

# 为未来，埋下一颗创新的种子

## 从灵感火花到成长印记：80支上海队伍的DI征程

吹一口气，废弃材料搭建的装置瞬间亮起。这不是魔术，而是上海少年在2025—2026年度DI(Destination Imagination)创新思维活动中的创意绽放。

今年12月，河北廊坊迎来了全国最具创新精神的少年。2025—2026年度DI创新思维展示活动在此举行，来自上海的80支队伍带着精心准备的作品，在舞台上展现了海派创新的独特风采。

此次全国多个省市地区有近200支青少年DI精英团队同台竞技，短短两天时间里，上海参赛者从幼儿园的童真演绎到高中生对科技、艺术、工程类等的深度探索，这些队伍在游戏争冠、超能蜕变、投射影像、超越边界等不同赛道上，将课堂知识、生活观察与无限创意巧妙融合。

文/盛夏



DI全国赛比赛现场。

### 启程 从旧物到舞台：灵感如何诞生？

创新的种子往往埋藏在最平凡的生活细节中。在2025—2026年度DI青少年创新思维活动中，上海队伍展现了惊人的观察力与转化能力——他们将生活中的普通物件、日常经历转化为充满想象力的创意起点。这种从观察到创造的跨越，正是创新思维最宝贵的萌芽。

上海赫贤学校的孩子们从杂物间里找到了灵感。那些被遗忘的旧物——破损的神灯、零分的考卷、残缺的玩具，在“拾荒造梦司”队伍的巧思下，变成了舞台上有血有肉的角色。“我们想告诉大家，没有什么是真

正的‘废物’，只要加上创意，每样东西都有价值。”一名队员分享道。

他们的作品构建了一个“破烂儿”为争取不被丢弃而参加游戏比赛的世界。最令人印象深刻的是那个通过吹气控制的灯光装置：“当你朝话筒吹气，整个舞台瞬间亮起，就像我们的梦想被点亮一样。”

而在上海市民办丽英小学，“栗子音乐厅”队伍则从完全不同的角度寻找灵感——一张普通的验血单。“我们注意到白细胞数值和健康的关系，这让我们思考身体内部看不见的战争。”

队员们解释道。

他们将这一科学观察转化为一个关于细胞抉择的戏剧：面对病毒入侵，细胞“大白”选择坚守使命成为白细胞战士，“小黑”却在诱惑下走上歧途。这个从市赛到国赛不断打磨的故事，最终以癌细胞领悟“无限分裂的孤独本质”作结，展现了孩子们对生命价值的深刻思考。

这只是上海80支参赛队伍中的两个缩影。每支队伍都从独特的生活视角出发，将课堂所学、日常所感转化为创意蓝图，共同构成了上海学子多元而富有深度的创新图景。

### 历练 在拆与建之间：他们如何闯关？

从灵感的火花到成型的作品，这条路从来都不平坦。DI青少年创新思维活动最核心的价值之一，就是让学生在将创意转化为现实的过程中，学会面对困难、解决问题。今年上海的80支队伍，每一支都经历了独特的“历练”，而这些故事往往比最终的作品更加动人。

同济大学第二附属中学的“灵光一现”队遭遇了意想不到的挑战：市赛后，学校暴发流感，队伍无法进行正常排练。“直到在比赛前一天的高铁上，我们才重新集结。”队员们回忆道。面对仅剩的筹备时间，他们却展现出了超乎预期的成熟与效率。

带队老师杨暘见证了孩子们在逆境中的迅速成长：“最让我惊喜和感动的是队长的转变——他几乎是在一夜之间，从依赖老师指导、询问‘我们下一步该怎么办’的队员，成长为能够主动分析局势、分配任务、协调资源的团队核心与精神支

柱。”这种自内而外的成长在紧张的比赛日得到了淋漓尽致的体现：队员们不再被动等待，而是自发组成侦察小组，前往不同赛场观摩学习对手优点；利用短暂的午餐时间召开“站式头脑风暴”，将突发状况带来的焦虑，转化为集思广益、优化细节的宝贵动力。

