



■ 编者的话

每年秋天是教师们的节日,松江区教育系统关心下一代工作委员会在去年秋天开展的“老师您好,我的好老师”读书活动,在今年的五月结出了丰硕的成果。

2015年9月至2016年5月,松江区各级各类学校根据区教育局关工委要求,积极组织和辅导学生认真阅读《老师您好,我的好老师》读本,并结合学校实际情况广泛开展“找一找,夸一夸,我身边的好老师”征文和演讲活动。67所学校的学生交出了330篇征文,参加区级层面的征文和

演讲评选。

大半年的读书征文活动,不仅使广大中小学生们了解了数百名老师“捧着一颗心来,不带半根草去”精心育人的感人事迹,也使他们从身边的老师平凡而又辛勤的工作中深深感受到了什么是美?什么是善?是老师们用他们一生不悔的信念与执着,是他们用红烛与春蚕的精神,点燃着教育的希望,点亮着孩子们的未来。本报编辑部选取征文比赛中的优秀获奖作品予以刊登,让我们来看看什么样的老师是学生喜欢、敬佩的,由于篇幅有限,以所选作品作了适当删节。

## 得遇吾师之幸,甚矣

松江一中 盛依青

为学九载,从懵懂幼童到今始知经纬之利,中间有太多优秀的师者对我做出指引,如若没有这些引导者,虽不说是否仍可成材,但必不会有今日踏实安稳的性情。

初二时,对于古典文学尚不曾有太大的兴趣,只觉得听老师讲课是有意思的,老师会告诉你苏轼与王安石之间“安石不正”“向东坡”的趣事,会和我们扯起如“贺梅子”这样的绰号来历。这生动的教学成功地使班上大多数同学对古典文学有了浓厚的兴趣。但我却没有太大的反应。

“有趣是有趣,但不代表就会有用了,无用之物,又不会考,学来干吗?”我质询老师,无礼至极。她却不恼,翻来《红楼梦》,让我读第四十八回“滥情人情误思游艺,慕雅女雅集苦吟诗”中平儿向宝钗叙述“老爷把二爷打了”一事。

短短一节,我看了三四遍,不由惊叹作者只由一人之口便道尽石呆子、贾璉、贾赦、平儿四人的性情。老师向我讲解了作者的意图,讲罢感叹道,“像这样藏在古典文学中的超绝笔法不计其数,是现今作家难以模仿得来的,把这样一本书读透,还愁描写无法打动人心?还说这些无用?”

这样的教导让我记忆犹新,为老师对文学的热爱,也为其谆谆善诱、因材施教的优良师德所折服。她知道我错了还耐心让我表达,然后告诉我什么是对的。这样的老师怎能不让我铭记终身。

纵观中国历史,孔子被后代尊为至圣先师,不仅为其超乎寻常的豁达与淡泊,也为其在教育上丰富的见解。

在孔子的理论中,老师对学生的重要性应体现在三个方面:第一人才教育,第二人格教育,第三人文教育。人才,人格,人文,三者合起来叫全人教育,而全人教育就是现代人最为推崇的,德智体美劳全面发展的教育模式。

老师要教出的应该是君子,而君子首先要能安身立命,成为人才。但是光讲人才是不够的,因为有很多人他有知识有能力,但是他没有德行,后来对社会反而造成灾难,所以就要强调:第二方面即人格教育。人才教育让人成为人才,在社会上有所用,可以自食其力。人格教育,让人自我要求,不管别人怎么说,你会主动去做该做的事,这样一来,本身也可以符合人性的要求。第三个是人文教育,人文教育是要让人活得快乐,活得有情趣。

如果没有老师的教导,我不会理解文学的魅力,难以体会诗乐的高雅。因为我没有足够的信息转化能力。一个人很难在没有外力帮助的情况下获得这种能力,而一个老师就是最好的外力。

韩愈说:“古之学者必有师。”人不是生下来就懂得道理的,谁能没有疑惑?有了疑惑,如果不跟从老师学习,那些成为疑难问题的,就最终不能理解了。老师的存在之处就是道理的存在之处。老师用这些道理使学生成为一个个品行优良的君子,是现代化的社会得以发展。

