

中职校志愿者工作的实践与意义

——以上海商业会计学校“职业体验日”志愿者服务为例

●作者: 林樑 上海商业会计学校老师

摘要:

志愿者活动是中职学校德育工作的重要载体,在学校日常管理、校园文化建设等方面发挥着越来越重要的作用。本文以上海商业会计学校志愿者在“职业体验日”活动中的服务为切入点,探究如何结合新时期中职生的特点,建立健全志愿者工作运行机制,使中职学校青年志愿者工作得到更有效的开展,逐步提高中职生的社会认知能力及综合素质,为终身发展奠定基础,适应未来社会和经济的发展变化。



(选摘)

关键词: 中职生 志愿者 育人

2014年4月、7月,上海市首届学生职业体验日活动开展得如火如荼。作为首届学生职业体验日分会场——上海商业会计学校,充分利用学校开放实训中心资源,主推学校重点专业,充分展现学校商科特色。在引导广大中小学生学习职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景的同时,着力展示职业教育改革和发展成果,进而做大做强“清荷文化”的品牌辐射和社会影响力。上海商业会计学校充分发挥学生志愿者的作用,负责外场、各专业项目的接待、讲解和指导。在职业体验日的活动中,学生志愿者们传播了商科学子的职业技能,展现了“准职业人”的职业素养,营造了热情、温馨的校园氛围。笔者作为志愿者管理的负责人,通过这次活动,对中职校志愿者工作的意义有了更为积极深入的思考。



◇一、志愿者服务是一首树立自信和培养团队意识的歌曲

在职业体验日中,校团委学生会志愿者负责外场的接待和介绍,专业教学部的志愿者负责各专业项目的接待、讲解和指导。在职业体验日的活动中,学生志愿者们传播商科学子的职业技能:点钞、传票翻打、珠算;他们展现“准职业人”的职业素养:严谨、细致、耐心;他们营造商科学府的氛围:热情、温馨。体验日学生志愿者呵护中心的志愿者们已然是商会校呈现出的一道“靓丽风景线”。团队精神是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现,核心是协同合作,反映的是个体利益和整体利益的统一,并进而保证组织的高效率运转。

志愿者服务活动,本身就是志愿者对社会的主动奉献、热心、互协作参与的行为,需要队员之间相互帮助共同完成同一活动目标,能够培养广大志愿者的团队合作精神。作为首批职业体验日的志愿者,白手起家,尽心尽责,任务分工明确,充分体现了团结协作能力和精神。

◇二、志愿者服务是一朵热爱学校和提高职业素养的莲花

热爱源自对工作的热情。三天体验日,三天下雨,这对志愿者工作来说带来了不少的麻烦,而志愿者们7:00早到校,衣冠整齐后,打起雨伞,立马投入到服务工作中,在风雨中,我们处处看到他们的身影,他们热情高涨,他们朝气蓬勃。

热爱源自对服务的周到。冒雨前来的学生和家第一次来到我校,对学校的了解很浅,志愿者不辞辛劳为他们指引方向,并将学生带到相应的体验教室,负有责任感的他们,受到了领导和老师的认可,更受到了前来参加活动家长的称赞。

这些对学校的热爱,对服务的态度,一切都源自于素质的培养和能力的提高,相反,职业体验日的工作也将进一步提高学生综合素质,尤其是职业素养的培养和塑造。

◇三、志愿者服务是一座融入社会和提高就业能力的高架

志愿者活动,从待人处事到服务意识,充分了解到服务型行业的诸多不易,有利于引导学生合理进行职业生涯规划,对学生综合能力的培养,基本的人际关系交往和沟通的能力,适应社会环境,正确树立社会价值观和人生观有极大的推力作用。

对志愿者而言,志愿活动是奉献社会的过程。志愿者通过参与工作,为社会出力,尽责尽责。与此同时,丰富了生活体验,利用闲余时间,参与具有意义的活动,既扩大自己的生活圈子,更切身体验社会的人和事,加深对社会的认识,对志愿者自身的成长和提高是极为有益的,更是一种提供学习的机会。志愿者在志愿工作过程中,不仅帮助他人,更培养了自己的组织能力和领导能力。

对商会校而言,志愿者活动是传递爱心,传播文明,是增强凝聚力的契机,更是展示学校校园文化的窗口。志愿者在传递爱心,传播文明时,与校友接力,汇聚成校园志愿暖流,有助于建立和谐的校园文化环境。

投稿

2014年新学年,《学生导报》中职周刊增设“讲台”版面,职校优秀园丁介绍、优秀课件展示、论文、研究课题等,欢迎同学们推荐你心目中的好老师,也欢迎老师们投稿。

邮箱: 421065941@qq.com

来稿请注明作者姓名、学校、地址、联系电话、个人简介(100字左右),可附个人照1张

