

我的实习笔记

# 从中专生到上班族

■上海市贸易学校 姚敏 推荐老师 李玥

时间过得真快,经历了这段实习岁月,我好像一下子从中专生变成了上班族——一个每天上下班挤公交车、地铁,回家后累得只想躺在床上休息的普通上班族。

还记得2012年9月15日,学校安排我去瀚航船务有限公司面试。看着同学们一个一个走进面试办公室,我心里特别紧张。好不容易轮到我自己了,我都对自己不抱什么希望了。太惊喜了,我被录取了!

报到后,看完公司精心制作的介绍短片。再由戴经理介绍了一些公司的制度和相关事宜,我们就被分配到了不同的部门。而我被分配到了

退单部。很幸运的,领导和同事都很热情,教会我很多学校里没有学过的东西。只是,看着师傅干得井井有条,本以为很轻松的工作,刚上手时却让我手忙脚乱,伤透了脑筋。接电话、理预录单、发邮件……过了好多天,我才慢慢适应了。

说是适应了,但从适应到真正接受,其实还需要一个过程。面对工作的压力,我曾经有过放弃的念头,特别是面对“黑色星期一”。星期五和星期六的报关都要推到星期一来整理,工作量之大实在让我有些承受不了。看着比自己大的哥哥姐姐们认真地工作,我被这

样的工作氛围带动着,慢慢地有了奋斗的目标和动力。再说,遇到困难就退缩也太没用了吧!就是这样的信念让我撑过每个“黑色星期一”,而之后的一周我也会开心度过。

如果要对前阵子的实习生活做总结,我觉得,保持认真的态度是最重要的。在学校学习生活,虽然有些校纪校规约束着,但和公司比,还是比较轻松的。在公司工作,方方面面都有详细的规章制度,就像高压线一样时时刻刻地规范着我的一言一行,提醒我积极地去面对自己的工作,认真刻苦地把工作做好。



面面俱到

在作自我介绍时,所讲的语言要谦恭有礼,措辞得当,就会得到用人单位的青睐。反之,如果用语不当,就可能招致求职失败。

## 自我介绍别越俎代庖

■胡英军

“尊敬的领导,我是李名贤。在这几年的学习生涯中我深深感受到:过去的成绩并不代表未来,勤奋是真实的内涵,是玫瑰总会开花,是雄鹰定会翱翔高空,今天唯有不断认真学习,才能做好本职工作。我应聘的职位是安防系统工程师,因为这是我的兴趣也是我的专业所长;我是土生土长的济南人,我想工作的地点能在济南。在这样一个信息快速发展的时代,我也想在最短的时间内寻找到我懂我的伯乐……”还没

说完,在场的招聘人员就打断了这位求职者:“对不起,这位同学,我们公司是全国性的应聘,具体录取结果和工作地点也是根据全国的招录结果出来之后才决定和通知的。”

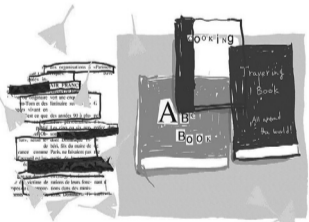
李名贤介绍的内容华而不实,比较空泛;在结尾时,他以命令的口吻给求职单位限定工作地点在济南,表现为不够理智,也不显真诚。具体工作地点的分配是求职单位的事情,会有人家的工作人员安排,求职者是万万不能越俎代庖的。



职场小测试

过生日那天,你最想得到什么礼物?

- A. 一大束鲜花
- B. 一辆豪华车
- C. 一座豪宅
- D. 一本好书
- E. 以上都不是



## 你会如何面对创业之路?

职场小测试

- A. 你乐观、积极向上、浪漫、充满活力,创业路上的酸楚不会使你颓唐,你会激励合伙人前行,但不太适合独立创业。
- B. 你较前卫,个性鲜明,有主见,是创业路上的核心力,但过度的自我意识往往会造成共同创业者的不满。
- C. 你是个志向远大的人,能够不畏创业路上的艰辛耕耘自己的事业,面对成败能屈能伸,并且具有超强凝聚力,使员工能够与你同舟共济,开创事业。
- D. 你沉着稳重、有勇有谋,创业中的你能够具体问题具体分析,面对风险你会思虑再三,达到稳妥后才投资,很可能会错失最好时机!
- E. 你开拓性较强,是个很不错的实务者,开创事业能独辟蹊径,抢占市场先机,但创业路上布满荆棘,遇到挫折千万不要灰心!

力,使员工能够与你同舟共济,开创事业。

(以上测试纯属游戏,仅供参考。)

三校生高复导航

## 文言虚词基本常识@则

■复旦求是进修学院语文高级教师 汪向明

则:常用作连词,有时也作副词。

1. 用作连词。

(1) 表示承接关系。一般用来连接两个分句中的前后两层意思,表示两件事情在时间上、事理上的紧密联系。可译为“就、便”,或译为“原来是、已经是”。

【例】故木受绳则直,金就砺则利。(《劝学》)

(2) 表示假设关系。有的用在前一分句,引出假设的情况,相当于“假使、如果”;有的用于后面的分句,表

示假设或推断的结果,相当于“那么、就”。

【例】然则北通巫峡,南极潇湘,迁客骚人,多会於此。(《岳阳楼记》)

(3) 表示并列关系。两个或两个以上的“则”连用,用在意思相对、结构相似的分句里,表示分句之间是并列关系。可译为“就”,或不译。

【例】位卑则足羞,官盛则近谄。(《师说》)

(4) 表示转折、让步关系。可译为

“可是、却”。

【例】爱其子,择师而教之;于其身也,则耻师焉,惑矣。(《师说》)

(5) 表示因果关系。可译为“那么、就”。

【例】夫夷以近,则游者众;险以远,则至者少。(《游褒禅山记》)

2. 用作副词。

用在判断句中,起强调和确认作用,可译作“就是”。

【例】此则岳阳楼之大观也。(《岳阳楼记》)

做事

■慕容引刀



有时候,看起来是我们不属于做任何事,事实上,是任何事都不属于让我们做。

一叨