

# 童言童语讲好上海故事

## 小“宁”心红领巾讲解员首秀收获满满

8月20日,上海凝聚力工程博物馆迎来首批小“宁”心红领巾讲解员,来自泸定中学的孙晓涵表现出色,她的讲解赢得了参观者的肯定。据悉,在经过暑假的培训后,第一批40名红领巾讲解员已陆续走进长宁区的各个场馆,生动讲述长宁故事。

青年报记者 周胜洁 实习生 沈诗怡

### 沪语讲解收获掌声

### “红领巾”讲解凝聚力工程发展

“各位叔叔阿姨哥哥姐姐,在2010年的世博会现场有这样一幅动态版的清明上河图。”穿着校服戴着红领巾的孙晓涵身姿端正,用充满感染力的话语介绍起凝聚力工程的发展轨迹。来博物馆参观的观众跟随她的脚步,一起了解上海基层党组织保持同人民群众的血肉联系,关心服务群众的故事。“我主要讲解凝聚力工程的一些小故事,比如当时基层干部如何帮助社区老年群体等。”孙晓涵介绍。

现场出色的表现要归功于讲解前的岗前培训。据悉,上海凝聚力工程博物馆不仅为小“宁”心红领巾讲解员提供宣讲展示平台,还从讲解员站姿、引导手势等基本功到讲解技巧,一步步开展系统性培训。“我7月参加了第一次培训,第一次来到博物馆就有一种很独特的感觉,有种被红色历史笼罩的庄严。”孙晓涵说起当时的感受,“等我

第二次来就有熟悉的感觉。之后我还参加了8月的培训,已经有了亲切感,我觉得我有责任把凝聚力工程的故事讲给大家听。”

孙晓涵之前参加过一些讲解比赛,不过在场馆内讲解还是第一次,对她而言无疑是个大挑战,在动作设计上,在语调把握上,她都有自己的理解。“我还和我的外婆探讨过,在适当的时候加入上海话,并用上海话和观众进行交流。”孙晓涵说。上海话的加入让首次讲解增色不少,与观众的互动也很自然。

进入讲解的尾声,观众在组织生活室里观看了凝聚力工程的专属主题歌曲《凝心》,孙晓涵的讲解也收获了观众的掌声,“讲完感觉没有那么紧张了,很高兴大家能认真地听我讲解,我觉得讲解是一件美妙的事情,我会带着我首次讲解的收获,认真准备下一次的讲解。”孙晓涵说。



红领巾讲解员已陆续走进长宁区的各个场馆,生动讲述长宁故事。青年报记者 周胜洁 实习生 沈诗怡 摄

### 小“宁”心有大惊喜

### 讲解中的自主创新值得大朋友们学习

为引领广大少先队员听党话、感党恩、跟党走,厚植爱党、爱国、爱社会主义的朴素情感,长宁区少工委组建了“小‘宁’心”红领巾讲解团,第一批40名红领巾讲解员走进上海凝聚力工程博物馆、上海生境博物馆等场馆,面向青少年群体、社会群众开展志愿服务,用“童言童语”讲好长宁故事、上海发展、中国成就。

比如讲解团走进钱学森旧居开展宣讲培训,在完成系统培训后,由小小讲解员们向大小朋友们讲解钱学森旧居及愚园路历史名人墙的红色故事,让红色基因、革命薪火代代传承。

又如在上海凝聚力工程博物馆,小“宁”心们为前来的游客朋友描述一幅幅生动的场景画

面、讲述一位位令人钦佩的党员干部、叙述一个个温暖人心的故事……“此前,我们经过多次培训和考核,主要考核讲解员的讲解流畅度和形体的表现等,我们会给小讲解员们评分,只有符合我们的上岗要求,才会安排讲解员上岗。”博物馆宣教展陈部负责人许多介绍。“我们一共挑选了9位优秀的学生,每所学校只有1位。孩子们的表现非常好,表达都很流畅,给了我很大的惊喜。”许多欣慰地说,“我们上周考核了7位同学,都通过了考核。”让许多深感意外的是,红领巾讲解员们还在自己的讲解中自主创新,如孙晓涵的沪语讲解就是自己增加的。“这就是青少年们厉害的地方,也值得我们场

馆的讲解员学习。”

