

心灵的供给站

——沙盘游戏在学生辅导活动中的启发

上海船厂技工学校 袁蕾

“学生自身懒惰、不愿学习、行为习惯差……”这些似乎都是中职老师们经常挂在嘴边的词汇，也是大家最为头疼，最难改善的状态。其实，作为中职教师，想来压力与快乐是并存的。当80后的我们遇上这样一批90后的他们，与其用单一的书本教学方式，倒不如用“心”来换“心”更能擦出一片不一样的精彩。

浦东青少年心理健康教育发展中心的墙面上挂着这样一句话——健康从“心”开始。秉持着这样的信心与理念，我校的心理健康咨询中心也逐渐迎来了不少沙盘游戏的体验者。既然是一个游戏，学生们自然乐于其中，去感受细腻白沙及摆放小道具所带来的乐趣，在不知不觉中，渐渐地放松自我，流露内心，释放自己心中的渴望。从一幅幅作品中可以看出他们也有着和同龄人一般的纯美世界，对于自己的将来，同样有着一个自己不曾觉察的体悟。笔者作为一位心理健康教师，也完成了一幅属于自己的作品，通过交流感受及学生们看到的认识，彼此熟知，给自己

一个更新的定义，相互间增进了联系，能在课堂上有更为默契的互动配合。心与心的交织在此刻融为一体，心理老师的一个看似不经意的提问，学生往往会给你许多意想不到的回答。

在众多学生中，有这样一位学生令我印象颇深。初次见面时，他是刚进校的一年级新生，显得非常拘谨，行事作风犹如被格式化一样有些刻板，他说自己喜欢日本的文化，需要时刻保持这样的状态。由于中考的失利，加之与父母在选择志愿上的冲突，让原本自信的他受到了一次重创，来到我校后，他几次想要退学，再次与父母僵持不下，倍感挫折的他选择来到心理咨询室寻求帮助。经过几次的交流后，这个孩子逐渐接受了现实的情况，与父母的关系也得到了进一步的缓解，并给自己订了一个新的规划。如今，通过沙盘游戏让他勾勒出的作品中，我们可以看到他从原本经历挫败后执着



要求退学重新参加中考，转而变为了内心坚韧，层次分明，对未来某个阶段的自我有清晰认识的孩子，这点无不令人欣慰和惊讶。

可以说，沙盘游戏为我们的学生提供了一个广阔的空间，在这块一平米大小的箱庭中，他们有充分发挥自由想象的空间，不拘泥于形式、内容，更注重学生的内心感受及自我表现。通过沙盘所呈现出的作品更是学生在课堂中所看不见的真实存在与渴望，将这些元素融入到与他们的交流中，把握的恰到好处则是辅导本身的意义所在。

沙盘游戏，游戏人生，游戏身心。

上海中心轮岗实践有感

上海市建筑工程学校 顾香君

今年我有幸参加上海市教师企业实践，根据我的培训意向被安排在上海市建筑装饰工程集团有限公司，实践的工地位于高楼林立的陆家嘴金融中心上海第一高楼——上海中心。上海中心主楼已封顶，楼内精装修项目正在进行，我们的项目是上海中心大厦室内精装修工程C标段。C标段主要是对上海中心大厦裙楼的二楼多功能厅和五楼的宴会厅进行室内精装修。本项目是由M. Arthur Gensler公司做的方案设计，苏州建筑装饰设计研究院有限公司做的深化设计，同济大学建筑设计研究院(集团)有限公司做的结构设计，由上海建科建设咨询监理有限公司做的工程监理，上海申元建设咨询有限公司做的招标代理。

我的带教师傅是张祝，他是上海市建筑装饰工程集团有限公司第六工程公司项目总工程师，他曾主持参与过很多著名的项目：世博轴改建、城投控股大厦精装修、ES4(上海陆家嘴前滩指挥部)、市政院室内装修、无锡万科魅力之城、无锡复地新城1期和3期、紫竹园建筑及室内装修。张师傅有丰富的实践经验和理论知识，在他的指导和帮助下，我学到了很多建筑装饰方面的知识。

在企业实践中，我被安排轮岗实践，在工程项目部施工员安全生产岗位上接受的任务是：认真执行项目施工组织设计和安全技术措施，严格做到按图施工；参与制订项目工程的安全管理目标，配合安全员



做好日常安全管理工作，认真安排好安全防护设施的设道，确保机、电、架和洞口临边安全防护设施的完整，参加各项安全生产检查。在工程项目部质量员安全生产岗位上我的任务是：认真执行项目施工组织设

计，在检查工程质量的同时，严格要求安全技术措施到位，认真执行项目施工组织设计和安全技术措施，在抓好质量的同时，关心安全工作，严格按国家有关安全规程，规范要求把关，发现材料和施工工艺上的问题有权制止。

在轮岗的过程中，得到了各岗位师傅的悉心指导，我也有不少的感想。首先，安全生产很重要，无论从事哪个岗位，自身安全及安全生产是最重要的，生命不可以重来，工地上制定的安全管理条例是维护我们的生命安全和维护整个项目有序地进行，因此时时刻刻要注意安全措施和服从安全管理。安全重于一切，在以后课堂教学中我一定会将安全施工理念灌输给学生。第二，我在现场看到最多的是工人拿着图纸施工，技术人员拿着图纸解决技术难点，项目经理拿着图纸检查施工进度，施工图识图对于现场施工非常重要，我们的学生能否胜任工作，首要任务就是先看的懂图，我想在我们课程设置中一定要强化这一项内容，在我校示范校建设项目中将《建筑装饰施工图识读》作为2015年校级精品课程建设是非常及时与必要的，是学生将知识转化为技能的催化剂。第三，要积极和主动地学习，术业有专攻，工地上每个工人师傅都有他的专攻方向，当你向他们请教的时候，他们会耐心地教你，并且你会发现，他们的方法是如此的简单实用。