工程技术类挑战则带来了另一种维度的、更为持久的考验。上海市建平实验中学“启航”队为了制作那艘最终惊艳全场的大型海盗船道具，投入了一个半月的时间进行了一场与材料、精度和重力反复对抗的“马拉松”。“从电脑屏幕上完美的数字建模，到工作室里充满木屑味的实体制作，我们遇到了无数个理想照进现实的难题。”队员们坦言。木材切割的毫厘之差、结构承重的精密计算、材料强度的反复测试——每一个环节都经历了“构建—测试—失败—分析—重建”的多次循环。

“那段时间，工作室里最常听到的声音就是拆卸声和重新组装的讨论声。这个过程循环了无数次，挫败感是真实的，但每一次微小的改进带来的兴奋也是真实的。”正是这种尊重失败、不畏重来的“工程师精神”，以及持续优化的执着，最终让他们的海盗船不仅在视觉上成为赛场焦点，赢得了“道具天花板”的美誉，更在结构功能上稳定可靠，承载起了整个故事的重量。

类似这样“关关难过关关过”的故事，在上海的每一支参赛队伍中都以不同的剧本不断上演。无论是编写代码时遇到的逻辑黑洞，制作服装时面临的材料局限，还是团队头脑风暴中激烈的观点碰撞，每个具体而微小的挑战都成为学生认识自我、信任同伴、理解真实世界的催化剂。这些浸透着汗水与思考的经历，已成为他们比任何奖杯都更加宝贵的人生财富。

### 收获 奖杯之外：更珍贵的成长印记

当比赛落幕、成绩公布，真正留在学生心中的往往不是名次与奖杯，而是在全过程中获得的成长与领悟。DI青少年创新思维活动作为一项创新教育项目，其最深层的价值正体现在这些难以量化却影响深远的能力提升与人格塑造上。

对于年龄最小的参赛者而言，收获往往简单而纯粹。上海市黄浦区奥林幼儿园“新虹桥爱心队”的小朋友们在《爱心帮手》表演中，不仅学会了关爱他人的意义，更展现了惊人的应变能力。

当一名小队员在比赛中找不到自己的位置时，她迅速调整状态，找到新位置并完美完成表演。“孩子们在游戏中学会了面对意外不慌乱，这比一个奖杯的意义更深远。”带队老师欣慰地表示。

随着参赛学生年龄与学段的增长，他们的收获也变得更加多元、复杂而深刻。华东师范大学第一附属中学“Baby Banana”队的队长在分享时说道：“我们最大的收获，是亲身实践并学会了如何在高压与有限资源下进行高效协作与项目管理。”这七名队员在长达数月的周期里，需要精密地平衡高中学业压力与项目备赛需求，这个过程本身，就是一场对时间管理、优先级排序和沟通技巧的魔鬼训练。

“我们学会了如何将一个大问题拆解成多个可并行的小任

务，如何在观点出现分歧时不是陷入情绪对抗，而是快速校准目标、聚焦于建设性解决方案。”这种在真实挑战中磨砺出的团队协作经验，以及对艺术审美、科学原理与工程可行性进行通盘考虑的“设计思维”，将成为他们未来步入大学、面对社会更为复杂的挑战时，不可或缺的重要基石与思维习惯。

2025—2026年度DI青少年创新思维活动的舞台灯光已暗，但上海参赛者点燃的创新火花将继续闪耀。从上海赫贤学校杂物间的旧物改造，到上海市民办丽英小学验血单上的科学思考；从同济大学第二附属中学流感期间的紧急筹备，到上海市建平实验中学持续一个半月的工程优化——每段经历都是创新教育生动的注脚。

这些年轻创客带回上海的，不仅是奖牌与证书，更是观察生活的眼睛、解决问题的双手、协作共进的心灵。当孩子们带着满满的收获回到各自的校园，创新的种子将在更多上海学子心中生根发芽。

正如DI青少年创新思维活动长期倡导的理念：重要的不是一时的比赛成绩，而是持续创新能力。今年上海队伍在DI舞台上的精彩表现，正是这座城市创新教育生态的生动展现，也预示着未来将有更多突破性创意从这些年轻人手中诞生。