

给学生一个喜欢班级的理由

——轮值班干、责任分工、集章评优让每个学生都能干

●上海市交通学校 袁莺

我很喜欢台湾著名作家刘墉曾经说过这样一个故事——一位80后母亲对他诉说心中的困惑：为什么她死了小狗比死了妈妈还伤心？刘墉告诉她，那是因为她对小狗付出了爱，在饲养小狗的过程中，已经倾注了爱。相反，对母亲，她更多的是享受爱，而不是付出。这就是爱的守恒定律——越付出越会爱，不付出则不会爱。

循此思路，在接收班级管理新生军训后的第一天，我在黑板上写下了三个小问题，并让学生通过写小纸条的形式答复给我：1、推荐一位在你成长过程中遇到过的最好的老师，他有什么优点值得袁老师学习？2、你希望13物流（1）班是个怎么样的集体，你愿意在哪些方面为集体效力？3、你有什么特色和爱好？是否愿意当班干部，有想法的可以提出来。

我认真的阅读每一份回收上来的答复纸条，对于这三个问题，同学们普遍希望自己的老师是一位懂得换位思考，耐心倾听，风趣幽默并且乐意与同学互动的人。而对于所在的集体，大家说通过努力，它最好能成为一个团结协作，互帮互助，凝聚向上、温暖有爱的大家庭。在班干部担任意愿方面，除了2个同学表示“随意”外，其余46位同学都表示愿意担任，在承担一份责任的同时锻炼自己的能力。合上纸条后，我很欣慰，从大家的反馈来看，同学们有一种自发的爱心和奉献精神，这对于我之后工作的开展将有很大裨益。

轮值班干营造竞争氛围

学生最喜欢接触新生事物，当对传统的干部管理体制习以为常时，来一种新的管理模式，每个人的积极性都会非常高。

在通过小纸条形式了解班中全部同学的意向，并在全班面前宣布我们班将实行轮值班干的管理模式后，同学们表现出空前的热情。

由我根据学生军训期间表现、曾经任职履历及本人为班级服务的主观能动性这三个方面，在全班任命三个轮值班长，三个轮值团支书，其中一个班长和一个团支书形成一个组合，每月轮值一个组合，三个组合轮流管理，其余的同学按自己的意愿和特长选择轮值班长和团支书所在的班委会，并等候轮值班长和团支书的聘用。

整个执行聘用的过程中，我看学生们个个神采飞扬，有说有笑，拉上好友，三五成群地来到自己满意的轮值负责人处，等候聘任。六个轮值班干也郑重其事地选择了自己当月班委会的组成人员。这样全班就有30名班干，每个人都有自己的任务和职责，在享受“名誉头衔”的同时，无形中对自己的言行举止也有了一定的约束力。

责任分工培养主人意识

在30名班干部聘任之后，这些人的积极性被调动起来了，但班中还有10余名学生因为没有职责和任务的分配，而显得有些松散而无所事事，如何让他们也积极发挥作用？

带着这个问题，我思虑再三，最终决定再增设一些岗位，让非班委人员人人认领一个工作岗位（如报刊管理员、易班班长、心理联络员、各科课代表、女生部部长、班级钥匙保管员等），最后由我统筹安排，既民主又集中，做到事事有人干、人人有事干。

通过“增设”，同学们的岗位明确了，每位同学都有了一展身手的平台，进而增进了集体归属感。同学们各司其职，认真负责，因为付出，所以热爱，班级的一切运转井然有序。

集章评优凸显优秀个人

一位老师曾说：“好习惯的养成靠的是加法，是一步步的积累，是长时间的坚持，如果能够把一个人的积极性调动起来，并促使他持之以恒，那么他一定会成为一个优秀的人。”这给我在班级推动“积极分子和优秀学生”的选拔指明了道路。

我设计了“集章卡”，具体做法是：我为自己印制了“亲笔签名”的印章，同时制作了48张“集章卡”，开学初给每个学生分发一张。卡片正面是30个空格，背面是敲章奖励事由。每次当同学因好人好事、班集体参赛获奖、专业成绩优秀、劳动积极负责、工作表现出色等事由发生时，都可以到我这申请敲章，符合条件的，我会为他们在空白格子处盖上印。如果一学期下来，哪个学生卡片上集的“章”最多，那他就能够参加期末“三好学生”、“优秀干部”、入党积极分子的评选和推荐。90后的学生极其渴望别人的认同和欣赏，当看到一位同学因为积极参与班级活动获奖或策划方案出色而得到奖励时，其他同学就会纷纷效仿，这样每个学生都有了让自己表现的更为优秀的机会，从而挖掘出自己最大的潜能。

班级是有生命的，也是有灵性的。有学生和我说：我喜欢班里的这种让人人都参与的班级管理方式，每个学生都在奉献，而每个学生也都在品尝自己的劳动果实，因为付出，所以珍惜。我想，这就是爱的能量守恒吧，希望班级中的每个成员都会因为自己的存在而让周边的人感到幸福。

投稿

2014年新学年，《学生导报》中职周刊增设“讲台”版面，职校优秀园丁介绍、优秀课件展示、论文、研究课题等，欢迎同学们推荐你心目中的好老师，也欢迎老师们投稿。

邮箱：421065941@qq.com

来稿请注明作者姓名、学校、地址、联系电话、个人简介（100字左右），可附个人照1张。

