

# 中高职贯通优势在哪里?

## 大学校长面对面给新生开家长会



**对**于中高职贯通5年(“3+2”)、中职—应用本科贯通7年(“3+4”)这样一种长学制的人才培养模式,其优势在哪里?学生到底要学些什么、怎么学?近日举行的由上海科技管理学校和上海建峰职业技术学院联合召开的中高职贯通“供热通风与空调工程技术”专业新生家长会上,两所学校校长、教务负责人、专业负责人,向中高职贯通该专业两个班六十名家长详细介绍了专业贯通后的课程设置、培养方向、师资安排等情况。这样的新生家长会覆盖今年中高职贯通全部试点专业。

记者 刘昕璐

### 大学校长给中高职贯通新生开家长会

上海建峰职业技术学院书记、院长徐辉告诉记者,在培养方案设置上,两校组成了联合教研组,对课程进行了仔细研究,既保留了中职原有的一些课程,也根据实际需要,由高职自编了校本教材。

“过去这个专业招收的是

高中毕业生,很多基础性课程都在大学一、二年级上,后面的实训时间被压缩。现在中高职贯通后,基础课程就可以在中职阶段完成,这就给实训留出了足够的时间,不仅大大增强了效率,学生的学习成果也更加巩固。”徐辉说。

类似这样的贯通培养新生家长会共将召开69场,涉及到33所高等学校、51所中职学校,覆盖了今年所有中高职、中职—应用本科贯通培养在招生的试点专业。市教委相关领导将对部分学校进行了实地走访与调研。

### 家长不再担心孩子中职生身份

本来有家长还在担心孩子进了职业学校,学习要求就低了,是否需要在外边补习文化基础课程。通过这种由高等学校、中职学校、家长与学生四方共同参与的家长会,一下子打消了家长的疑虑,让家长与学生清楚地了解到5年或7年的学习与学习要求,对学习过程中可能存在的困难有了一个预判,有助于尽快确立学习目标,做好充分的学习准备。同时通过家校双方

坦诚的沟通与互动,赢得了家长的信任与支持。

上海市教委副主任陆靖表示,中高职贯通后,并不是两个学段简单的“1+1”。上海四个中心建设的实践已经证明,光依靠中职校和高职校各自培养的技术人才,渐渐已经不能适应上海的发展需求,职业人才的培养,已经到了高校需要介入中职的阶段。

而家长会的举行一方面

会让家长和学生更好地了解贯通教育的优点,为学生树立学习的自信,另一方面,高校校长、专家教授参加,也会给学生带来全新的感受,即自己已经是在按照大学生的标准接受教育。家长们同时也不再担心孩子的中职生身份,因为孩子一旦毕业,就是一名拥有大学学历、掌握职业技能、可顺利就业的大学生了。

#### ◆新闻背景:

中高职教育、中职—应用本科教育贯通培养是上海市现代职业教育体系建设的重要组成部分。本市从2010年开始启动首批中高职教育贯通培养试点,2015

年在招生的专业68个、专业点100个,涉及中职学校49所、高职院校28所,目前在校生规模达到10000多人。

从2014年起,上海启动了2个

专业、3个专业点的中职—应用本科教育贯通培养模式试点,2015年在招生的专业11个、专业点15个,共涉及中职学校15所、高等学校11所,招生数600名。

【DI专栏】

## 即时挑战犹如“密室逃脱” 小材料包发挥大创意



文 杨阳

DI上海青少年创新思维竞赛是一项旨在培训青少年创意思维、团队协作的活动,这其中不仅有需要团队一起设计剧本、制作道具的团队挑战,还有面对突如其来的问题,需要团队齐心协力、团结合作的即时挑战,无论哪一项都是充满挑战,甚至可以说是对整个团队大脑的一次“密室逃脱”。

即时挑战是DI创新思维竞赛活动的重要组成部分。每个参赛队都花了大量时间和精力来应对即时挑战。DI上海组委会为此编写了参考资料《即时创意大挑战》,收录了14款即时创意挑战,每一项挑战都源于生活,取材于生活,有独特的乐趣。题目涵盖了任务类、表演类的所有类别。资料的挑战由DI上海组委会翻译、整理,由上海市科技艺术教育中心李柏伟老师撰写解题参考。解题参考中分析了题目的任务目的、解题策略、限制条件,对题目有着较为深入、深刻的理解。即时挑战需要参加的团队有即时的创意和判断性的思维。在即时挑战中,队员们需要通力合作,寻找解决问题方案并且将其展示出来。参与的队员们要在短时间内,通常是少于10分钟的时间内,应用一些适当的方法和技能技巧进行设计并解决问题。

参考资料中题目都配有材料,共分为两个包:易耗材料包、固定材料包。易耗材料包中含有几乎所有常见的允许破坏的材料,并且所有在资料中出现的会有损耗的材料都配备了四份及以上。固定材料包中包含了资料中不允许破坏的材料,您将不需要担心所用材料是否可能会与题目要求有所不同,也不需要参照参考资料准备材料时焦急地寻找身边的替代品。

当然,以上不是这本参考资料和这套材料唯一的“打开方式”,还有更多的方法等待着你们的探索,快招呼你的朋友们用小材料,发挥你的大创意。对易耗材料包和固定材料包感兴趣的朋友请扫一扫二维码。

