

# “美丽”在我身边

竹园小学 三(1)中队 俞懿秦 指导老师: 陈敏

在我家的小区里时常可以看见一位老爷爷跟在一只灰色的跛着脚的丑狗后面悠闲地散步。每次看到这情景,我的脑海里总会浮现一个问号:这只狗既残疾又丑陋,爷爷为什么还要养着它呢?

有段时间,那只丑狗和爷爷一直没出来散步,我很奇怪:难道是狗狗死了?我忍不住好奇,问了楼下的“百事通”阿婆。她说:“那只狗又一次中

风了,一条腿已经不能走了!这些日子爷爷一直在家里替狗狗按摩、帮狗狗泡温水、让狗狗锻炼,期望它能重新站起来走路!”

“狗狗也会中风?”我有些惊讶。“是呀,我原先也不知道,是第一次看见爷爷把那只不会走的狗抱回来才知道的!”阿婆说:“那狗原来是他朋友的,因为中风了,朋友让爷爷处理掉。可老头看它可怜,实在不舍得,就抱回来养了……”

顿时,我觉得那只狗狗不再丑

陋不堪了。过了好长一段时间,那只快乐的狗狗竟然又跛着那条腿出来散步了!后面跟着咪咪笑的爷爷,他的笑容是那么善良可亲,他的眼里满是对狗狗的爱!

我突然间想起我邻居家的那只漂亮的博美狗:虽然它有美丽的外表,但却因为逢人便叫的坏脾气让人讨厌。我深深感到:光有美丽的外表是不够的,美丽的心灵更重要!

如果你到我家小区来,我一定要带你去感受这特别的美丽!

点评:本文从孩子的视角,描述了一位充满爱心的老人让一条外表丑陋的小狗感受到了内心的幸福,也让小作者感受到了美丽的真谛。尤其值得一提的是,小作者运用了对比的手法,将丑狗狗和博美狗进行比较,从而揭示主题:光有美丽的外表是不够的,美丽的心灵才是最重要的。



著名记者、编辑,震旦新闻学院客座教授 王建敏

## 根

归类形声字。它的本义是:草木之根。意思是:犹如大树下有根,树上有叶。由本义直接或间接引申出的基本字义有:根雕、根本、根源、根除、根深叶茂、无根之木,归根到底、盘根错节等。

“根”字告诉人们的道理是:做人犹如树的生长规律,树根不牢固,一有风吹草动就容易倒下和枯死。做人就应学习大树生长规律,如:同样一批树苗,面对干旱、大风、大雨等洗刷,最终长成大树的必定“根深叶茂”。“根”是一切生命基础,做人只有学会扎实基础,才能经受住大风大浪的考验。以人与人打交道为例,所要掌握的基础包括说话艺术、思维判断等。

看中华汉字文化 学做人做事道理

# 攀岩

竹园小学沪东校区 三(5)中队 邹良仪

假期里的一天,天气晴朗、碧空如洗,我和妈妈来到了森林公园攀岩。到了攀岩处定睛一看,啊!这岩壁真是陡峭,足足有五米高。我有些犹豫:这么高的岩壁,我能爬上去吗?但是一想,既然来了就不能当逃兵。

挑战开始!一眨眼的功夫,工作人员已经帮我系好了安全带。在他的指导下,我一步一步地爬了上去,可两边的的攀岩者早已超过了我,我也不甘示弱,加快速度追了上去。突然,不知怎么的,我的手一滑,身子脱离了岩壁,安全带带着我在空中荡起了秋千。我很犹豫,是让工作人员把我放下去还是再一

次回到岩壁呢?突然,莎士比亚的名言在我耳边响起:“千万人的失败都失败在做事不彻底,往往离成功尚差一点就终止不做了。”于是我选择了后者。又一次机会来了,我聚精会神地盯着岩壁,用力把手往前一伸,脚一蹬,终于回到了岩壁,我长舒了一口气,接着向上爬……近了,近了,离岩顶越来越近了,我一鼓作气爬上了岩顶。

站在岩顶,微风拂面,一种“会当临绝顶,一览众山小”的豪情涌上心头!人生就像一次攀岩,会与各种艰难险阻不期而遇,只要有毅力、敢攀登,胜利的微笑一定属于你。

# 美丽的校园

闸北区第三中心小学 五(4)中队 郑伊倍

我爱我的校园,因为我们的校园一年四季都特别美丽。

一走进校园,迎面就是一条笔直的“阳光大道”,一边种着高大的树木,另一边就是我最喜欢的操场,顺着“阳光大道”就是我们的教学楼,楼边有个小小的池塘,里面的小金鱼悠闲地游着。

春天,操场四周各种颜色的小花开了,有黄的、红的、蓝的……草木也都换上了新装。

夏天,骄阳似火,就像个大大的火炉烧烤着校园,树木花草都无精打采起来,知了不知疲倦地叫着,只有池塘里

的荷花盛开着,天使般地站在水中。

秋天,透过教室的窗户望去,金黄的落叶像蝴蝶般在空中飞舞着,慢慢地飘落在“阳光大道”上。

冬天,天空总是阴沉着脸,好像随时会发火,而我最喜欢下雪后的操场,屋顶上、树枝上、操场上都像盖了层厚厚的棉被,我仿佛走进了童话世界。下课后,同学们玩耍的吵闹声、欢笑声,编织成了美妙的乐曲,充满了整个校园。

我爱我们美丽的校园,因为它一年四季陪伴着我,给我带来欢乐!

亲爱的少先队员们:

“童心妙笔”向大家征稿啦。本学月未版的主题是——

- ★ 10月,“快乐的少先队活动”。
- ★ 11月,“我最喜欢的卡通片”。
- ★ 12月,“成长故事”。

注意:篇幅在600字以内。可请你的老师、家长或同学点评。

投稿邮箱:wujiea@hotmail.com

