

习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示强调

深化党的创新理论 体系化学理化研究阐释

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示指出，党的十八大以来，哲

学社会科学战线认真贯彻落实党中央决策部署，坚持“两个结合”，扎实推进知识创新、理论创新、方法创新，推出一批有价值的研究

成果，有力服务和党和国家工作大局。

习近平强调，新征程上，要以新时代中国特色社会主义思想为

指导，坚持和加强党的全面领导，深化党的创新理论体系化学理化研究阐释，加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国

之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化建设贡献更多智慧和力量。 据新华社电

[相关新闻]

学科全覆盖 学术赋新能 话语向世界 上海哲社科学体系建设十年来硕果累累

青年报记者 刘昕璐

本报讯 2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，为新时代哲学社会科学指明了前进方向，提供了根本遵循。十年来，上海教育系统不断推进哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，努力为中国哲学社会科学自主知识体系构建，以及教育强国、教育强市建设提供有力支撑。如今，上海高校实现哲学社科八大学科门类 and 交叉学科门类的全覆盖，一批具有原创性、标志性的研究成果也由此产生。

学科门类全覆盖

记者从上海市教卫工作党委、市教委了解到，上海着力构建学科、学术和话语三大体系。

学科上，正形成全面优化学科的格局。如今，上海高校已实现哲学社会科学8大学科门类（哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学）和交叉学科门类全覆盖。各高校聚焦新形势新任务新要求，持续优化学科布局，提高拔尖创新人才培养质量，建设彰显中国特色的哲学社会科学学科体系。

就在几天前，复旦大学召开“十五五”新文科建设推进会。会上，校长金力在发布31个“十五五”文科重点方向时强调，这不仅是“老根发出的新枝”，更是“文科做精”的关键，以“四通四同”为逻辑主线贯穿始终。这里的“四通四同”，指的就是要理识连通，坚持党的创新理论研究与自主知识体系建设同步推进；体用贯通，坚持研究重大理论问题和解决重大现实问题同向发力；古今汇通，坚持文脉赓续与数智赋能同频共振；中外融通，坚持扎根中国与放眼世界同轨并行。

不仅强化优势学科重点布局，鼓励相关学科特色发展，上海也推动不同学科交叉融合。上海支持复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海外国语大学、上海大学等高校建设区域国别学、国家安全学、数字经济、知识产权等新学科，推动形成哲学社会科学新增长点，并培育新兴交叉学科增长极。

学术体系持续创新

学术体系上，持续创新，上



“赓续文脉·开拓新局——构建中国特色哲学社会科学的华东师大实践成果汇展”正在举行。 受访者供图

海由此推出一批深入研究阐释传统文化精华、普及文化经典的精品力作。

上海交通大学建校130年来，从理工强校发展成为“综合性、创新型、国际化”的一流大学，在跨越三个世纪的砥砺前行中，始终把学科发展放在国家需求和时代命题中谋划。习近平总书记“5·17”重要讲话发表以来，学校面向加快构建中国特色哲学社会科学的重大任务，依托综合性大学优势，系统布局实施智慧文科战略，以“交叉融合、智慧赋能”为牵引，推动技术赋能与人文社科研究有机适配，助力文科高质量发展。

在华东师范大学，十年来，学校在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的过程中，产出了一批具有原创性、标志性的研究成果，呈现出人文学科底蕴深厚、社会科学特色鲜明、交叉学科蓬勃发展的文科科研格局。名为“赓续文脉·开拓新局——构建中国特色哲学社会科学的华东师大实践成果汇展”，正从5月15日起在学校展出。这一展览以思想领航、文脉赓续、经世致用、智变求新、文明互鉴五幕长卷，全景呈现华东师大十年来哲学社会科学探索举措和发展成就。

面对国内人文社科研究在概念资源、理论语汇与叙事框架上高度依赖西方学术体系的现状，上海师范大学学者以强烈学术自觉重构研究范式。世界史学科带头人陈恒教授明确指出，以西方为中心的历史书写模式，

使非西方国家失去了平等、公平、公正地表达观点的机会，这不仅是学术问题，更是话语权问题。他发表系列学术论文，对西方知识生产机制、概念谱系与传播机制进行结构性剖析。

育才的关键在课堂。在“两个结合”中，“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。上海优化马克思主义学院布局，全市所有高校普遍成立马院；持续建好3家全国高校重点马院、7家上海高校重点马院、13家上海高校特色马院；同时遴选20家高校马院聚焦短板弱项提升建设水平，形成以全国重点马院为引领、上海高校重点和特色马院为带动、全市高校马院齐头并进的雁阵发展格局。

