

【最新资讯】 全面提高职业教育人才培养质量工作视频会议指出：

职校实践教学 需占3年总学时六成



近日，全面提高职业教育人才培养质量工作视频会议在京召开，会议总结交流了近年来各地深化教育教学改革的经验做法，全面部署了经济新常态下全面提高人才培养质量的目标任务与政策措施。教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。

鲁昕对提高职业教育人才培养质量提出明确要求，一是落实

立德树人根本目标，促进学生全面发展。要重视中华优秀传统文化教育，加强职业指导和职业精神培养。二是优化专业结构和布局，打造特色品牌专业。三是要健全中高职衔接制度，保障系统培养质量。要科学确定中高职衔接专业，研究制定中高职衔接学校资质标准。四要推进产教深度融合，增强人才培养针对性。职业院校要广泛开展实践教

学，实践教学环节要达到3年总学时的60%。五要提升教育教学管理水平，推进规范培养。

鲁昕还从优化中等职业学校布局、加强和改进基础课教学、强化人文素质教育、改革创新课程教材体系、强化实习教育和管理、加强校长和教师队伍等6个方面，对提高中等职业教育教学质量提出具体要求。

【简讯】

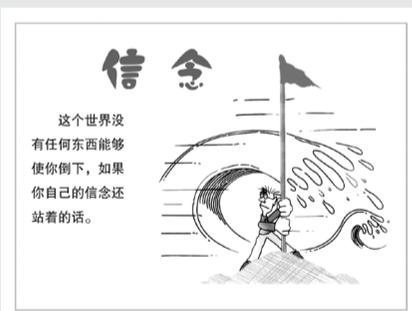
●“小语种人才缺乏”受关注



在近日召开的全国留学工作会议上，“小语种人才缺乏”这个问题再次被提出来。据了解，目前和我国建交的175个国家中，通用的语种约95种，而我国仅能开设54种语言课程。随着国际交流的进一步深化，国家对小语种外语人才的需求与日俱增。上外中国外语战略研究中心沈骑

认为，我国非通用语种教育必须对接国家战略，从以市场导向为主向服务国家重大战略需求转向。

●目标信念对个人成长很重要



智力、学历、环境水平相当的一群年轻人，25年后境遇大不相同，决定因素可能是人生目标。日前，在一场高校知识分享会上，前北师大教授、生涯规划专家沃建中介绍了哈佛大学的追踪研究成果：初始条件

相当的一群年轻人，25年后，3%拥有清晰长远目标的人成为了社会各成功人士；10%有短期目标的人成为社会中上层人士；60%目标模糊的人虽生活安稳，但几乎都生活在社会中下层。可见，目标信念对个人成长发展的价值不容忽视。

●英国鼓励青年人自主创业

和许多欧洲国家一样，英国也面临青年人就业难题，青年失业率多年来都在20%以上，其中大学生就业更难亟待破解。英国国家统计局的数据显示，就业形势不佳导致近半数的高校毕业生只能从事与自己专业无关的低技能工作，因此支持大学生自主创业成为政府、高校应对大学生“毕业即失业”的重要举措之一。目前，英国政府的多管齐下拓宽青年就业渠道的同时，更在鼓励青年人自主创业方面发力，为他们提供全方位服务以化解青年就业难题。

【高校科技】

上外定义“SISU Blue” 视觉形象识别系统发布

正值65周年校庆之际，上海外国语大学日前(12月19日)发布《上海外国语大学视觉形象识别系统》(SISU Visual Identity System)，精确定义学校校徽样式，并详细说明了制图尺寸、最小使用规范、安全空间、禁止使用形式等细则。



据悉，校徽是上外视觉形象识别系统的核心元素。根据该视觉形象识别系统规定，学校标准色为上外蓝(SISU Blue)，并对上外蓝色号、四色印刷色值、显示屏和网页颜色显示数值作了明确。上海外国语大学校长曹德明就此阐述：“蓝色取自大海与天空的颜色，象征上海外国语大学的特色文化，即海纳百川的包容精神、胸怀天下的世界情怀，这一精神与上海城市精神高度契合。”

上外视觉形象系统还规定，学校视觉展示辅助图形，源于字符“&(and)”，寓意“连接、沟通、多元”；辅助图形常规色彩搭配为标准色(上外蓝)和辅助色(明黄)组合，象征海洋文明与大陆文明交融，以此彰显上外“成为中外文化沟通桥梁”的办学愿景和“服务国家战略需求，促进多元文明沟通，提升中华文化影响力”的办学使命。

自2012年起，上海外国语大学就启动了学校视觉形象识别系统的编制工作，作为学校大学文化建设的核心工

程之一，旨在构建专业化、立体化、规范化的视觉传播体系，将上外丰厚的历史文脉、鲜明的办学特色、多元的校园氛围和独特的品格气质，通过具象化的视觉符号语言外化于“形”，进而广泛传播，深入人心，增强师生校友的凝聚力、认同感和归属感，使社会各界都能对上外产生清晰的认知，从而树立上外更加美好的品牌形象。

经过两年多的努力，《上海外国语大学视觉形象识别系统》于建校65周年之际正式发布。该系统分为基础部分(A)和应用部分(B)两大体系。基础部分包括学校标志(校徽)、标准字、色彩、标志组合、辅助图形和专用字体等基础设计要素及其规范使用形式。应用部分是基础部分在办公用品、事务管理、环境导示、媒体宣传、数字交互和车体服装等方面衍生应用物料设计的总和。这本手册对所有相关设计元素和视觉效果逐一进行了定义和规范。