

中考数学复习：消化焦虑 梳理错误

■平和学校数学高级教师 薛小龙

离中考还有三周左右的时间，这段时间该如何复习数学？

这段时间一般分为两块，一块在学校，一块在家里，因为大多学校会在考前一周开始放假，让考生在家里完全自主地整理复习。

●中考倒计时三周

先说说在学校的复习。一般老师们会按部就班安排考生完成各区的二模试卷，在第24题、第25题上会安排一个专题横向训练，建议考生跟着老师的节奏安排复习，也就是认真完成老师布置的作业。对有些在大题上一直比较纠结的考生则强烈建议不要贪多，哪怕做不完老师布置的作业也不要紧，但要做透所做过题目，这个“做透”是指完全理解和消化一道大题，关注把大题分解成了哪些基本图形的组合，题目中自己一开始打结的原因是什么——吃透一道题比做10道题都有效就是这个道理。而盲目应付作业贪多的后果很可能就是，题目一旦有新变化，又一头雾水无从下手。同时，对大部分考生来说仍应将主要精力放在1到23题的规范训练上，中

考的几何论证题目几乎很少难到做不出的程度，但在阅卷时对论证的规范严谨表达要求比较高，跳步说理是最致命的丢分点。同时，有些学校老师也许会安排一个18题的专项训练，老师们都知道这道题是填空题的一个“坎”。我的建议是，考生可以有意识地收集总结一下这道题的“秘密”，难就难在根据题意正确“画图”并标出数量，抓住题意尤其是图形运动中的变量和不变量，然后归纳找出图形中的数量关系是解题的秘诀所在。

●中考倒计时一周

按惯例，学校会在中考前放一周假，如何利用这一周时间复习整理我个人认为至关重要。这一周的复习方法和时间安排一定要配合家长一起制定。首先，我觉得所有在外补课的都该停下来了。如果这一周还在忙于补课，除了精力和时间都花在疲于奔命的路上以外，你的大脑空空，所有的方法还在老师的口中，尤其是把考前正常的焦虑“抒发”也都在找老师补课的忙碌中，而没有时间自己静心进行“闭关”梳

理，这样，考场上顶多是“正常发挥”，很难有“超常发挥”的惊喜。

其实，考前焦虑是正常的，而闭关消化焦虑是必须的。这一周是考生自己消化整理的最佳时机，一定要静下心来，制定好复习时间，比如每天先用15分钟快速做一份填空选择题，对模糊不确定的概念一定要查阅澄清，或按考试的时间，每天完整做一份相应试卷，然后自己对答案仔细批阅和订正，把疑惑的问题及时收集出来。可用的试卷很多，做过的都没关系，千万不要似是而非，看一眼似乎会，似乎有思路就算了，这种翻阅性练习反而有害，而是要踏踏实实、完完整整地做每一份试卷。也可以把以前老师曾经批阅的试卷拿出来，挑一些做错的题目重新做一遍——记住，是做一往遍而不是看一遍，这样对错误订正才更有效。

值得一提的是，有些考生在考前会特意找一些难题大题做，这是最要不得的考前复习方法。考前不要再做“新面孔”的难题，纠结在难题中只会自己吓自己，越做心里越没底。所以，即使做已经做过的前2年

的模拟题，也不要做新的大题，尤其不要做其他省市的中考题目，上海试卷难易度与外省市中考题目差异不是一点点的大。同样的，在最后一周猜大题是非常不可取的复习方法。

●中考倒计时三天

在放假5天后一般学校都会安排一天让考生回校，各科教师会集中答疑。经过一周的“闭关”复习后，如果在每门学科上能收集10个问题，尤其是概念性的题目，并通过答疑把收集的问题进行再整理和消化，那么恭喜你，这一定是一个考前的“好兆头”！因为这说明你的闭关复习过程对概念进行了地毯式整理，大有收获，这才是考前的有效突击。