话语体系走向世界

这些年，通过创品牌、拓平台等方式，哲学社会科学话语体系也在逐步构建。

推进学术话语大众化就是一大抓手。上海通过在传统媒体和新兴媒体打造一批名刊名栏，组织骨干教师开展社科宣传普及、网络公开课、社科大讲堂等活动，不断加大对原创性理论的学术普及和传播力度。

在扩大对外开放交流方面，深化国际学术交流和教育科研合作，加大资源供给和支持力度，推动高校主办承办各类国际会议，提升上海教育的国际影响力。支持20余所教育机构在35个国家和地区承办40余所孔子学院（含汉语文化中

心）、12所独立孔子课堂，加大国际中文教育推广力度。共建中老工程师学院，支持职业院校在境外建设“毕昇工坊”等基地，培养输送产教融合应用创新型国际化人才。

在参与全球教育治理方面，上海连续参加OECD组织的PISA项目和TALIS调查，测评结果位居全球前列。推动联合国教科文组织国际STEM教育研究所在沪成立，设立联合国教科文组织教师教育中心，系统建设教师教育领域的服务提供者、标准制定者和研究与资源管理中心，为全球教育治理贡献中国智慧。依托上合组织国际司法交流合作培训基地、WTO亚太培训中心、亚洲海事技术合作中心等开展培训，推动中国话语体系走向世界。

以“法治是最好的营商环境”重要论断为指引，华东政法大学构建了营商环境评估自主知识体系，揭牌成立了中国法治化营商环境研究院，在勘正世界银行营商环境评估指标体系错误、设计营商环境国家评估新指标体系、推动产学研协同育人等方面已取得一系列开创性、引领性成果。

今年4月25日，《涉外法治研究（中英文）》创刊首发，国内首家以“涉外法治”命名的中英双语学术期刊诞生。这一学术期刊以“不做西方理论的注脚，要讲中国实践的逻辑”的使命感，成为把中国法治经验推向国际舞台的窗口，贡献了中国自主涉外法治知识体系面向全球发声不可或缺的一块拼图。

发布厅

2026年上海青少年 科创实践工作站开班

本报讯 记者 刘春霞 5月16日，上海市青少年科学创新实践工作站2026年度开班教育活动在上海交通大学举行。活动以“线上线下全域联动、全市统一开班”的形式开展，全市40家实践工作站、160个实践点的4800名新生同步参与开班教育活动。

现场，中国工程院院士凌文为全市科创学员带来题为“科学家精神与科学技术工程创新”的“开班第一课”。

今年适逢上海市青少年科学创新实践工作站开办十周年。十年来，在市教委、市科委统筹下，上海市已建成青少年科学创新实践工作站总站牵头、工作站实施、实践点落地的三级管理培养体系，涵盖40家工作站、160个实践点，开设了14大类科创课程，实现了资源统筹、标准统一、合理布局与管理协同。

从2016年招收首批2484名学生，到2026年扩招至4800名，十年间学员规模增幅超过90%，累计培养34583名青少年科创后备人才。

工作站以数智技术驱动全时空育人生态，实验室利用周末、暑假向学员开放，虚拟仿真实验平台全程赋能，让青少年真正“在科学家身边成长”，在真实科研场景中锤炼创新思维与实践能力。

“科学研究就像在黑暗中摸索，一百次实验哪怕失败九十九次，只要能点亮一次真理的火花，就是巨大的成功。”工作站的20位院士导师为新学员送上了寄语，他们希望学员们不仅要记住实验中那种“山重水复疑无路”的焦灼，更要记住“柳暗花明又一村”的欣喜。导师们殷切期盼学员们永葆对科学的探索热忱，以“敢质疑、勇创新”的魄力，将个人科创理想融入国家科技自立自强的大局。

活动现场，青少年科学创新实践工作站（上海市科技艺术教育中心、上海市中国工程院院士咨询与学术活动中心）与5家实践工作站（上海交通大学机械工程实践工作站、中国科学院上海天文台天文学实践工作站、复旦大学环境与健康实践工作站、东华大学先进纤维与低维材料实践工作站、上海科技大学智能芯片与信息技术实践工作站）正式签约“青苗启航”初中部培养计划，探索将科创培养链从高中生向初中生延伸。