一方成长天地

青年报记者 刘春霞

本报讯 从一名小学语文老师成长为一名校长,从教33年来,余祯始终没有忘记导师的教诲——老师后退一步,学生才能有更多机会主动提出自己的问题、说出自己的想法。在她和团队的共同努力下,上海市黄浦区蓬莱路第二小学的校园里诞生了“蓬莱小镇”,她也成为“小镇民”口中亲切的“小鱼校长”。在第42个教师节来临之际,余祯获评2026年上海市教书育人楷模。

一方“小镇” 打开儿童世界

“能不能在校园里打造一个小社会,根据‘儿童立场’去创设环境、开发课程,让孩子们在实践中发现、思考并解决问题?”2013年,39岁的余祯接过校长接力棒,在脑海里有了这样一个雏形。经过团队共同努力,2013年9月,“蓬莱小镇”正式诞生。每周五下午,校园就变成了小社会,48间教室变身成医院、超市、邮局、银行等40多个社会场景,全校师生都成了“小镇民”。

正是这份对儿童的充分尊重与信任,催生出了“蓬莱小镇”

一个又一个创新之举。2014年,余祯发现有些“小镇民”特别喜欢写写画画,于是“蓬莱小镇”成立了学生“出版社”。12年来,739个孩子在这里“出版”了300本书,其中24本已面向社会正式出版。2015年,应全体“小镇民”的呼声,一辆废旧大巴被搬进校园,改造成公共汽车教室。它既是教室,也是图书馆、音乐厅、展览馆、电影院,装满了孩子们的奇思妙想。2018年,“蓬莱小镇”有了自己的科学研究院。此外,小镇大讲堂、小镇电视台、小镇工作委员会、小镇气象站、小镇体育公园等一个个新平台相继诞生,构成了一个完整的个性化学习支持系统。

2021年,余祯当选为黄浦区人大代表。在她看来,这一身份除了代表着责任,同样也蕴藏着教育良机——有没有可能让孩子们“小声音”汇聚成推动社会进步的“大共鸣”?2023年,学校设立“蓬莱小镇人大代表联络站”,并开创“小镇议事厅”平台。在一次讨论中,孩子们提出社区儿童活动空间不足的问题,余祯和与会代表认真记下,最终形成代表建议《关于打造黄浦区儿童友好共享空间的建议》。几个月后,相关部门反馈:增

加活动设施、延长开放时间,并将儿童友好理念纳入社区规划。

一颗“金点” 激活育人巧思

一堂堂“蓬莱小镇”的丰富课程,让余祯和老师们看到了孩子们不一样的学习状态——他们可以自主且自由地在玩中学、在做中学。那有没有可能让基础型课程的学习也在这样的自由生态中发生呢?

2019年,余祯主持市级课题“融入‘蓬莱小镇’元素的基础型课程教学方式变革”,将“情境+任务”的教学策略从校本课程推广到国家课程,带动教师推动课堂教学变革进一步走向科研思考。

在她的鼓舞下,00后科学老师小丁有了自己的科学实验室,每天中午带孩子们做一个小实验;体育组把操场改造成体育公园,孩子们有了专属共享单车;德育团队每月自导自演,已拍摄了近30集短视频连续剧《蓬爸和莱妈》……一支充满创造力的教师队伍,在“蓬莱小镇”快速成长起来。

一束“微光” 照向更远处

在教育部近日举行的2026



余祯(中)和学生在一起。

年“讲述我的育人故事”展示活动上,余祯作为上海践行教育家精神的典型代表,向全国同行分享了她和“蓬莱小镇”的故事。在她看来,教育家标准虽高,但“教育家精神”是每一名校长都可以努力践行的。

这些年,“蓬莱小镇”的经验正在不断向外辐射。5000多名国内外教育同行先后来校参观学习。余祯先后受托管理嘉定新城实验小学等,带教外省

市后备干部70余人。她担任黄浦区小学书记工作室主持人及优青团队导师,先后带教区域内年轻书记、校长共计45人,覆盖区域内85%的小学,将“蓬莱小镇”的经验与精神传递给更多教育人。

“我会继续带领团队,坚守‘儿童立场’,保护好每一个孩子的好奇心和想象力,让每一个孩子的童年闪闪发亮。向着教育家型校长的目标,努力前进。”余祯说。