

桐花万里丹山路 雏凤清于老凤声

95岁于漪老师手书寄语青年教师 她的孙女接力“燃灯”

提灯引路，育梦成光。9月10日是我国第40个教师节。节日之际，95岁的人民教育家于漪特地给青年教师写了一封信，她说：“年轻是人生的无价宝，这个时期生命力的蓬勃向上令人钦羨，思维活跃，豪情满怀，创新活力如潮涌，我们教师队伍有了这支生力军，就有了活泼泼的气象。”作为一名青年教师，于漪的孙女黄音如今也与奶奶一样从事教育事业。

青年报记者 刘昕璐



人民教育家于漪。

本版均为受访者供图



向阳而生

她与奶奶一样从事教育事业

教师节期间，上海市教卫工作党委、市教委深入宣传“人民教育家”“时代楷模”和历年全国教书育人楷模、全国道德模范、全国教育系统先进集体和先进个人等上海教师先进典型的事迹。上海教育电视台10日推出的《育梦成光——弘扬教育家精神·致敬第四十个教师节特别节目》中，全国“最美教师”、华东师范大学第一附属中学副校长陈明青，上海交通大学马克思主义学院教授周凯，静安区教育学院副院长、全国教育系统先进集体——上海市风华初级中学教育

集团总校长堵琳琳，以及与奶奶一样从事教育事业的黄音老师等，一一分享他们对大力弘扬教育家精神、加快建设教育强国的体悟。

让年轻的“追光者”，成长为“大国良师”。新学期伊始，上海师范大学推出了一门面向师范生的必修课——《教育家精神》课程。身为上海师大教育家精神宣讲团导师之一，黄音老师就为“未来教师”娓娓道来。她表示，时代越是向前，越是需要一大批好老师，把教育家精神转化为教书育人能力、教学方式方法。

黄音说，近些年来，自己主要从事的是于漪教育教学思想研究，这一次在《教育家精神》课程中的授课主题，她将其定为“图说大先生——从草根教师到人民教育家”。在黄音看来，在于老师的自我认知里，她始终认为自己就是从教70多年的一名草根教师。“寻脉一代名师的成长足迹，其实我们会发现，可以传递出很多教育的信念、理想和追求。在这个过程当中，我主要分享一些于老师教育人生中的小故事，从点点滴滴中，看到于老师是如何践行教育家精神的。”

桃李春风

站上讲台，就是用生命在歌唱

1977年10月，上海电视台邀请于漪去上一堂向全市直播的语文公开课。于老师选择讲授高尔基的《海燕》。一时间，上海万人空巷，大家守在电视机旁，争睹她上课时的风采。

“一天，于老师一如往常走进了教室，她是从前门进的，然后环顾教室当中，她发现后排坐着一位面孔挺陌生的先生。她也没有多在意，因为那个年代，于老师已经是语文名师，几乎课堂课都是公开课，经常教室里面

会有陌生的面孔。于老师课上完了，后面这位先生就从这个教室的后面走上来的，他跟着老师交流，他说其实自己的身份是电视台的导演……”

经过一个星期的准备，在简易的教室中，于漪老师完成了向全上海市的市民直播一节公开课。“学生的反响也很热烈，上完之后就有一些大学教授说，我知道，基础教育的老师是很会上课，也很能上课，但是没有想到能上得那么好。”黄音还透露，当

时，爷爷在公交站台等奶奶回家，他接过奶奶手中的包说：“以前我就知道你很忙，但是你在忙什么我都不以为意，也没有关心过。今天我在邻居家的一个小电视上看你上《海燕》。这哪里是在上课，站上讲台，就是用生命在歌唱。”

黄音说，于老师也从这件事情中更加领悟到了，对于我们广大的教师来说，走上讲台，课堂就是安身立命之根本，所以首先就是课比天大，要上好课，这很关键。

躬耕不辍

95岁依旧在教育路上小跑前进

2019年，于漪被授予了“人民教育家”国家荣誉称号。有些人说，当年90岁的于老师应该歇歇了。但是直到今天，95岁高龄的于漪老师依旧没有停止她在教育之路上小跑前进的步伐。

黄音分享了奶奶的普通一天：今年6月18日，于老师一大早就接受了央视的一个采访，谈教育、谈学生、谈教师的专业发展，整整讲了3个小时没有

休息，甚至没有喝一口水。当日下午，两名77级的学生来看望于漪老师，临走之前，于老师还不忘拉着他们的手说，你们回去一定要好好补补中华文化的课，“这是中国人爱中国的问题”。在于漪老师的强调之下，两个“年纪也很大了”的学生，头发都白了，还是很认真毕恭毕敬地对于老师说：“老师，对的，我们一定要听您的话，回去就好好读

书、马上读书”。

“傍晚，那是于老师非常喜欢的读书读报环节，我在一旁统计了一下，关于教育类的期刊和报纸，她就要读多达8种之多。晚上，她还提笔为教育同行写的一本书作了序。这就是95岁于老师的一天。”黄音说，95岁耄耋之年的老人尚且还在忘我地为教育事业工作，这对师范生们来说就是精神上的激励。

青年教师们：

你们好。

在庆祝教师节40周年的日子里，我这个耄耋之年的老教师特向你们致以节日的祝贺，祝贺你们节日快乐，精神爽健，好事连连。

年轻是人生的无价宝，这个时期生命力的蓬勃向上令人钦羨，思维活跃，豪情满怀，创新活力如潮涌，我们教师队伍有了这支生力军，就有了活泼泼的气象。古人的描绘“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声”也能表达一二。

让我们共同以教育家精神为追求的高标，崇德施教，立己达人，调动生命的精华全力以赴，为培养学生成为时代新人作出不负韶华、不负人民嘱托的贡献。

老教师 于漪
2024年教师节前夕

立己达人

为人师者要立精神的高标

师道传承。黄音说，做教师，首先就是要立精神的高标，也就是要做一个大写的人。

“大”的中间是顶天立地的“人”。什么是天？为党培养人，就是教师的天。什么是地？饱含深情地扎根在中国基础教育实践的土壤之中，把每一件事做实做好。“大”的中间是一横，像张开的两只手臂，拥抱每一个孩子、拥抱教育事业、拥抱时代、拥抱祖国、拥抱世界。这就是身为教师的使命担当，身为教师的生命境界。

“对师范生来说，未来也是要成为老师的。对他们来说，树立理想信念，能够做到心有大我、至诚报国是非常重要的。中国特有的教育家精神，就是我们每一位教师的精神的高标，也是强有力的精神动力。”黄音说道。

强国必先强教，必先强师。日前，中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素

质专业化教师队伍建设的意见正式发布。意见指出，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人的能力。

于漪曾动情地说过“如果逝去的岁月可以像飞去的燕子重新归来，青春的年华可以再次度过，那么，我将依然选择教师这个太阳底下永恒的事业。”如果时光回溯，在人生的站台上，停靠着开往未来的列车，她依旧会踏上名为“教师”的那一辆，生命与使命结伴同行，教育生命依旧会绽放光芒。

“古人的描绘‘桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声’也能表达一二。”值此教师节之际，于漪老师通过致信对当代青年教师表达期望与寄托：“让我们共同以教育家精神为追求的高标，崇德施教，立己达人，调动生命的精华全力以赴，为培养学生成为时代新人作出不负韶华、不负人民嘱托的贡献。”