

# 过快乐六一，做美德少年

本报讯 六一前夕，由市委宣传部、市文明办、市教卫党委、市教委、团市委共同主办的上海市美德少年、大学生年度人物颁奖仪式在上海教育电视台隆重举行。市委宣传部副部长、市文明办主任潘敏，市教卫工作党委副书记沈炜，市文明办副主任姜鸣，团市委副书记刘刚等有关领导为获奖学生颁奖。

颁奖仪式分“自强奋进、砥砺前行”、“好学善思、勇于追梦”、“赠人玫瑰、手有余香”、“美丽中国、从我做起”、“别样舞台、精彩人生”五个篇章，通过现场访谈、事迹回顾等多种形式，讲述获奖学生的感人事迹，展现了当代学生道德模范的精神风貌。让我们看一下美德少年中有哪些中学生吧！

## 正直勇敢奖

### 上海市市西中学 王梓欣

2013年12月20日晚，王梓欣在回家的电梯里闻到一股较浓烈的烧焦味，起初他以为是有人在家烧饭烧糊了，然而随着电梯的上升，味道愈加浓烈。一走出电梯后，隐约就看见自家六楼强电室冒出黑烟，他当时心里第一反应就是：这里着火了！由于这里是强电室，火势如果蔓延后果会很严重，于是他第一时间立刻拨打了119，冷静地跟消防官员汇报了火情。在消防车到来之前，他开始挨家挨户敲门，通知楼里的住户们赶快撤离。在撤离途中他看到有个小妹妹，下楼很吃力，王梓欣便抱起她往楼下跑。消防车到达之后，王梓欣冷静地指明了火险所在位置。最终火险得到了及时排除，邻居们无一人受伤。事后，大家提到这件事，都会对勇敢冷静的王梓欣竖起大拇指。



## 热爱劳动奖

### 上海市光明中学 陈思涵



陈思涵从小学三年级开始就学会了独立买菜做饭，主动承担了许多力所能及的家务活，成为了爸爸妈妈的“好帮手”。在学校中，她是一个劳动积极分子。她经常教身边的同学如何正确使用劳动工具，还主动向校领导建议开展“我爱我家，清洁校园”的活动。在小区里，她积极参加社区的卫生整治行动。她向居民楼发宣传单、出黑板报、擦宣传栏、健身器材，提醒居民爱护身边的环境，主动帮助小区清洁工整治小区环境。

“在家庭、在学校、在社会，每个人都是不可缺失的组成部分，每个人都要为家庭、学校、社会尽责任。没有谁可以当小公主，也没有谁可以理所当然地获取爱。”这就是陈思涵从劳动中获得的感悟。

## 志愿奉献奖

### 上海市大同中学 雍浩成



今年17岁的雍浩成，有11年坚持行走在志愿服务的路上。在预初结束后的暑假里，雍浩成和初中的同学们一起跟随麦田计划志愿者，来到了湖南省红安县，负责搬运已经募集到的物资，参加当地小学的交流以及走访待助的贫困家庭以便公开募捐。初中毕业后，在2014年的暑假，他前往贵州省台江县方召乡参加援助活动，先后去了三所小学，带着上海捐助的图书、文具和电脑等器材，完成了彩虹教室的布置和电化教室的搭建。考入大同中学后，他除了积极参加社会实践志愿活动，还加入校团委学生会的实践部，组织同学们参加慰问孤老、校园参观、中考体育招生等志愿活动。他的付出也得到了同学们和老师们的认可，成为大家信赖和学习的志愿服务好榜样。

》》其他获得美德少年称号的中学生还有：

勤俭节约奖

华东理工大学附属中学 王时冲

尊师好学奖

上海市七宝中学 闻宇

尊重自然奖

上海外国语大学附属浦东外国语学校 龙一婧

## 多学科专家 向校园欺凌说“不”

记者 刘昕璐

群殴、羞辱等校园欺凌案件频发，引起社会广泛关注。如何制止校园欺凌，成为当前社会关切，亦引发社会各界的集体反思。近日，华东师大法学院举办了教育法治论坛，聚焦校园欺凌，邀请法学、教育学和心理学领域青年学者以“三人谈”方式，从不同学科视角对校园欺凌行为的成因、法律责任和处理对策进行了深入探讨、把脉问诊。

华东师大心理学院李凌副教授认为，校园欺凌问题初中阶段是个重灾区，这与青春期寻求自身独立、不愿意求助于家长老师的心理需求有关。她建议要了解青少年发展的特点，从小给孩子更多情感教育，让孩子能更好识别、控制、调节自己的情绪，更好感知和尊重他人的情绪。为此，必须进一步加强青少年的心理健康教育和生命教育。

华东师大教育学部王占魁副教授认为，校园欺凌成因是多方面的。他建议，要加强价值观教育，不仅是关注青少年学生的价值观教育，更要重视成人世界的价值观教育。成人世界的价值践行要让青少年看得起、信得过、学得起。

华东师大法学院任海涛副教授认为，美日韩等国对于校园暴力和欺凌行为均有较为完善的立法和制度，值得我们借鉴。

另外，中国青少年犯罪研究会副会长肖建国教授提出，校园欺凌是世界问题，需要综合治理。建议从三个层面着手，国家层面从立法上创建中国特色的少年司法制度，学校层面加强管理和教育，社会层面调动各方力量参与。特别要加强青少年法治教育，对未成年人要更多提供教育保护，对未成年人更多的关爱，校园欺凌就会少一些。

华东师大法学院张志铭教授提出三个后续需重点探究的问题：第一，在避免过度蔓延和过度收窄的情况下，应如何界定校园欺凌？第二，校园欺凌的独特性在哪里？第三，如何通过制度建设来治理校园欺凌行为？

》》链接：

### 国家层面对校园欺凌进行治理

今年5月10日，国务院教育督导委员会办公室已向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地对校园欺凌进行专项治理。此次专项治理覆盖全国中小学校，包括中等职业学校。这是近年来，首次从国家层面对校园欺凌进行治理。

全链条整治的举措包括加强各方面教育、建章立制、完善体系以及及时处置。