

用真情和智慧走进学生的心灵

——记上海市工业技术学校韩新老师的班主任工作



“总是调皮捣蛋，你却一再原谅；每次闯祸，总是有您在我身后；时光时光慢些走吧，不要再让您变老；一生勤劳的，我能为您做些什么；谢谢您做的一切，双手撑起我们的梦；总是默默奉献，把最好的给我们，我们是您的骄傲，您牵挂的孩子，长大啦！”

校艺术节上的一首由14211班学生根据歌曲自己改编歌词的大合唱，唱出了35位学生对班主任韩新老师的一份真诚和感谢。学生们用歌声表达了对班主任老师的情感，对班主任工作的认可和赞许，而韩新老师的确实至名归。

韩新老师担任班主任工作十几年，送走了一届又一届的学生，辛勤地耕耘，桃李满天下，留下的是无尽的美好回忆。



们沟通，进一步促进学生的健康成长。

（三）鼓励、赞扬是学生更快成长的助推剂

按照心理学的角度，人在不断的赞扬中会进步更快。何况我们中职校的学生，经历了很多失败后，对待成功是异常的渴望。因此，韩新老师不放过平时活动中学生反映出来的点滴闪光点，及时地加以表扬和鼓励，这将成为学生进步的助推剂，不断前进的动力。如：一位不爱交作业的学生，在韩老师的督促下，开始交作业了；一位不肯参加劳动的学生，在劳动委员的帮助下，参加值日生

工作了；一位个性强烈的学生能遵守班级班规了；一位自私自利的学生会关心家长了，等等。韩新老师都能及时发现，并在班中加以鼓励和表扬。学生的自信心在一次次的赞扬中树立起来，它会逐渐变成学生的一种内在的需求，由此转化为动力，教育的效果会越来越突现出来。

累累硕果，优秀学生层出不穷

14届毕业生参加“三校生”的高考，本科率达20%，专科率达85%。就业学生中，2名学生考取了成人高考本科，在就业的岗位上得到用人单位的广泛认可和欢迎。一名学生光荣地加入了中国人民解放军。

上海市奖学金的获得者每学期3-5人左右。

韩新老师班上的李瑾卉同学被评为“2012-2013年度上海国盛(集团)有限公司三好学生”和“2013-2014年度上海国盛(集团)有限公司三好学生”。李瑾卉、刘畅同学是首届校电视台的主持人、学校大型文艺活动的节目主持人。周琦钧同学代表学校参加上海市第一届“中职校”辩论大赛获团体第一名，他是参赛主力队员之一。

以上是韩新老师所带班级的情况总结，辛勤的耕耘，结出了累累硕果。班主任这一称号，赋予她责任和使命，面对学生的健康成长并收获成功，她油然地觉得幸福，她将一如既往地班主任工作岗位奉献自己的智慧，为学生做好成长的护航人。

韩新老师也因此获评徐汇区2016年优秀班主任“育人奖”。

“博爱、方法加鼓励”工作理念形成

班主任工作，说简单其实不简单，说困难也并非困难无比，关键是看班主任老师在管理班级过程中如何运用班主任工作的方法和技巧去管理班级，用心带领全班学生，取得令人可喜的成绩。所以，班主任工作也是一门“艺术”。经过多年的班主任工作，韩新老师积累了丰富的的工作经验，逐渐形成了自己独特的一套班级管理特色，即“博爱、方法加鼓励”。

班主任工作离不开学生和家长

（一）用博爱去滋润每一位学生的心灵

爱具有无穷的魅力，爱是做好学生工作的基础。作为一位班主任老师，韩新老师很热爱这份职业，她具有宽容、博大的情怀，能接纳来自各个城市、各个学校、各个家庭的具备不同性格和能力的学生。她深知，对班主任工作的用心和投入程度将会在班级管理的成效上体现出来。

