

她绘出“太阳照耀下的群山图”

实习老师写下一句话：世界在你眼前 勉励学生找到自己的人生方向

青年人物

亚欧大陆轮廓简笔画、堰塞湖剖面图、河流袭夺示意图、冷暖锋示意图、河流阶地示意图……一页页亲笔绘下的不仅是地理示意图，更是一名00后实习教师对地理的热爱，对学生们深深的关怀与温情。

华东师范大学21级公费师范生马芮索菲娅12月初刚刚结束为期近三个月的专业实习。那段时间，她在青海师范大学附属实验中学担任高二1班和8班的实习地理老师，临行前，她一笔一画绘制了80幅地质地貌图，再做成两本地图册，分别送给所带的两个班级。“我想告诉同学们，学习地理就是在认识世界。”马芮索菲娅说。

青年报记者 刘昕璐



马芮索菲娅在结束实习教学之前，为同学们绘制了一幅“太阳照耀下的群山图”，写下一句话：世界在你眼前，学习地理就是在认识世界。

本版均为受访者供图

从“绘画小白”到板图板画的热爱者

【对话】

世界在眼前 找到适合自己的路

青年报：经过此番实习，对于育人事业有更新的认知吗？

马芮索菲娅：师范生上课技能，日常是有训练的，但对大四实习这个“教育实战”，还是会感到紧张不安，尤其是担心自己学得还不够多，教得还不够好。但是，这次跟学生真正在一起的这种魅力感知，以前是没有切身感受的，这又让我感到十分快乐，像是催化剂一般，帮助我成长和激发潜能。这也像是一种情绪价值，促使我一定要做得更好。

青年报：在最后一张图上写下“世界在你眼前”时，自己在想什么？

马芮索菲娅：这其实是送给我们彼此的祝福和对未来的某种约定。对学生们而言，期待他们不仅在高考中金榜题名，进入梦想的大学，更能在未来的人生旅途中，找到自己的方向，选择自己热爱的道路，勇敢地成为自己想成为的人。对我而言，我也在“最后一课”分享了我的三个梦想：第一是想做一个好老师；第二还想成为一个小说家，用文字表达我眼中的世界；第三是我希望能够去环游世界。因为，每当我读古尔纳关于非洲的小说，或是马尔克斯关于南美洲的小说时，我都能够感觉到我学习到的地理知识和小说中的世界在逐渐重合。

我感觉到自己是非常幸运的，在21岁就能够明确自己的梦想，并为此奋斗。正是因为体验到“拥有梦想”的幸福，我也祝愿同学们在各自的人生道路上能够找到方向，大步向前！

地理不仅实现了马芮索菲娅的梦想，更充盈着她的生命。三年多的专业学习，她被大学校园里包容、友好的氛围深深吸引。地理科学学院的老师们不仅学识渊博，更是以真诚和亲切待人，点燃了她心中成为一位知识渊博、受人尊敬的教师的渴望。

此前，学校邀请过在抖音上有着超多粉丝的地理老师袁晓

前来做讲座，马芮索菲娅深深被这样一位热爱地理热爱生活爱自己事业的优秀教师所折服，她开始用心研究这位老师制作的板图板画。“地图是传递地理信息的重要工具，尤其在黑板上绘制时，对吸引学生注意力、启迪思考都至关重要。”

今年年初，马芮索菲娅开始断断续续地练习，并在暑假突击

了一把。起初，她根据教材上的示意图进行临摹，临摹完教材，她又关注了微信公众号上其他老师的研究成果，继续学习。

曾经被中学时代美术老师当面说“画得太差了”的马芮索菲娅怎么也没想到，通过刻苦勤练，有一天，作为“绘画小白”的她笔下的地质地貌图也能被同学和同窗誉为“厉害”！

80幅画成送给学生最暖心的礼物

地理知识。”

河流阶地、山石肌理、锋的形成、岩层的内力作用、堰塞湖剖面图、河流袭夺示意图、冷暖锋示意图、亚欧大陆轮廓简笔画……80幅画作中，有些示意图对马芮索菲娅而言亦属意义非凡。

