

2025 上海国际花展本周五启幕

全城花开 “花花世界” 花样多

青年报记者 刘晶晶

本报讯 以“花开新天地”为主题的2025上海国际花展4月18日即将在上海植物园和黄浦新天地双主会场正式拉开帷幕。展期从4月18日持续至5月11日，今年花展首次取消“主题花”，用“百花齐放”取代“一枝独秀”。这场为期24天的春日花事，将呈现27组风格各异的花园类景点，以花卉艺术诠释“人与自然和谐共生”的理念，为市民游客打造一场沉浸式的自然美学盛宴。

演绎“城与自然”

本次花展将通过“城园融合，全城花展”模式，让园艺之美如“枝脉叶络”的立体网络般连通全城，打造属于春天的沉浸式体验。花展展览总面积达390公顷。上海植物园为“行业主会场”，黄浦新天地为“城市主会场”，分别演绎花展的科技内核与城市基因。同时，设置“花荟品徐汇”（徐汇区）、“卉聚前滩里”（浦东新区）、“花开南上海”（奉贤区）、“花漾年轻城”（临港新片区）、“浪漫滨江岸”（上海滨江森林公园）5个分会场及15个城市主题节点。

在八大展示板块中，最值得期待的当属“世界花园”。世界花园板块位于黄浦新天地太平

桥绿地区域，邀请美国、法国、德国、日本、新加坡等国际设计师参展。5座花园通过对自然回归城市、生态与生活相融、城市生物多样性保护等话题的审视和思考，打造出有吸引力、可阅读、沉浸式的绿色低碳可持续花园。

构建产业新生态

花展不仅是花卉盛宴，更是艺术与自然、人文、生活的深度交融。本次花展突破了观赏边界，积极探索与文商旅的跨界合作，致力构建“花展+文商旅”产业新生态。

如园艺景观与城市街区融合，引领文化新时尚。组委会联合中共一大纪念馆、上海植物园于黄浦主会场共同举办“翠魄丹沁”海派盆景展，展出20件海派非遗盆景作品，包括多次荣获国家级大奖的作品，构建红色基因与海派文化的对话空间。

黄浦主会场将在新天地与商户共创“橱窗花艺”，打造十余个花团锦簇的打卡点，并将推出限定联名甜品和茶饮。“东台好市·花语集”花卉市集则将打造超2000平方米的户外花园生活空间。同时，黄浦区还与新世界集团联合推出南京路步行街联名文创，与思南公馆联合推出首届“思南自然而然生活节”，让市民在市中心感受自然之美。



上海国际花展开幕在即。
本版摄影
青年报记者 吴恺

用好特色场馆资源 推进大思政课教育

——闵行区诸翟学校2025年实施“大思政课”培根铸魂专项行动纪实

区域引领：大思政育人格局构建

2025年3月10日，闵行区召开教育强区建设推进会，正式发布《闵行区加快建设新时代教育强区行动方案》。该方案明确提出了“一个目标”“五大任务”与“八项行动”。其中重点任务之一便是构建以德树人为根本任务的大思政育人格局。方案强调，要贴近青少年思维方式和生活方式，将思想政治教育与学科教学、社会实践、校园文化相融合，形成全员、全过程、全方位育人格局。专项行动之一则聚焦于推进实施“大思政课”培根铸魂行动，致力于打造思政课实践行走“大课堂”，为学生提供更加丰富多元的学习体验。

特色场馆：三维思政育人体系

闵行区诸翟学校作为一所公办九年一贯制学校，始终秉持为党育人、为国育才的初心与使命。学校依托大虹桥、大前湾的独特地域特点，以百年文脉为根基，精心构建“历史传承+航空科创+生态涵养”三维思政育人体系，打造全场景、浸润式思政课实践行走“大课堂”。

在伊尹广场触摸商朝贤相“治大国若烹小鲜”的智慧，于孟子学堂诵读“达则兼济天下”的经典；从倭井碑刻的爱国故事穿越到航空飞行实验室的星辰征途，让百年银杏的年轮与无人机编程的代码展开跨时空对话。学校将十大特色场馆有机串联，形成三条“大思政课”实践教学精品线路——“紫堤文脉”红色基因传承线、“AI”科创劳动智慧探索线、“航空航天梦想”未来人才培养线，使中小学的大思政教育突破课堂边界，在行走中实现“五个转化”：历史记忆转化为文化自信，农事劳作转化为创造思维，科学实验转化为报国志向，气象观测转化为生态责任，艺术创作转化为美育自觉。

这种“场馆即课堂、实践即学习”的创新模式，让《习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想学生读本》中的理论化作少年指尖触摸的传感器数据、足下丈量的节气农田、心中激荡的航空引擎轰鸣，真正实现培根铸魂、启智润心的教育本真，为培养“有理想、有本领、有担当”的新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人奠定坚实基础。