据悉,本次红领巾讲解员由各个学校招募和推荐,招募小学生和中学生40名,在长宁区设置了10个点位,包含红色发展、人文历史和生态等主题,利用好长宁区丰厚的历史资源,为广大中小学生提供了实践的平台,讲好长宁故事。上海凝聚力工程博物馆作为长宁区较为突出的红色资源,成为本次小“宁”心讲解的首秀。长宁区少工委将持续优化小“宁”心红领巾讲解团队队伍,让辖区内更多少先队员走进社会实践场馆,带去朝气蓬勃、通俗易懂、引人入胜的专业红领巾讲解,立志做党的创新理论传播者、红色故事宣传者、生态理念倡导者。

## 是无悔的青春选择 也是肩头的责任担当

### 在校时去雪域高原保家卫国,毕业后回到西部当人民教师

大学时,携笔从戎,在雪域高原锤炼青春本色;毕业了,投身教育,于陇原大地书写教育梦想。扎根基层投身教育,在他看来是无悔的青春选择,也是肩头的一份责任与担当。他是今年华东师范大学孟宪承书院的毕业生费国昇,9月将正式站上西北师范大学附属中学的三尺讲台,成为一名祖国西部基层的语文教师。青年报记者 刘昕璐



费国昇

### 卫国戍边,铸就青春底色

费国昇2017年从甘肃的一个小县城考入了华东师范大学提前批地理专业,面对周边的各路高手,费国昇有点迷茫,士气也有回落,他感到前进的方向和动力似乎并不那么明确了。

“生命里有了当兵的历史,一辈子也不会后悔。”随着国防和军队现代化建设的加速推进,青年大学生施展才华、成就理想有了更加宽阔的舞台。怀揣从军理想投身军营,将爱国之心化为报国之行,征兵季的宣传海报,让费国昇儿时“军旅梦”的种子瞬间被激活。

“当兵就当最苦的兵,生命也会因为使命而变得更加崇高。”次年,费国昇毅然选择应征入伍,并在役前集训期间主动写下“入藏申请书”,主动申请前往最艰苦偏远的边防一线,在祖国和人民最需要的地方贡献力量。

费国昇服役于中国人民解放军西藏林芝军分区边防某部,如果用一个词来回首部队生活,费国昇的回答是“改变”:身体素质的提升,与人交流的自信,对自己的重新认识和定位等。部队生活的磨炼,使自己更加客观理性地分析问题,更加稳妥全面地思考问题。

在一次最为惊险的特殊任

务中,需要紧急抽调人员,虽然我们都踊跃报名主动请缨,但指导员还是把最危险的任务交给党员士兵和部队干部。这一次刻骨铭心的场景,让费国昇年退役复学后立即提交了入党申请书,在经过了3年的考察和培养后,他也终于成为正式的一员。

### 筑梦山海,坚定教育初心

返校后,费国昇在校内外各大舞台发光发热。他曾多次参加校级各类活动的护旗保障任务,并两次作为军训助理教官参加学校军训。他还先后参加了“爱心云托班”“筑梦山海”暑期社会实践等公益服务项目,让教

师职业的种子更为坚实饱满。“很多职业很难给他人带来改变,但是教师这个职业不一样。”费国昇越发笃信:“教授一个孩子改变的可能就是一个家庭,这可以改变很多人。”

费国昇在大二大三连续两年的暑期参与乡村支教。他和实践队队员与当地的留守儿童、一线教师们进行了深入交流,对基层教育的现状和存在的问题有了更加深刻具体认识。同时,也更加坚定了他回到家乡投身教育事业的决心和信心。“甘肃确实不够繁华时尚,但这里有我的家乡,参与家乡日益变美变强的建设,这种幸福感应该是满足

的。”费国昇说道。

进入大四后,费国昇频繁地走到教学实践中,寻找更确切的答案。他先后前往甘肃省民乐县第一中学、甘肃省兰州一中进行教育实习。在实习的过程中,他不仅要承担教学任务,还参与到了班级管理工作中。

高一语文老师兼班主任,就是费国昇即将在9月迎来的新身份。忙着为开学做准备,带军训,设计主题班会……这个暑假,他步履不停。儿时的梦想终会萌芽,扎根在家乡这片洋溢着朴素而炙热情感的沃土之上。费国昇相信,那颗名为“教师”的种子一定会长成参天大树。