



# 上海高考改革方案公布

## 不分文理 总分660分 外语一年两考 增设听说测试



不分文理、总分660分、外语一年两考、增设听说测试……最新公布的《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》从今年开始启动,2017年整体实施。除此之外,春考制度、高校自主招生、高职高专招生等也有一系列改革。

根据方案目标,到2020年,将初步建立

符合教育规律、顺应时代要求、具有上海特点的高等学校考试招生制度。调整统一高考科目,完善普通高中学业水平考试制度,建立高中学生综合素质评价制度,形成分类考试、综合评价、多元录取、程序透明的高等学校考试招生模式。

记者 刘昕璐

### 13门科目分合格性考试与等级性考试

这次改革进一步完善了普通高中学业水平考试制度,明确普通高中学业水平考试设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息科技、体育与健身、艺术和劳动技术13门科目。

13门科目又分为合格性考试和等级性考,思想政治、历

史、地理、物理、化学、生命科学6门科目既设合格性考试,又设等级性考试,其余科目只有合格性考试。参加统一高考的学生,可以根据自身兴趣特长和本科院校要求,从6门设立等级性考试的科目中自主选择学习3门并参加考试。语文、数学、外语3门科目

合格性考试,可以用统一高考相应科目考试替代。

合格性考试成绩只分“合格/不合格”,需要提醒的是,成绩合格是高中生取得毕业资格的必要条件;等级性考试成绩分A、B、C、D、E五等,按既定的计分方式计入高考总分,作为高校招生录取的重要依据。

### 高考实行3+3不分文理

在高考成绩构成上,2017年起,本市高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩构成,作为高等学校录取的基本依据,高考成绩总分将从现行的450分满

分调整为满分660分。

语文、数学、外语每门满分150分,3门普通高中学业水平等级性考试科目满分70分。至于70分满分的计算,学生可根据报考高校要求和自身特长,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学等6

门科目中自主选择,由等级性考试中的五等细分为A+、A、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、E共11级,分别占5%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、10%、5%。其中,A+为满分70分,E计40分。相邻两级之间的分差均为3分。

### 外语一年两考增设听说测试

外语考试今后一年举行两考,考试包括笔试和听说测试,一次是每年6月,另外一次安排在每年1月。届时,高中生可只参加一次,也可参加两次,并选择其中较

好的一次成绩计入高考总分。口语测试形式为人机对话。

据介绍,英语实行一年两考主要是深化外语考试改革的表现。既设笔试又设听说测试,意在

引导外语教学注重应用能力的培养。同时,本市还将建设外语标准化考试题库和标准化考场,同时力求外语考试要为今后其他科目逐步推行标准化考试积累经验。

### 高校可提出0-3门的科目要求

今后,高校在统一高考中招生录取也将发生变化。普通本科院校可根据办学特色和定位,以及不同学科专业人才培养需要,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门普通高中学业水平等级性考试科

目中,分学科大类(或专业)自主提出选考科目范围,但最多不超过3门。

学生满足其中任何1门,即符合报考条件。对于没有提出选考科目要求的高等学校,学生在报考该校时无科目限制。对于符

合报考条件并达到学校投档分数线数的学生,高等学校可分学科大类、不同学科专业特点,提出优先录取的条件。

仅报考专科高职志愿的学生,只计语文、数学、外语3门统一高考成绩。

### 建立高中学生综合素质评价制度

此次方案提及建立高中学生综合素质评价评价制度。对此,市教委介绍,综合素质评价内容主要包括:学生思想品德发展状况、中华优秀传统文化素养、修习课程及其学业成绩、创新精神与实践能力和身心健康信息、兴趣爱好与个人特长等。

与此同时,高中学生综合素质评价信息将逐步在高校

招生录取过程中发挥作用。为确保规范有序、真实可信,上海市教委将同步建设高中学生综合素质评价信息化平台,依托信息技术手段,形成客观、真实、准确记录信息的监督机制。同时,要求高校在使用高中综合素质评价信息时,使用办法必须提前公布、使用情况必须规范、公开。

### 2016年起,合并本科第一、第二招生批次

曾经被不少人大代表、政协委员诟病为有违公平的分批次录取模式,这次也将有大刀阔斧的改革。2016年起,本市将合并本科第一、第二招生批次,并按照学生的高考总分和院校志愿,分学校实行平行志愿投档和录取。在此基础上,探索学生多次选择、被多所高等学校录取的可行性,增加高等学校与学生的双向选择机会。

在继续深化高等学校春季

考试招生改革上,2015年起,将本市本科院校需要通过面试等方式考核学生能力的部分特色专业招生计划投放到春季考试招生中,设立面试(或技能测试)环节,而招生范围也将由历届生扩大到高中应届毕业生。

另外,2015年起,本市就将推行自主招生安排在统一高考以后进行。高校要规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果。

#### 精彩导读

学生4版

如何度过高三这一年

学生8版

今天该怎样做教师