



上海两会特别报道

两会青声

市政协委员徐默涵：

为“零工”青年撑起保护伞

“问题主要集中在职业发展路径的模糊、社会保障体系的不完善与劳动权益的保障缺失等方面，不仅影响了青年人的生活质量，也制约了‘零工’经济的健康发展。”

——市政协委员徐默涵谈“零工”经济暴露出的一系列结构性问题。

2025

千字当头
奋力一跳

青年报记者 刘晶晶

本报讯 在经济新常态下，特别是在数字经济的推动下，“零工”经济作为一种新兴的就业形态，正逐步成为吸纳青年劳动力的重要渠道。这一在青年群体中兴起的新就业趋势，也吸引了85后市政协委员徐默涵的关注，今年两会，他想围绕促进青年人“零工”式就业与提升相关社会保障提出建议。

青年人成“零工”经济主体

徐默涵向记者列举了这样一组最新统计数据：截至2023年，我国“零工”经济市场规模已超过3万亿元人民币，预计到2025年将突破4万亿元大关。其中，青年人是“零工”经济的主力军。据统计，上海市作为我国的经济中心，青年“零工”从业者数量已达到数十万人，涵盖了创意设计、软件开发、网络营销、家政服务、物流配送等多个领域。

这些“零工”青年不仅为城市经济发展注入了新的活力，也为自身职业发展带来了更多可能性。但徐默涵同时发现，尽管“零工”经济为青年人提供了丰富的就业机会，但相关的社会保障体系、政策支持及创业扶持机制尚待完善。

他在调研中发现，“零工”经济在为青年人提供灵活就业机



市政协委员徐默涵。

本版摄影 青年报记者 常鑫

会的同时，也暴露出一系列结构性问题。“问题主要集中在职业发展路径的模糊、社会保障体系的不完善与劳动权益的保障缺失等方面，不仅影响了青年人的生活质量，也制约了‘零工’经济的健康发展。”徐默涵说。

徐默涵表示，不健康的就业环境对青年人的未来职业发展带来了负面影响。一方面，技能匹配与职业发展受限。部分青年人在踏入“零工”就业领域时，常因技能与市场需求不匹配或缺乏长远职业规划，陷入职业发展的瓶颈，难以实现职业晋升和个人成长。另一方面，创业扶持不足。尽管上海在大学生创业扶持方面有所建树，但对于有意在“零工”经济领域创业的青年人来说，政策支持和创业指导资

源仍然有限，难以充分激发他们的创业热情和潜力。

此外，“零工”经济虽赋予青年灵活的工作时间，却也伴随着工作不稳定和收入波动同时存在。当前社保体系主要针对传统全职就业设计，对于“零工”经济下的灵活就业群体，存在覆盖不全面、参保门槛高、转移接续流程繁琐等问题。使青年就业者既缺乏稳定的收入支撑，又缺少相应的社会保障来抵御经济风险。

“‘零工’经济已成为促进年轻人就业的新方式，面对新情况，如何提升社会保障，增强职业扶持，应该成为当前社会发展的重要议题。”徐默涵说。

促进青年长期职业竞争力

今年两会上，徐默涵也打

算将这一问题撰写成提案提交大会，希望引发更多关注与讨论。在他看来，上海具有高度包容性与创新优势，促进青年人“零工”式就业，需要政府、企业和社会界的共同努力。通过完善社保体系、提升技能水平、鼓励创业创新、加强政策宣传与引导等措施，共同构建更加公平、包容、可持续的“零工”经济生态。

他建议，应完善“零工”就业社会保障体系。建立适应“零工”经济特点的社会保障体系，包括灵活的社保参保政策、便捷的社保转移接续机制，以及针对灵活就业者的失业保险和工伤保险制度。同时推动互联网平台企业为灵活就业者缴纳社保，政府可给予一定的税收优惠或补贴，以减轻企业负担。

在此基础上，应加强政策宣传与引导，提升青年人参与信心。通过媒体、社交平台等渠道，加强对“零工”经济的政策宣传，提高青年人对灵活就业的认知度和接受度。政府应定期发布“零工”经济就业报告，分析就业形势、行业趋势等，为青年人提供决策参考。

同时要促进“零工”领域的技能提升与职业发展。他建议，可以开展面向青年“零工”的职业技能培训和职业规划指导。并鼓励相关企业与行业协会等，建立体系化的长期职业发展培训，提升青年人在个人发展中需要的长期的职业竞争力。

“都在一条路上、只有一个终点、‘限量’通过节点，势必会导致内卷与恶性竞争，导致低效的重复性积累，也会造成青少年成长中的心理健康问题。”

——市政协委员姜雪峰谈教育内卷的危害。



市政协委员姜雪峰。

青年报记者 刘晶晶

本报讯 市政协委员、华东师范大学化学系教授姜雪峰连续多年两会都在持续关注科普教育、科研产出等话题。因为坚持在科研之余投身科普工作，他与青少年及其家长的接触越来越多，也促使他开始深入思考教育内卷这一话题，并将其当作今年两会关注的重点。

一直致力于在科研之外做科普的姜雪峰发现，很多青少年

市政协委员姜雪峰：
多元化评价，破除教育内卷

心理问题皆因内卷氛围所致。“内卷，是我们在教育过程中时常遇到的无力状态。大家共同的进步本是件好事，良性的竞争也是件好事，适当的压力更是前进中所必需的。”姜雪峰告诉记者，“然后，奋斗的目标相同，就会出现千军万马过独木桥的局面，众多优秀者只有一个机会。”由此带来的内卷、内耗违背了教育的初衷。姜雪峰认为，教育具有培养和遴选的双重功能，但倘若全力培养的人才却因为遴选而淘汰，“将是对人才发展和社会资源的巨大浪费”。

姜雪峰表示，“双减”政策实施后，绝大多数教育已回归本质培养，但内卷的情绪与氛围仍不时存在。破除内卷的不良情绪、内耗的巨大浪费，应该是深化教育改革的下一个重要目标。针对这一问题，他认为，破除内卷的首要任务，是建立对学生的多

元化评价体系，并准备在今年两会上提出相关建议。

“都在一条路上、只有一个终点、‘限量’通过节点，势必会导致内卷与恶性竞争，导致低效的重复性积累，也会造成青少年成长中的心理健康问题。”姜雪峰建议，学校应建立多元化学科目标。无论是数学、物理、化学、艺术、人文、体育，都可以建立多维激励体系。同时，以问题为导向，建立综合学科评价体系，以综合素养为目标，智商、情商、逆商等多维评价机制。

姜雪峰认为，破除内卷的另一关键在于建立对老师的多元化评价体系。“只有与学生朝夕相处的老师，不再单纯依据班级成绩排名、升学率来评价，而是引入上述多维评价系统，才能形成良性循环。”他表示，需要包容在教育领域里的“迂回往复”的普遍规律，允许教师教育当中的试错教育，长程考核，减少过程

跟踪式考核。

此外，他还提出要建立对学校的多元化评价体系，建立根据国家需求、社会需求、民族需求的“标签式”学校评价体系。“每个学校自我选择特色标签、自我强化品牌标签、自我打造标签评价标准。减少学校排名评价、减少单一评优选拔、综合结合城市社会发展形成人才培养全链条。”姜雪峰表示，只有形成“校校有特色，人人有用武之地”的局面，才能破除大家都在一条道上争先的局面。