场馆学习：问题导向与实践体验

学校根据不同年级学生的年龄特点，精心设计研学任务单，比如：倭井为什么成为爱国主义教育基地？每天的三餐如何科学合理搭配？清明节气最适合种的蔬菜有哪些？带着问题走进学校场馆，开展行走中的学习。这种“问题导向+场馆浸润”式的思政课堂新模式，让学生在探究“倭井为何成为爱国主义教育基地”中厚植家国情怀，从“三餐科学搭配”里学习生活智慧，于“清明节气种菜”中感受传统文化韵律。行走中的学习打破课堂壁垒，使知识在实践中活化，既培养发现、解决问题的能力，又在浸润式体验中塑造价值观，让思政教育从“被动接受”转为“主动建构”，助力学生成长为有文化根脉、科学素养与责任担当的时代新人。

少先队活动：思政小课堂创新

每周一次的10分钟少先队活动课，正成为浸润童心的“红领巾思政小课堂”。学校聚焦辅导员队伍建设与队员自主发展，将队会打造成思想引领的重要阵地：八年级中队辅导员曹李懿宁老师以《走进AI时代：探索DeepSeek无限可能》为主题，带领队员触摸科技前沿，在对话人工智能中培育创新思维；五年级王文倩老师则深挖传统文化基因，通过《弘扬“哪吒精神”，争做新时代好队员》队课，让“敢为人先、勇于担当”的精神品格融入队员成长血脉。这些紧扣社会热点的微型课程，既彰显辅导员“精准滴灌”的育人智慧，更激活了少先队员自我教育、实践体验的内生动力。

与此同时，学校少工委积极构建区域协同育人格局，深度参与闵行区红领巾思政小课堂“打着队旗看闵行”微队课展示活动。以行走的视角串联本土红色资源、发展成就，让思政教育从校内延伸到社会大课堂。从探访国家会展中心的进博会到口袋公园建设，从探访华漕消防站到九韵社区少先队队室，这种“小时间、大情怀”的队课创新，通过多元主题的浸润式教育，不仅提升了少先队思政教育的时代感与亲和力，更在少先队员心中播撒下理想信念的种子，推动思政课堂真正成为培根铸魂、启智润心的成长摇篮。

师生共创：实践与课程融合

学校积极发动教师开展“校园场馆资源”的教育教学实践案例征集活动，让所有教师沉浸式了解校园、走进场馆、就地讨论，实现学科融合。在首届案例征集活动中，共收到了57篇案例，其中22篇被评为优秀案例。后续基于三条“大思政课”实践教学精品线路，形成理念与目标、内容与方法、评价与反馈的项目化学习新样态。例如，在“紫堤文脉”红色基因传承线中，师生一起设计红色文化宣传项目。学生负责收集本地红色文化资料、设计宣传海报和宣传文案，教师提供指导，如在文案撰写方面提供写作技巧指导，在海报设计方面提供设计软件的使用指导等。通过这种方式，学生在实践中学习知识，教师也能从学生的实践中发现新的教学思路。

校内外联动：构建实践教育生态

学校将持续深耕场馆育人阵地建设，以系统化思维构建“校内校外双循环”的实践教育生态。在校内，聚焦场馆资源的立体化开发，依据学生认知规律与成长需求，打造螺旋上升、衔接有序的长程活动课程——从低年级的场馆探秘体验到高年级的项目化探究，让场馆成为可触摸的知识图谱与素养培育场。通过情境化任

务设计、跨学科主题融合，将静态展陈转化为沉浸式实践课堂，助力学生在真实情境中实现认知建构与价值养成。

在校外，着力挖掘周边十五分钟生活圈内涵，整合党群服务中心、纪王学校消防馆、星叶城市农场、华漕抗日战争纪念馆等在地化资源，构建“场馆资源地图”。通过设计“行走的思政课”“社区微调研”“职业体验日”等特色活动，将校外场馆转化为流动的育人课堂，让学生在触手可及的社会场景中观察生活、服务社区、感知时代。这种校内外资源的有机联动，既打破了校园边界，更以课程化思维赋予“十五分钟幸福圈”深度育人价值，为学生搭建起贯穿全成长周期的实践平台，让每一次场馆探索都成为素养提升的阶梯，助力培育有温度、有视野、有行动力的时代新人。

闵行区诸翟学校通过挖掘校内场馆资源，积极探索创新大思政课教育模式，取得了一定成效。学校在区域高位引领下，构建了特色鲜明的思政育人体系，将场馆打卡学习、少先队活动课以及师生共创有机结合，形成了全方位、多层次的育人格局。未来，学校将继续深化教育教学改革，不断完善“校内校外双循环”的实践教育生态，为学生的全面发展和成长提供更加坚实的支撑，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推动教育事业的高质量发展贡献更多力量。

文/尹纪平

