

味道

塘沽学校 七(1)班 陈思凡 指导教师 叶久

乍一闻,是一股浓重的“济公丹”的味道,再闻闻,又夹杂了点樟脑丸的味道,第三次闻,哎,怎么还有点老人身上特有的味道,是的,这就是奶奶身上特有的味道,尽管不算很好闻,但我早已习惯了,在很小的时候就习惯了……

“奶奶!”其实那时我已经七八岁了,但还像个五六岁孩子,每次吃饭都要奶奶喂。我坐在小板凳上,奶奶坐在大长椅上,一只手拿着碗,一只手拿着汤匙,慢慢地,很有规律地把饭菜喂向我的嘴巴。我就把头靠在奶奶的腿上,一边闻着奶奶身上那若有若无的味道,一边给奶奶讲我和邻居家的孩子玩耍时的一些趣事。

虽然一靠下去,就会硌到奶奶的腿骨,硬邦邦的,但我依然很享受。而奶奶,只是笑眯眯地看着我东拉西扯的唠叨。

清明节前夕,爸爸回来了,好多年没有见的朋友也回来了。我一大早出门,到晚上七八点钟才回来,一进家门,奶奶就马上来到我身边,问:“你怎么才回来?不知道我们在担心你吗?吃饭没……”她叽里咕噜地说了一大堆话,而我玩了一天,累坏了,听到奶奶的唠叨。我手一挥,“烦死

了”,把奶奶吓一大跳。过了一会爸爸手里拿着龙舟比赛时打鼓人用的鼓槌——是我向参加比赛的大哥哥讨来的——向我夹头夹脑地挥来,打得我皮开肉绽。我喊救命,没人理我,奶奶想拦爸爸,却被爸爸阻止了……

我抽泣着躺在床上。不知啥时候奶奶来到了床边,她用粗糙的手轻抚着我的伤痕,接着掏出一枚“济公丹”。“这是济公咯肢窝的宝贝,吃了就不疼了,吃完睡吧!”“不对,邻居说这是脏东西,不能吃的。”“那是骗人的,好了,不说了,快睡吧!”我只好闭上嘴,闻着奶奶身上有些怪怪的味道睡着了……

【点评】:

你没出生,她最祈盼;你降生人间,她飞奔而来;无论你对她撒娇或耍脾气,她都会冲你笑;你淘气闯祸,家里人谁骂你打你,她就会教训谁;她是你最想报答的人中,最难报答的人,在你事业有成有能力报答时,她可能已离你而去;她是你认为的伟大人物所认为的最伟大的人——她,就是外婆(奶奶)。有她相伴的日子,是一种福。所以你该铭记在心。

在这个深秋,我带上我的心,出去走走。落叶乘着风,飘上路肩,飘进我心,蓝天雾霭中,白云演绎着自由……

泰戈尔的《飞鸟集》中,无数次对云朵自由地在空中飘移的描写,一次次地反映着蓝天之上的自由——那云欢快地飘过,留下的脚印,被蓝天映下的蓝墨慢慢覆盖。因此,在有大风的日子里,因为空气不错,我总会出去走走。白云踏起了平时一直慢慢吞吞的步伐,在蓝天行步,不留印迹。

但是,日子多了,蓝天依旧广大,一个人在天底下,总会多出些许的孤独。每每大风天里,天空中不缺那些风筝——我仰着头,落泪——伤感的泪,觉得自己,便是那一串串断了线的风筝,自由,但不自在。

我也曾经犯过傻,为了自己心中认为的真正的自由离家出走。

清楚地记得,一个雪夜,我摔门而出,眼角挂着眼泪。我戴上耳机,走上了马路。深夜里,街上的人越来越少,路边的亮灯愈来愈多。我努力不去回想那家里的点点灯光,扭头将目光转向在旁飞驰而过的汽车,红红的尾灯后只留下串串尾气。快走了一个小时后,我走上了一座熟悉的桥,是那么熟悉,夜间的轮廓让我脑海中瞬间出现了幼年的景象——生锈的铁道隆隆传来了远古的声音,麦子金黄弯腰,风一阵阵在我的袖口打转。从过去中脱离,我抬头望月,只是半轮,似乎是月亮用黑夜的斗篷蒙上了半张脸,却也不失静谧。雪花落在脸颊,瞬时融化了。那个夜,天上无拘无束的月亮,似乎在