因此，她在班主任工作中始终把学生视为自己的孩子，努力成为他们的知心朋友，分享他们成长中的快乐，帮助化解他们成长中的烦恼，陪伴他们共同成长。同时，在一切班级工作和与学生相处上，坚持“公平、公正、公开”的准则。

经她所带的班级中，同学之间充满了相互间的关爱，集体荣誉感强，人人力争拥有良好的综合素质，是一个温暖无比的大家庭。因此，在学校的各项活动中班级都会有很好的表现和成绩。

（二）工作能力是影响带班质量的重要因素

多年的带班经历让韩新老师深知，班主任工作的能力需要靠不断地学习和带班实践中的总结才能提升。勤奋好学能促进工作的不断进步，班主任工作是一门艺术，需要不断地学习相关的理论、参加相关的培训和参与同行之间的交流，才能在带班的实践过程中不断提升。

韩新老师是国际商务的一名高级讲师，多年来一直带国际商务专业的学生。在班主任工作中，她根据专业生源的特点，把班级学生分成不同的群体。比如分为男生和女生、班干部和普通学生、走读生和住宿生、性格外向和性格内向等。不同属性的分类使她在面对班级各类活动的开展中有了很好的切入点。

1. 发挥班干部的表率作用

班干部必须带动其他同学一起参加各项活动，使每项活动落实到人，以人带人。韩新老师总能巧妙地发挥班干部的带头作用，由班干部带领普通学生，既锻炼了班干部的工作能力，又增加了班级的凝聚力。在学习上，韩新老师采用互帮互学的方法，抓好两头，利用优秀生，树立大家的学习目标，针对学习落后生，通过结对来帮助其提高和跟上全班的进程。韩新老师还积极配合任课老师，做好协助和督促工作。于是，在每一次的期中、期末考试中，全班平均成绩都有明显进步。

2. 针对性青春期困惑

如，根据女生的心理特点，开设了“自立、自强、自尊、自爱”、“如何正确跟男生进行交往”、“学做一名善解人意的女生”、“用宽容的心对待身边的每一个人”等一系列主题讲座。针对男生的特点，开设了“做一个有责任心的男人”、“正确的恋爱观”、“如何规划自己的未来人生路”、“爱的教育”等主题讲座。

选择适合的时间段组织同学开展讲座，帮助同学们经历人生的一个个转折点，成为同学们的知心朋友。在韩老师的指导下，她班级的学生很少出现心理障碍和青春期叛逆严重的学生，这与韩新老师致力于营造一个温暖的大集体密不可分。

3. 培养全班同学的集体荣誉感

学校开展的一系列大型活动是一个很好的契机。如运动会、同伴教育、艺术节、专业技能大赛、成人仪式、企业参观学习等。活动前的动员准备、活动中的表现和活动后的总结，始终围绕大型活动展示一个班级的精神面貌，培养学生良好的集体感。一群热爱班集体的同学自然会在各项活动中会表现出很强的战斗力，班集体就能产生很强的凝聚力，所以班级和个人在学校的各类活动中取得了很多荣誉和奖项。

4. 家校合力编织学生教育的网络系统

韩新老师充分利用学校的校园蓝卓移动平台，及时向家长发布学校的各项安排和活动信息，让家长和学校共同参与学生的动态管理，家校互动，学生管理的质量明显上等级。韩新老师高度重视家长会，会前认真做好准备，如PPT、学生的笔记、作业、周记、青春日记等，在家长会上跟家长进行沟通，促进家长对学生成长过程的深入了解。平时她还不过对每位学生的家校联系，使每一位家长了解孩子的同时，更学会如何与他



投稿

在这里有中职优秀园丁介绍、优秀课件展示、论文、研究课题等，欢迎同学们推荐你心目中的好老师，也欢迎老师们投稿。

邮箱: 421065941@qq.com

来稿邮件主题请注明《中职周刊》——《讲台》版，并注明作者姓名、学校、地址、联系电话、个人简介(100字左右)，可附个人照1张。