

人民城市建设实践是鲜活教科书

华东师大学子用脚步丈量上海 在“行走的思政课堂”里留下深刻感悟

▼师生们参观上海新虹桥国际医学中心。



三天里，他们穿越了大半个上海——从科创园区到康养社区，从石库门到黄浦江，沿着习近平总书记的上海足迹，完成一门特别的课程：“习近平新时代中国特色社会主义思想的上海实践”。

近日，50名来自金融、计算机、环境、公共管理、艺术设计等不同专业的本科生，用脚步丈量上海，让课堂整体“搬”进了城市。据悉，这是华东师范大学马克思主义学院面向全体本科生开设的思政选修课程，既是学校系统推进“大思政课”建设的关键举措，也是革新思政课教学范式、推动理论教学与实践育人深度融合的有益探索。

青年报记者 顾金华 实习生 林淑怡

青年提问青年 读懂“人民城市”

在市人大常委会会议厅，师生们走出课本、走进议事大厅，触摸真实制度、读懂城市治理。课本中抽象的“全过程人民民主”，瞬间转化为看得见、摸得着、可感知的切身体验。

活动现场，市人大常委会副主任陈靖围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的上海实践”开展案例讲解，并介绍了上海市人大及其常委会履职情况，还对中西民主制度作了对比分析，解读了中国“两大奇迹”背后的思想理论伟力、制度生命力和人民强大活力。在互动环节，学生踊跃发言、积极提问，还提出了许多“金点子”。

“三天走访积累大量沉浸式体验，走进人大现场学习，完成了从‘看见城市变化’到‘读懂背后治理逻辑’的升华。”课程助教、即将读研一的思政专业大四学生胡馨元全程参与课程组织与研学。在她眼中，“走进人大”这一课，受益匪浅。

“从前觉得人大庄重而神秘，真正走进常委会会议厅才明白，每一项地方性法规出台，都经过严谨、充分的民主程序。课本里‘全过程人民民主’不再是抽象文字，拥有真实温度。”胡馨元说。

记者了解到，这门课程把“主动提问”纳入平时考核指标：每名学生每天至少要向现场讲解专家提出一个问题，随行手账专门预留页面，记录每日更新的问题清单。一条条疑问直击现实：普通市民一条建议，要经过哪些环节才能转化成为法律条文？有巢公寓如何做到租金适配青年承受能力？C919大国重器为什么一定要自主研发？

课堂带来的改变，写在了同学们每一天的状态之中。有学生在大巴上有感而发：从前的“早八”，闹钟反复响起依旧赖床，心里惦记着作业、考试；这三天清晨醒来，心里满是对当日研学点位的期待。实

景行走，重新定义了属于他们的“早八时光”。行程第二天晚间临时安排的浦江夜游，更是将整趟研学氛围推向高潮。白天实地走访一座座城市建设现场，夜晚俯瞰两岸万家灯火。一名学生在当日研学感悟中写道：真正震撼自己的并不只是璀璨夜景，而是读懂“人民城市”四个字背后一个个普通人真实的生活。

思想力量蕴藏在万家灯火 民生是最生动的教材

宏大叙事容易和青年产生距离，散落城市各处的民生现场，恰恰是最具备感染力的鲜活教材。在华润有巢“城市建设者管理者之家”，学生追问床位、公寓背后租金定价逻辑；走进新东苑康养社区，大家观察这座超大城市如何守护老年群体；到访古北市民中心，现场见证基层立法联系点这条“民意直通车”，怎样把普通居民想法直达立法环节。

来自不同专业的青年边走边思考，通过一个个城市现场串联起属于自己的理解。在2025级政治与国际关系学院学生陈诺看来，整趟行程自校园启程，穿行城市街巷，最终抵达市人大常委会会议厅，是一次真正沉浸式深度研学。

其中，华润有巢保障性住房项目给陈诺很深印象。她的父亲十余年来沪打拼，亲历外来务工人员从一张床位、一间出租屋，到最终在城市安居的全过程。配套完善的安居项目，让无数来沪奋斗者拥有安稳落脚点。

“此心安处是吾乡，有巢即是有家。”实地走访过后，这句话在她心中有了具象的理解。陈诺也萌生自己的青年思考：大学生可以发挥自身专业优势，走进社区开展养老陪伴、便民帮扶志愿服务，把课堂所学转化为服务社会的力量。城市每一项民生改善、治理升级，都依靠整套制度平稳运转，当代青年同样可以参与其中，贡献属于自己的一份力量。

科创产业硬核突破、民生项目温情落地，课程特意交替安排两类点位参访。“一硬一软，两面结合，正是人民城市完整模样。”安恒捷表示，思想力量从来不只陈列在展板文字之上，还蕴藏在城市万家灯火之中。

研学感悟

行走课堂核心底色： 青年、思政、民生

连续三天走访十余个城市点位，如何避免研学沦为走马观花式打卡春游？从课程筹备阶段开始，团队就在设计完整机制破解这一难题。整套学习闭环层层约束：行前学生提前研读案例、撰写个人问题清单；研学途中每日现场提问、晚间提交研学感悟、动态更新思考清单；行程结束之后，各组还要开展“金点子”汇报答辩，听取专家点评修改文稿、提交终稿。

青年、思政、民生，安恒捷用这三个关键词，概括本次行走思政课育人内核。“行走本身不是目的，带着问题去行走，才是这门课程真正内核。”安恒捷坦言，实践育人最大隐患就是脚步抵达现场、思维停滞不前，热闹参观过后没有留下深度思考。

团队希望以这门试点课程为起点，打磨出一套具备可复制性的实践育人样本。依托真实城市治理实景重构教学空间，以问题链条带动学生深度思考，依靠成果孵化推动学思践悟落地，持续提升思政课程感染力、引领力。

课程助教、华东师范大学2026级哲学系研究生蒋婧桐全程跟完了这32个学时。她感慨道，三天的行走课堂短暂却深刻。当思政小课堂真正融入社会大课堂，理论便不再是书本上静止的文字，而化作城市街巷间可触可感的温度。这一路，学生不仅用脚步丈量了上海，更在行走中重新认识了自己与这座城市的关联——原来每一盏万家灯火背后，都有制度的支撑；而青年，从来不是时代的旁观者。

“研学行程会画上句号，但青年观察城市、思考城市的脚步不会停下。”安恒捷说，“当思政小课堂与社会大课堂深度融合、同频共振，整座人民城市本身，就是一本厚重鲜活的思政教科书。”



在古北市民中心，师生们听取立法宣传解读。

本版摄影 青年报记者 常鑫