“我本身是青海人，但对家乡的了解还不深。我在描摹日月山两侧景观图时，也是我第一次从大尺度看到家乡的地理景观——日月山的两侧分布着青海湖和湟水谷地。在为同学们绘制示意图，也让我对家乡和国家的地质地貌有更深入的了解。”

在最后一幅画中，她画下“太阳照耀下的群山”，并写下了这样一句话：“世界在你眼前。”她希望，学生们不仅在高考中金榜题名，进入梦想的大学，更能在未来的人生旅途中，找到自己的方向，选择自己热爱的道路，勇敢地成为自己想成为的人。

在青海师范大学附属实验中学的“最后一课”上，她还敞开心扉，和学生们分享各自的人生理想，并鼓励同学们有朝一日能亲自踏足那些在地理课本上跃动的山川湖海，感受祖国大好河山以及世界各地的多彩文化。

奔赴梦想的征途从未停歇

师指导的“卓越师范生培养提质”活动，专业成绩也突飞猛进。

课余时间，她的身影活跃在校内外的各类实践活动中。她来到吴泾中学，开设了《“小农业”里的大世界》拓展课程，志愿工作时长100个小时。

为备战好大四的这场“教学实战”，今年的暑假，马芮索菲娅丝毫不敢闲着，她一头扎进了高中地理的海洋，把知识点串成一张张思维导图，手里的粉笔也越练越有神。本科毕业论文导师段玉山教授还向她推

荐了《地理实验设计与教学案例》和《中学地理实验教学研究》，帮助她在地理实验教学的路上越走越宽。

实习的最后一个月，她用表情包、布置思维导图这些妙招，让同学们学习起来更有劲头了。一个月里，同学们交的作业一个比一个认真，课后问题一个接一个，课堂气氛活跃。

实习期间，马芮索菲娅就像海绵吸水一样，不停地学习和提问，站上讲台时的紧张和焦虑，在指导老师的耐心指导下消

散。平时酷爱阅读的她，还在实习学校结交了一位语文老师，在每天课间休息时间分享最近读到的书。“我经常在朋友圈发书评，实习的三个月里读完了20本书呢！”

这几天，马芮索菲娅已经回到了师大校园，“现在课比较少，主要是实习之后有一个汇报，之后就要为毕业论文火力全开了。毕业后，我希望能成为一名对得起学生、对得起自己的人民教师。”对那一声真正的“马老师”，马芮索菲娅期待已久。

马芮索菲娅是华东师范大学地理科学学院2021级公费师范生。来自青海海东循化撒拉族自治县的撒拉族孩子，对地理学科有着由衷的热爱：“我的家乡地处河谷地区，每次沿着河边散步，或者眺望群山，我都能发现地理书中提到的地貌类型和地理现象，心中有一种强烈的感觉——学习地理就是在认识世界。”

看得多，练得多，如今，马芮索菲娅已可以徒手就画了出来。10月中旬，马芮索菲娅在心中萌生了一个想法：在告别前，给同学们准备一份特别的礼物：何不将亲手绘制的地理示意图制作成一本精美的图册？

“那段时间练得比较多，尤其是在实习的时候，包括在我的公开课，我都会画很多的板图、水循环图。这些图绘本身就包含着很多地理信息。如果能做成图册送给同学们，不仅是一份我的心意，也希望大家再翻阅时，也可以复习到一些

马芮索菲娅告诉记者，在本科期间，她还参与过两次“师大情 母校行”返校宣讲活动，心中的教育理想逐渐变得清晰：和伙伴们一起站在高中讲台上，分享着大学生活的点点滴滴和学习方法，台下学生们充满期待的眼神让她感到无比温暖。她和许多学生至今仍保持联系。

这两次宣讲经历，让她深入理解高中生的世界，也让她更加渴望成为一名教师，陪伴同学们一同度过宝贵的青春时光。她更加刻苦学习，积极参与张琦老