



# 小学生导报

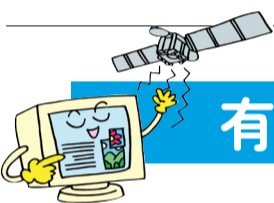


## 浦东新区举行青少年科技创新大赛

# 小学生发明防爆胎自行车

记者 曹莹 摄影报道

经常骑车的人,都有这样的经历——轮胎不小心被路上的玻璃扎破,怎么解决这个问题?新世界实验小学的沈卓隽小朋友带来了他发明的可以扫除玻璃渣子、防止爆胎的新型自行车。这是记者上周在浦东新区青少年活动中心惠南点举行的第31届浦东新区青少年科技创新大赛上看到的一幕。来自浦东新区的中小学生们带来了约150个发明创新项目参加当天的终评展示。



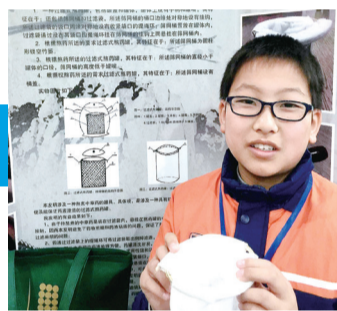
## 有发明创造 有科研论文

这次主题为“创新·体验·成长”的第31届浦东新区青少年科技创新大赛,由浦东新区教育局和浦东新区科学技术协会共同主办。大赛邀请了来自中科院上海光学精密机械研究所、上海交通大学、同济大学、华东师范大学等单位的35名专家担任评委,共有220名学生参加了大赛终评展示活动。

大赛包括竞赛、展评两大系列,共6个项目类别。竞赛系列包括“青少年科

技创新成果”(含“发明创造”和“科学论文”)、“青少年科技创意”和“科技辅导员科教创新成果”(含“科教制作”“科技发明”和“科教方案”);展评系列则包括“青少年科技实践活动”、“少年儿童科学幻想绘画”等。

这次大赛吸引了浦东新区全区154所中、小学校 and 幼儿园的1000多名师生积极参与。其中发明创造54项、科研论文96项。



## 小小“发明” 令人拍案叫绝

刚进校门学才会加减乘除的小学生能做出什么发明创造?但记者在现场看到,有些小学生的发明虽然简单,可的确让人拍案叫绝。

来自惠南小学四(5)班的刘瀚锴这次带来了方便好用的油漆刷。他发明这个油漆刷的灵感来源于一次去一个大朋友家里玩,朋友家里正在装修,朋友手里正拿着油漆刷在刷墙,看到他来了,想放下油漆刷,可是在油漆桶里一放下刷子,刷子就倒了,朋友为此忙得手忙脚乱。

刘瀚锴看到朋友手忙脚乱的样子,就想“能不能发明一个在桶

里不会倒的油漆刷”,经过冥思苦想,他最终发明了手柄上有个小缺口,可以卡在桶边缘的油漆刷。刘瀚锴向记者展示了他发明的油漆刷,“你看,由于卡在桶边的刷子有一个倾斜的角度,毛刷向下,多余的油漆就会顺着毛刷重新回到油漆桶,不再浪费油漆,而且再也不用担心油漆刷上的油漆会意外滴落污染地面了。你看,我的发明是不是很有实用推广价值呢?”

来自浦东新区新世界实验小学的沈卓隽有一次骑车在路上时,被路上一个玻璃渣子扎破了车胎,他很懊恼,就想着有没有什么办

法,可以让玻璃渣子远离车胎?他想到了在车胎前装上一个扫帚,先把垃圾扫到两边,这样就可以避免车胎被扎破,再在后轮安装一个车载太阳能发电吸尘装置,将路上的垃圾都清理干净。

沈卓隽一边向记者展示他的自动清洁自行车,一边骄傲的说,“你看,骑着这辆自行车出门,再也不用担心车胎被扎了。这样做既确保了出行安全锻炼了身体,也美化了环境!”谈到做发明创造的体会,沈卓隽说,“我发现只要肯动脑筋想办法,总会有所启发有所收获,关键是你敢去想,积极地去做!”



## 行之胜听之

曹莹

中国有句成语叫“心灵手巧”,伟大的教育家苏霍姆林斯基也说过:“手是意识的伟大培育者,又是智慧的创造者。”可见,动手能力是衡量我们智力发育水平的一个重要指标。手脑结合才能心灵手巧。

所以,我们在学习知识时,不要仅仅只是会听老师讲,还要勇于自己去做,俗话说,“实践才能出真知”。动手实践是最易于激发学生思维和想象的一种活动,在这个过程中,我们的求知欲和探索精神一旦被激发,思维就会有创新的火花闪动。

传统的教育方式的弊端在于过于注重对学生知识的传授,而忽略了对知识获取方式的传授。欣慰的是,培养学生实际动手操作能力,提高学生学习的主体能动性已成为未来教育的核心内容之一。



触摸抗战记忆  
绘我少年志向

>> 2版

如何培养科学精神

>> 3版