

◆走进中学创新实验室系列报道



“小神农”识百草 “本草园”快乐多

——记上海市铜川学校创新实验室

坐落在北石路610弄28号上的铜川学校是一所普通的九年一贯制学校。然而，今天的铜川因“本草园”发生着精彩蜕变。同学们在园内体验春播秋收，除杂草清害虫，既享受耕种开心农场的快乐，同时也体会到锄禾日当午的艰辛；既了解多味中草药的培植方法，又学会了对它们的采收和利用。“本草园”是铜川学校的创新实验室，也是师生们的“快乐园”。

近日，铜川校长夏时勇告诉记者，创新实验室一期已相对成熟，二期工程设计已有雏形——将在原有的基础上加载VR、3D打印等先进技术。2.0版本的“本草园”呼之欲出。

记者 朱筱丽

体验式的多样化学习

走进铜川学校的“本草园”，学生罗蕴文为记者讲解了实验基地概况。七年级的罗蕴文从未想到自己可以这么自信地展示口才能力，直到她进入“本草园”创新实验基地，担任起小小宣讲员后，她是越发自信。

“铜川本草园创新实验基地，基地占地面积1000多平方米，其中暖棚面积约200平方米，共种植近300种植物。涵盖‘多样植物观察区’、‘药用植物观察区’、‘室内探究实验区’以及‘室外种植体验区’四大功能区域……”如今的罗

蕴文和同学汤逸雯、夏艺瑄、曹婧琦都成了百草园的“小小金牌讲解员”。“本草园”创新实验室的项目负责人金梅玲老师告诉记者，“本草园”实验基地是创新实验室“拼图”中的其中之一，既是师生学习基地，也是学生展示平台。

在教学课堂上，不时传出“我认识板蓝根了”、“我会讲益母草的传奇故事”、“我也想当一名中医药科学家”等带着童真的话语和充满童趣的笑声。项目组的宋爱玲、曹鑫、陆思思、刘波老师介绍说，这

是“本草园”《小神农识百草》课程，设置了“走近中医药文化”、“传统时节的中草药”、“贴近生活的中草药”、“趣味多多的中草药”四个主题单元，都是中草药，都能在实验基地“看得见”“摸得着”“尝得到”。

“孩子们在认识常见中草药、体验中医药文化博大精深的同时，深入课堂理解学科知识，不断提升核心素养。课程与体验相互结合，这是学校和项目组设置创新室的初衷。”金梅玲老师补充说。

主题式的跨学科研讨

铜川学校分管教学、科研和课程设计的副校长李显军告诉记者，其实类似《小神农识百草》的“本草园”课程远不止一个，而是十多门跨学科或多学科融合的“本草园”课程群。

“学校开设的本草园校本课程，虽有学科侧重点，但在设计中也十分关注与其他学科的交叉融合，涵盖数学、语文、自然、美术、生命科学、信息技术、劳技等多个学科。”

李显军为记者列举——如侧重生命科学的课程《小神农识百草》和《本草辨识》，学生可以在本草园里零距离地认识到各种中草药的形态，学习中草药的性味与功

效，通过栽培中草药探索中草药的生长奥秘；在《本草园里数学多》课程中，学生可探讨本草园内隐藏的数学问题，不断地提高发现问题的能力……

在建设特色课程时，学校也配套开展创意校本教研活动。根据每次的教学设计、学生反馈等具体问题来确定研讨的主题。李显军认为，对于同一主题，不同学科的老师有不同的理解，例如“我眼中的本草园”，生命科学老师会说“青蒿是一年生草本植物，属菊科，头状花序，青蒿素主治疟疾等”，语文老师则会朗诵“呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙”……

“通过开展不同主题的跨学科教研活动，能解决教师发展的需求和课程实施中遇到的问题，希望激发各学科教师的认知冲突，使教师们变换角度看问题，促进教师在反思中迅速成长，开创全新的教学和教研的视角。”

“思邈耀铜川，铜川人传承岐黄薪火；鹿鸣兴本草，本草园鼎新黄学六艺。”在本草园活动室，李显军指着一副对联说，其实，这副对联浓缩的是“本草园”根与魂——铜川师生对于本草文化学习和传承的坚定信念，铜川人也因为本草园课程脚踏实地地走在传统中草药文化再创新的探索之路上。

“金钥匙”专家团举行聘任仪式

10月10日，“实验中学-教院附中”学区集团“金钥匙”专家团聘任仪式在奉贤教院附中举行。奉贤区教育局副局长万国良出席聘任仪式，局基教科科长朱银莲，“金钥匙”专家团刘平、程春影、吴思梁，实验中学书记何建祖、校长陈琳，教院附中书记何洁、校长何鸿斌等参加了聘任仪式。

聘任仪式上，何鸿斌针对学校现阶段教育教学中遇到的问题，希望在专家的帮助和引领下，迎接挑战、克服困难，推进学校发展。程春影代表专家团专家发言，表示将尽己所能、不负重托，将自己的教学经验和教育思想毫无保留地传授给学区集团教师，促进教师的专业发展，提高教育教学质效。

牵手结对，让两校教育更精彩

黄浦区教育学院附属中山学校与嘉定区嚮城实验学校牵手结对活动项目于10月9日启动。

嘉定教育局副局长祝郁感谢两校教师所做的各项工作，介绍了这个牵手结对项目由来，她衷心希望两校在组织管理、师资建设、校园文化、特色发展、课程建设等方面有着更为密切的交流互动，推动两校共同发展。

嚮城实验学校校长马园根介绍了本项目活动方案。他指出中山学校学科双向细目表的研究、嚮城学校课堂教学的双版联动的实践等等，都成为了各自学校发展的助推剂，两校今后要以活动项目为载体，推动两校教育的互动、互补、扶持、共赢。

中山学校的常务副校长徐群力向大家介绍了中山学校发展情况，表达了对建立良好的校际合作机制，提高两校的办学水平和教育教学质量的良好愿景。