

中国内地三所高校 进入QS世界大学排名百强

英国知名高等教育研究机构QS近日发布2014年度QS世界大学排名,位居前十名的大学都来自英美两国,中国内地则有三所高校进入前百名行列。

排名显示,美国麻省理工学院连续第三年位居榜首,英国剑桥大学和帝国理工学院并列第

二,哈佛大学位居第四,牛津大学和伦敦大学学院并列第五。

美国斯坦福大学、加利福尼亚理工学院、普林斯顿大学和耶鲁大学分列第7到第10名。

亚洲地区排名最高的学府为新加坡国立大学,位居第22,香港大学紧随其后,排名第28位。香港

科技大学和香港中文大学分列第40和46位。中国内地有三所高校进入百强行列,分别是排名第47位的清华大学、第57位的北京大学以及第71位的复旦大学。

上海交通大学、浙江大学、中国科技大学和南京大学则进入了世界大学排行前两百位的行列。

●名词解释:

QS自2004年以来每年发布世界大学排名,根据学术同行评价、教师论文被引用次数、国际教师和国际学生比例、师生比例和学生就业评价等6方面指标对世界高校进行排名,被公认为最具影响力的世界大学排名之一。

创客运动:正在柔软地改变教育

■“创客运动”流行于欧美国家的同时,也在中国的校园里兴起,清华大学、同济大学、深圳大学等高校和一些中小学,有的创设了“创客空间”,有的开设了“创客”课程,呵护并激发学生的创新热情,为学生提供“让想象落地”的平台。

■通过“创客”活动和课程,学生们可以接触最前沿的技术,并将想法动手实现。在碰撞、分享的自主、开放氛围中,他们的想象力被激发、创新能力被培养。



“你知道什么叫‘创客’吗?”“不知道!”“那你OUT(落伍)了!”

伴随着科学技术的高速发展、互联网热潮的风起云涌,3D打印技术、Arduino等开源硬件平台日趋成熟,越来越多热衷于将创意变为行动的年轻人踏上了“创客”之路。这种可以不再依赖装备昂贵的实验室,只通过简易操作的微控制器和编程系统等就可以实现创新的模式,使得基于设计、分享、交流、制作、开源的“创客运动”正在席卷全球。

近年来,随着诸如3D打印、开源软硬件等新技术层出不穷,“创客运动”风起云涌。事实上,“创客运动”降低了创新门槛,让更多人参与到创新中。人人创新,全民创造,这样一个创新大潮给教育带来了许多机遇。

“创客运动”发起者之一、《Make》杂志创始人戴尔多蒂认为,“创客运动”可以给教育带来一些很好的、甚至是颠覆性的变化。英特尔中国有限公司企业事务部教育事务总监朱文利对此的描述更为具体:“如果学生在一个很自主、很开放的空间里学习和创造,加上技术支撑和老师支持,他可以充

分发挥创意。这样的环境还能更好地激发他的兴趣,培养他的创造力和动手能力。此外,这个过程也培养他的团队合作、解决问题的能力。”

2014年基础教育版地平线报告里,“创客空间”作为促进基础教育学习变革的数字策略之一,被选入未来5年内影响基础教育12项关键技术的大名单。专家们认为,当前学校教育最迫切的趋势之一是回归到真实世界的学习。而“创客空间”或者“创客教育”,是真实世界的学习活动之一。

“我觉得‘创客空间’可能是一个校内教育和校外教育相结合的平台。”“北京创客空间”创始人王盛林说。在他看来,“创客”文化和活动对教育来说意义很大:通过“创客”活动,孩子们可以接触到最新的技术,并且学习将一个想法从无到有,并慢慢实现,而这点恰恰是中国教育的薄弱环节。

而“创客运动”,作为一项人人可以参与、鼓励将创意变成行动的创新活动,恰恰能够弥补传统教育忽视兴趣和动手能力的缺陷,让孩子们“玩创新”、自主探究,激发其创新的兴趣,培养其创造的能力。



高考综合改革对高职生的影响

如何实施高职院校分类考试?

分类考试是指高职院校的考试招生与普通高校考试招生相对分开,采取“文化素质+职业技能”评价方式进行。

高职院校考试招生中,除文化素质考试外,更加注重职业技能考核。为增强专科高职院校分类招生的吸引力,这次改革鼓励专科高职院校把特色专业招生和主要招生计划安排在统一高考之前,作为专科高职院校招生的主渠道。在本市专科层次依法自主招生中,率先探索学生多次选择、被多所院校录取的方式。

中等职业教育学校毕业生如何参加高考?

2018年起,参加本市普通高校应用本科专业面向中等职业学校(包括中职、技校、职校)招生的高校,依据文化素质(中等职业教育的公共基础课学习水平考试、思想品德评价等)、职业技能(专业技能学习记录情况等)和统一考试成绩录取本市中等职业学校学生;参加本市专科层次依法自主招生的中等职业学校学生,专科高职院校依据文化素质和职业技能进行录取。

2017年起,中等职业学校毕业生也可以社会考生的身份参加统一高考和普通高中学业水平考试。

市教委负责人就本市高考综合改革答记者问(选摘)