●中考倒计时两天

中考前2天，建议数学就不必再复习了，重点放到语文、英语的默写上，让自己的大脑放空再放空，什么也不要去做联想，那样在考场上面对一份数学题目出现时，你才能谨慎，仔细地对待每一道题目。

>>> 学法指导

六招助你学好过去完成时

第一招：明确过去完成时的意义

过去完成时表示一个动作或状态在过去某一时间或动作之前已经完成或结束，也可能是早已完成或结束，即“过去的过去”；也可以指过去的动作延续到过去的某个时刻。过去完成时由“had (用于所有人称)+动词的过去分词”构成。时间图例：



第二招：明确过去完成时常用的标志词

看到以下标志词语，就明确要用过去完成时。

①by/by the end of+一般过去时的时间状语，通常是过去完成时的标志。

②by the time (或by the time+sb.+动词过去式)、before、when等引导一个一般过去时的时间状语从句时，通常也是过去完成时的标志。

③过去完成时有时还用在宾语从句中，此时主句用一般过去时，宾语从句中通常含有现在完成时的时间标志。

第三招：明白过去完成时经常使用的场合

①用于过去的过去，有典型的标志词。如：

By the time we got to the airport, the plane had taken off.
当我到达机场时，飞机已经起飞了。

②用于宾语从句(或间接引语)。当宾语从句的主句为一般过去时，且从句的动作先于主句的动作时，从句要用过去完成时，常用在told、said、knew、heard、thought等动词后的宾语从句中。

③用于状语从句。在时间、条件、原因、方式等状语从句中，主、从句的动作发生有先后关系，动作在前的，要用过去完成时，动作在后的，要用一般过去时。

④根据上下文已经知道，动作发生在过去的过去。

⑤表示过去某一时间以前的经历，常和for、since构成的时间状语连用。

⑥用于并列句。一个并列句用的是过去式，如果另一个并列句表示的动作早于过去式这一动作，这时需用过去完成时。

⑦在含有定语从句的主从复合句中，如果叙述的是过去的事，先发生的动作常用过去完成时。

⑧表示意向的动词，如hope、wish、expect、think、suppose等，用过去完成时表示“原本……，未能……”。

第四招：切记不用过去完成时的情况

①句中如有yesterday、last year、in 1996、three years ago等表示很确定的过去时间的状语，谓语动词必须用一般过去时。

②叙述过去连续发生的两件以上的事，虽

然时间有先后之别，仍用一般过去时。如：

They decided to stay there, so they built their homes and got married.

他们决定留在那儿，所以他们建了房子，并结了婚。

③在包含before、after、when、until、as soon as等引导的主从复合句中，如果主句的动作和从句的动作紧接着发生，句中的动词可以全部使用一般过去时。

第五招：理解掌握过去完成时的句型结构

①肯定句：主语+had+v (过去分词)+其他

②否定句：主语+ had+not+v (过去分词)+其他

③一般疑问句：Had+主语+v (过去分词)+其他

肯定回答：Yes, 主语+had

否定回答：No, 主语+hadn't

④特殊疑问句：特殊疑问词+一般疑问句(had+主语+v (过去分词)+其他)

第六招：区别一般过去时与过去完成时的用法

	一般过去时	过去完成时
意义	表示在过去某一时间发生的动作或存在的状态。	表示一个动作或状态在过去某一时间或动作之前已经完成或结束，也可能是早已完成或结束，即“过去的过去”。
标志词	yesterday (昨天), last week / year (上周 / 去年……), ago (……以前), in / on+ 过去的时间等表示过去的时间状语。	By/by the end of+ 一般过去时的时间状语, by the time (或 by the time+sb. + 动词过去式), before, when 等引导一个一般过去时的时间状语从句时，通常也是过去完成时的标志。
肯定	主语+v (过去式)+其他	主语+had+v (过去分词)+其他
否定	主语+didn't+v (原形)+其他	主语+had+not+v (过去分词)+其他
疑问	Did+ 主语+v (原形)+其他	Had+ 主语+v (过去分词)+其他