

2016年中 考 押 题 作 文 写 作 指 导 与 例 文

上海师范大学康城实验学校 高级教师 程立海



【范文示例】

施救, 拒绝盲目

暑期, 儿童溺亡事故仍是每年在许多地方上演的悲剧, 应该引起家长和社会各界的广泛关注。在尽量避免儿童因无人看管而造成危险于伤害的同时, 若事故已经发生, 究竟怎样处理才能将损失减少到最小呢?

有情义, 更要有能力。若是伙伴结伴出行, 有一人落难, 切勿盲目施救。不错, 重情重义一直是中华民族的传统美德, 在朋友遇险、危难之时, 许多人的第一反应是“见义勇为”、“挺身而出”、“奋不顾身”、“视死如归”……然而, 却很少有人顾及自己的施救能力和策略, 没有去想更好、更适当的办法, 结果很可能事与愿违, 造成更大的伤亡。因此, 在救助遇险者之前, 先要确定自己是否具备足够的力量, 不可冲动, 也要临危不惧, 应尽可能在保全自身安全的前提下, 义无反顾地援救他人。这才是有情义的表现, 值得肯定和称赞的。所以, 盲目施救不可取, 也不值得提倡。

有勇气, 更要有智慧。许多人在目睹惨案发生时, 仅凭一腔孤勇便奋不顾

身, 这份正义感可歌可泣, 但别忘记如何利用自己的智慧, 想想该“怎么施救?” 更科学、更安全。2007年12月5日, 山西省洪洞县发生特大瓦斯爆炸事故, 矿难发生后, 惊慌失措的矿方负责人在事故现场不具备通风条件、一氧化碳浓度严重超标的情况下, 错误决策, 违章指挥, 盲目组织37名矿工下井救援, 结果又使15名矿工失去了宝贵的生命。一次又一次的事故与生命代价告诉我们, 只有将智慧和勇气相结合, 才能真正给予遇难者以实实在在的帮助。否则, 付出的生命代价更高, 留给人们的教训更加惨痛。前车之鉴, 后事之师。我们理应汲取经验, 不重蹈覆辙。

因此, 面对不测和险情, 勇敢施救, 更需科学施救, 不可义气用事, 不可有勇无谋。当事故发生时, 我们不可视而不见, 不管何人, 都要伸出援手, 但一定要讲究科学、理性施救, 惟其如此, 才能保全自身生命, 挽救遇难者的生命。

施救, 讲求智慧, 拒绝盲目。

【名师点评】

可以说, 文章具有观点突显, 立意新巧, 论证有力, 说理透辟, 以理服人的特点。借助文章的题目, 亮出作者的核心见解与主张, 继之, 文章开篇紧承文题, 加以总述, 之后, 以两个分论点的方式, 对中心论点进行有理有据的阐释与鞭辟入里的论证, 所举例证确凿、典范, 以一当

十, 增强了文章的雄辩力量与可读性。此外, 语言精练, 恰当运用了一些成语, 词约义丰, 要言不烦, 同时也彰显了作者驾驭语言的功底; 文脉分明, 采用了“总—分—总”的思路结构。总之, 作为一名初中学生, 能够写出这样的考场作文, 实属不易, 难能可贵。

【素材拓展】

素材1: 早晨, 一个伐木工人照常去森林里伐木。他用电锯将一棵粗大的松树锯倒时, 树干反弹重重地压在他的右腿上。剧烈的疼痛使他觉得眼前一片漆黑。此时, 他知道, 自己首先要做的是保持清醒。他试图把腿抽出来, 可办不到。于是, 他拿起手边的斧子狠命地朝树干砍去, 砍了三四下后, 斧柄断了。他又拿起电锯开始锯树。但是, 他很快发现: 倒下的松树呈45度角, 巨大的压力随时会把电锯条卡住; 如果电锯出了故障, 这里又人迹罕至, 别无他路。他狠了狠心, 拿起电锯, 对准自己的右腿, 自行截肢……

伐木工人把腿简单地包扎了一下, 决定爬回去。一路上, 他忍着剧痛, 一寸一寸地爬, 一次次地昏迷过去, 又一次次地苏醒过来, 心中只有一个念头: 一定要活着回去!

素材2: 为了一个深井中的幼小生命, 几百个人拼搏了十几个小时; 为了手中周岁的孩子, 双目失明的父母用瘦弱的双肩搭起了不畏泥石的人梯; 为了怀中熟睡的孙儿, 七十岁的老奶奶用脆弱的脊背构成了最伟大的避风港……为了生命, 我们不屈不挠; 为了生命, 我们一如既往。因为生命可贵, 可贵的生命需要我们呵护, 值得我们关爱。

【预测考题】

据媒体报道, 暑假里, 三个十来岁的小学生相约一起去村外的河里游泳、消暑, 突然, 其中的一位同伴滑入深水区, 在这千钧一发之际, 其中的一位连忙伸手援救; 而另一位则没有奔向遇险好友, 而是在危险发生时大声呼喊、求援: 快来救人! 快来救人! 当闻讯

而来的众人将落入深水区的两人救上来的时候, 他们已经没有了心跳。面对此情此景, 人们议论纷纷。

请根据以上材料, 写一篇不少于600字的文章。要求: 题目自拟, 立意自定, 文体自选(诗歌除外), 不得套作、抄袭。

【题解/思路】

这道题, 取材于一个新闻故事, 所传达的基本意思是: 面对生命遭遇危险的时候, 应该何去何从, 对此, 每个人可能各有不同的理解、见解、主张和观点。比如, 有的人赞成其中的一个伸出援手的同伴的做法, 因为, 面对险情, 救死扶伤, 不但是中华民族的传统美德, 也是每个有良知、有爱心人的本能反应, 即使为了救人而献出了宝贵的生命, 也义无反顾, 在所不惜; 而见死不救, 则是令人不齿的行为, 会受到社会舆论、社会公德和自己良心的谴责。

但也有不同的声音, 颇为在理。在危急关头, 救人是应该的, 但不要盲目, 而应该权衡利弊、得失, 要用智慧去施救, 不然, 就可能救人不成, 反而搭上自己的性命, 这样做, 得不偿失。事实也已证明, 施救的同伴就付出了生命的代价。

综上, 可以拟定的写作思路与立意方向有:

1. 施救, 不该盲目。
2. 危急时刻, 应奋不顾身。
3. 关爱生命, 需要智慧。
4. 生命, 不可漠视。
5. 当生命遭遇险境的时候……

就以上写作思路与立意方向来说, 没有优劣、高下之分, 只要写作者能够言之成理, 自圆其说, 令人信服即可。在表达方式上, 可以综合运用记叙、描写、议论、抒情等方式; 在结构上, 可以是总—分—总, 可以是递进式、并列式; 在语言上, 可以运用一些古诗、名言、名句; 句式上, 可以用排比、比喻、拟人等修辞格。无论怎样写作, 都应该紧紧围绕所给材料与拟定的文题行文, 做到内容与形式的有机统一, 高度契合。