



五分钟“微”课堂里的大智慧

交通学校“德育五分钟”微课让育人模式活起来

“同学们，你们还在抱怨吗？你们经常抱怨吗？什么是抱怨？我先来讲个真实的案例……”这是上海市交通学校师生每天第一堂课上之前5分钟都会发生的一幕。这个被该校师生称为“德育五分钟”的微课自2013年开展以来，至今已有3个年头。

记者 徐红清

微课探索德育育人新模式

对学生进行爱国、爱上海、爱交通的人文情怀、文明雅行的生活方式、敢于担当的公民意识、乐观向上的个人品质、爱岗敬业的职业理想等教育是社会主义核心价值观在中职学校教育中的具体体现。

上海市交通学校在全体教师中贯彻“人人都是德育工作者，处处都有德育”的理念，以各学科、各专业课堂及学生关注的相关主题活动为载体，将理论教育与专业实践密切结合，形成了“德育五分钟”微课育人模式，成为传播核心价值观的“微”路径。

“德育五分钟”微课以授课班级为单位，在每天第一节课的前五分钟进行。每天一个主题，这些主题从何而来呢？

该校董晓峰书记介绍说，结合学生实际，发挥班主任优势，渗透社会主义核心价值观基本理念，每学期定期发布共性话题题目和设计形式。由各任课教师自行命题设计五分钟德育教学内容，在各专业各学科第一课堂内组织实施，进行德育渗透。

《听话！不听话？》、《你是“低头

族”吗？》、《我们的梦想去哪儿了？》《星星教你谈恋爱》等一系列微课主题，在学校各任课老师的共同努力下应运而生。

小故事里的大智慧

文化基础部英语教研室的高莉老师从发生在校园里的真实事件聊起，引导同学们共同探讨如何运用微信、微博这些平台，传播正能量。

“前天下大雨，积水淹没了校门通往教学楼的路面，一位学生赤脚来回背送蹚水不便的同学。3班的一位学生在寝室里摔伤了，同学和老师陪着他上医院，并在他住院期间，为他补习……这些鲜活的实例被口口相传，更被有心人配了照片发在微信上。这样，好人好事被知道得多了，被点赞得多了，正能量也就随之传播开来。”

课后，不少同学认为“德育五分钟”微课所选的内容就是自己身边最近发生的事，虽然细小，却蕴涵大智慧，非常有意思。高老师认为，微课主题切入点小，能够及时解决学生当前的思想困惑，对于引导学生每日发一个善念、说一句善语、施一个友善微笑……将行善养成生活习惯，会起到促进指导作用。



微课堂师生共成长

“有时候，同学的想法也会令我受到很大的启迪。”吴依青老师则向记者讲述了令她印象深刻的一堂微课。

一次“德育五分钟”微课上，吴老师让学生列出他们心目中当今“世界七大奇迹”。中国长城、埃及金字塔、印度泰姬陵……同学们纷纷回答。

在收集选票时，吴老师注意到有位女生没有完成任务。“感到有困难吗？”“是有一点点。我无法下定决心，因为奇迹太多了。”女生的无法决断引起了全班的关注。“那好，你告诉我们你已经列出的，也许我们能够帮你。”

“去看、去听、去接触、去品尝、去感受、去笑还有去爱！”一时之间，她的答案令教室里鸦雀无声，随之而来的便是一场简短却热烈的讨论。换个角

度看问题，更令大家受到启迪：原来，看似简单平常、理所当然的事情才蕴含着真正的奇迹，生命中最珍贵的东西既无法用手创造，也无法用钱买到，因为它就孕育在生命本身之中。

3年时间过去，上海市交通学校的“德育五分钟”微课还在继续进行中。“我们坚持‘大处着眼，小处入手，体验为主，启迪心灵’的基本原则，通过‘小问题、小现象、小故事’以及学生关心、爱好的东西为着手点，引导学生明辨是非，并且令他们易于理解、乐于接受。”董书记表示，微课堂强调师生间的互动交流、学生间的相互促进、家校间的密切配合。期待这样的德育育人模式，能够更好地以师生喜闻乐见的生动形式，让社会主义核心价值观无痕无声地走进学生心中。

全国中职校优秀学生社团案例集出版

本报讯 在如今的中职校园里，学生社团已经成为锻炼勇气、发挥才气、聚集人气的重要集结地，无论是老师还是学生都对开展社团工作充满了期待和向往。

近日，团中央学校部组织编写的《中等职业学校优秀学生社团100例》一书正式出版并面向全国中职学生及社会公开发售。从全国众多中职学校学生社团中遴选出100个优秀案例，按照文化艺术、学术科

创、体育健身、志愿服务、职业技能五个类别，从社团背景、社团人员、常规活动、经验特色等方面生动地展现了一个个鲜活的社团典范。

学生社团给学校学生提供了一个实现技艺双馨之梦的舞台，是一个可以帮助学生实现人生出彩的舞台。该书的出版将进一步支持和引导中职校学生社团健康有序的发展。

精彩导读

属于我们的“最美”少年

2版 || 校园

今年英语四六级考试局部调整

6版 || 升学