呼唤着:“回家……回家……”那一刻,从前与如今的自由之意都涌入脑海——哲学家维特根斯坦所说的“我贴在地面步行,不在云端跳舞”之意深深动容了我。心中的那把枷锁开了,从前认为的自由,成了孤寂,安安稳稳在家中的阳台上欣赏白云,才是真正的自由。

我毅然回家。

现在明白了伟人为何不做流云愿为花,天太广,白云在天上再自由再美,也多半有些虚无。那一次又一次明白自由的眼泪,是心灵一次次褪变之后伤感的血。因此,一条鱼,游得再远,也是游刃在江河湖海中;飞鸟展翅再远行,也要找个林子歇歇脚;一个人,奔走到天涯海角,也总牵挂着家。我明白了自由非无限,它有范围,才有意义。

所以,顾城在《无忧》中写道:

我仰望夜空,感到一阵惊恐;

如果地球失去引力,我就会变成流星,无依无附地飘行。

哦,不能!

为了拒绝这种“自由”,我愿变成一段树根,深深地扎进地层。

自由不是漫天的流云,跟着风儿跑,躲着雨儿走,看天空的脸色吃饭。

自由是土壤之上的花朵,在土壤的母体里,轻松愉悦地绽放自己的笑脸。

在这个深秋,我带上我的心,出去走走,蹲下来,一片花瓣飘入手心,又一个落花的季节,我让它飞扬,因为它们是真正的自由。

★大神说



《后宫甄嬛传》作者: 初中生写作爱“套作”

撇开知名作家、编剧的头衔,流潋紫现在的主业是初中语文老师。对于现在的学生作文,流潋紫忍不住吐槽:“很多初中生写作文爱‘套作’,我看个开头,就能猜中结尾。”

让座、跑800米,也是在学生作文里出现频率比较高的写作素材。流潋紫遇到最夸张的一个例子,是有个初三学生最难忘的一件事,是给老奶奶让座。据流潋紫所知,这个学生从小学开始就用让座当作文素材,竟然“让”了9年时间都没走出来。

在她看来,好的作文跟好的剧本是一样的,需要新的角度。当然写作创新,对所有人来说都是挑战,需要逐步适应。怎么适应呢?流潋紫举了个例子。

她一般不会给学生布置命题作文,顶多确定一个主题,例如“春”。

第一周,寻找和春有关的植物,用现代文写作;第二周,从古文中去寻找描写春天的辞藻,这就要求对春天做更深入探究,更有新意;第三周,尝试以散文诗或诗歌的形式,写春天,让学生尤其是那些喜欢写议论文说大道理的男生,换个写法;第四周,全班学生互相写评语,这时不仅能看到各种精彩的评语,学生还能借鉴一下人家的写作创意。

★范本



“民国范儿”的作文

《民国中学生优等作文选》编写组 主编
出版:江苏教育出版社

这本书选了上世纪三四十年代数千篇全国优秀中学生习作,入选的标准就是自然、真实不做作,有感而发。

民国人物之所以堪称“范儿”,就在于他们的一言一行都透露出鲜明的个性,《民国中学生优等作文选》就是“民国范儿”的又一个缩影。其中,精炼达意的“范儿”有之,琐碎念念的“范儿”有之,天真无邪的“范儿”亦有之。

这套书的编者还别出心裁地邀请了几十位当代中学生,来给民国作文做点评,进行两个世纪的中学生的心灵对话,很有创意,也很具亮点。参加点评的当代学生都有一个共同的感受,就是民国作文写得真实。真实的叙述、真实的情感和真实的思想,的确如编者序言所强调的,是源自“心灵的文字”。

读民国中学生作文,要学它们信手拈来、一气呵成的文随心生。这些作文,有如一颗颗种子,无论是题材、立意,还是手法、词语,都以整体的方式破土而出。孕育在作者心田的种子,一旦喷薄欲出,便会意识流般随着其笔尖的跳跃,汨汨流淌出来,出落成一个活脱脱的生命。

自由

文来中学八(12)班
叶枝函
指导老师
陶丽萍