今以念吾师为感,体会到了为师者对于社会的贡献。不由得想对所有的老师说一句:得遇吾师之幸,甚矣。

## 一日为师,终身为父

松江一中 平倩芸

“师者,人之模范也。”我打小以来一直最憧憬的职业是老师和医生,医生救死扶伤,值得我们尊敬。而老师是人类的灵魂工程师,是每个学生的模范,老师教我们书本知识的同时,最重要的是在教我们做人之道。试想一下,假如一个国家没有了老师,会变得怎么样?没有老师,就没有人传播知识,没有人教他人做人之道,那么这个国家迟早会因为“灵魂”而灭亡。这个假想告诉我们:老师是人类发展必不可少的,我们应当尊重老师,更是要尊重我们身边的好老师。

其实在我们的身边就有许许多多的好老师。他们为人师表,做到敬业爱岗,对待每一位学生就如自己的孩子一般负责。

“一日为师,终身为父。”孝道是中华民族最基本的传统道德行为,古人把师当作“父”,可以看出古人对尊师的注重。“无贵无贱,无长无少,道之所存,师之所存也。”每个人都应当尊重老师,因为尊重老师表现了一个人的道德,道义。只有具备良好道德的人才真正能成大事。

“尊师”是最基本也是最重要的道德表现。如何才能尊师重教呢?我来说一下我们身边的一个现象。我们学校的老师众多,但是每回走在路上都能听到那悦耳的声音:“老师好。”这样见到老师都问好的尊师的表现是值得大家学习和坚持的,因为简短的三个字里包含了许许多多的问候和尊敬,是对老师辛苦付出的一种报答和慰问。尊师报答老师并不需要什么样的好成绩和名贵的礼物,要的仅仅是一颗尊师的真心。让我们从小事开始表达我们对老师的尊重和爱意吧。

伟大的中国教育家梁启超先生曾说过:“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。”我想再补充一句:“师智则少年智,师富则少年富,师强则少年强。”

“一日为师,终身为父。”老师,谢谢你们为我们的辛苦付出,耐心地扶持我们这些不懂人情世故的孩子成长,我深深地对老师表达尊敬之情。

为学莫重于尊师。

## 雷霆与雨露,一例是春风

松江区立达中学 高一(1)班 周宇康

数学老师是这世上最神奇的物种,在我的认知里。

先生姓熊,虎背熊腰的熊。人如其名,先生温文尔雅,诙谐幽默,类东方滑稽之流。对了,他是教数学的。

初见先生,是在初三。初中生涯的最后一年,要苦大仇深地面对令人深恶痛绝的中考。先生沐浴着圣光,来解救我们这些少年郎的数学难。先生不让叫老师,望我们称其为先生。

新学期的凳子还没坐热,先生耐不住我天资聪颖难以抑制心中的兴奋,差人请我至皇极殿诉衷肠,聊慰其惜才之苦。

刚一坐下,先生将一红包从书桌上缓缓推至我眼前,然后和我说了这么一段话:

“这是你爸爸送的。”

“别生气,你爸爸只是想让你多受点照顾,只是他的办法不多,你不要怪他。”

“拿回去,自己留着花,或者留到毕业后再还给你爸。”

“暂时不要让他知道这事。如果他认定老师收下了这个红包,他会比较安心。如果知道被退回去了,他一定会有多余的担心。相信老师,读好圣贤书,争取考个好点的高中,才对得起你爸爸无言的付出,殷殷的希冀!”

谈话并没持续很久。我一言不发,心里涟漪点点。先生所讲,如明灯皓月,点亮我心。学业一途,不是我一人孤身,有父亲,有先生,还有着无数可爱可敬的老师。

都说一定年龄的孩子身怀反骨,一个天大地大我最大的叛逆青春期,这话果真儿没错了。

先生每晚放学,都要留我下来做几道数学大题才肯让我回家,对此我感到非常不满。道理我都明白,先生是为了我好,为了我的将来,让我进入更好的学府,师从更好的老师,开拓不一样的视野。可我心中总是有些忿忿然:放学的时光是多么的可贵呀!凭什么别人回家而我要留下来陪您耗着?

每天看着无数复杂的圈角圆叠来叠去,两个地方的司机总是没事找事要在高速路上激情地摩擦出火花……沉闷无奈之感日复一日的壮大。直到一次照例的放学做题,无意间听见先生给女儿的电话:“爸爸重要的事情要晚点回家,在家听奶奶的话,乖……”我才知道:没有人的付出是出于恶意。先生为我们抛下辎重,手持明灯为我们照亮浩浩前程,奈何我们身处桃园不知其香其珍,身处福中而不自知……