

### 我们在一起

#### 明星教师

“颜老师,祝您节日快乐,新年新气象!”  
 “颜老师,您现在教几个班?工作还忙吗?”  
 “颜老师,这次考试我得了第三名,你为我骄傲吗?”  
 ……



在一个名为“我们在一起”的QQ群中,一批来自四川都江堰的学生几乎每天都要和一位老师进行真情互动,这位老师名叫颜明,是长宁区初级职业学校的一名信息技术教师。

#### 主动请缨去支教

2009年7月,汶川地震发生后的第二个夏天,学校接到了派遣信息技术教师去四川支教的任务,颜老师主动请缨。熟悉颜老师的人都知道,当时,他已将结婚计划纳入议程,更难得的是,他因严重痔疮已和医生约好了开刀时间,这一去又要拖一年。面对母亲的百般不舍,颜老师说:“妈,和灾区孩子们比,这些都不算什么的。”于是,他整理好了行李,随即赶往都江堰,行李中除了简单的换洗衣物,大部分都是药。

灾后重建的都江堰条件有限,颜老师所住的宿舍阴暗潮湿、蚊虫不断,让人胆战心惊的是还有随时会发生的余震。并且,四川当地食物大多辛辣,颜老师的病情加重了……艰苦的工作环境,迥异的生活习惯,这一切并没有打磨他的干劲,他将自己的心思都花在了教学的创新和改革上。

当时,颜老师担任崇义小学

四、五年级的计算机教学,学科中有很多概念非常抽象,为了让孩子们接受“信息”这一概念,颜老师在课堂上自创“拷贝不走样”小游戏,还精心制作“计算机”章作为鼓励。孩子们在游戏中学到了知识,课堂充满了欢声笑语。与此同时,为了帮助学生从对地震的恐惧中恢复过来,颜老师也动足了脑筋。他每周末义务为学生播放励志影片,还组织大家开展体育锻炼及竞技比赛,通过小小比赛,让他们释放心情……

#### 义无反顾入初职

颜明毕业于同济大学职业技术学院电子信息工程系,毕业时,他完全可以选择去普通中职校任教,但是,一份无私的爱却让他义无反顾地选择了长宁初职这所特殊教育学校。“应聘前我曾去过学校,我被那些孩子的纯真深深吸引住了。虽然,他们在智力方面存在缺陷,但他们都有一颗水晶般透

明的心。我想通过自己的努力去帮助他们,那是一件非常有意义的事情!”

颜老师在校教学的过程中,发现很多学生计算机使用能力并不比普通的学生差,于是他大胆提出了想带学生考证的想法。“这怎么可能?”有人认为那是天方夜谭,但颜老师凭着自己的执著努力,硬是完成了这一“不可能完成的任务”。

他先找了几个能力较强的学生,利用午休时间甚至暑假主动为他们补习。不少同学对老师讲解的考题技巧,常常是前教后忘,大量枯燥的理论知识对他们而言简直就是“天书”。为了提高学生的学习兴趣,颜老师自创了很多口诀记忆。考试当天,他带着学生出现在了考场,学生在里面考,他在外面等,比学生还紧张。终于,奇迹发生了!他的这批学生全部通过了考试,拿到了计算机初级证书。之后,还有部分同学还拿到了计算机中级证书!

颜老师的办公桌上有一块桌牌,上面写有这样一句话——“用心做教育”。是的,正是凭借着这一份耐心、细心、真心和爱心,他在自己的职业道路上实现了一次次爱的奇迹。

#### 政策看台

### 不合格教材被禁止进入中高职课堂

本报讯 教育部日前发布《关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(以下简称意见),明确提出,建立教材质量抽查制度,并向职业院校发布抽查结果,禁止不合格的教材进入课堂。

意见指出,“十一五”期间,职业教育教材建设工作取得很大成就,但职业教育教材建设存在教材内容与职业标准对接不紧密,职教特色不鲜明;教材呈现形式单一,配套资源开发不足;教材建设管理制度、服务体系不健全;中高职教材脱节、断层和重复等,不能很好地适应经济社会发展对技能型人才培养要求等问题。

教育部指出,要遵循技术技能型人才成长规律,按照建立职业教育人才成长“立交桥”的要求,推进中高等职业教育课程标准、教材内容的有机衔接和贯通。更新教材内容和结构,运用现代信息技术创新教材呈现形式,大力开发职业院校公共基础课程、大类专业基础课程、专业核心课程教材,着力加强实训教材和数字化教学资源建设。

据悉,“十二五”期间,教育部将进一步健全教材开发、编写、审定、选用、更新机制,建设一支能够适应职业教育改革发展要求的教材编写队伍、审定队伍和出版队伍。编写出版一大批反映产业升级、符合职业教育规律和

技术技能型人才成长规律的高质量教材。实现职业教育教材建设机制不断创新,教材质量不断提升、专业门类更加丰富、教材数量大幅增加。逐步建立符合我国国情、具有时代特征的现代职业教育教材体系。同时,还将制定“十二五”职业教育国家规划教材出版规划。

教育部要求,完善教材准入机制,规范教材选用秩序。推广使用国家规划教材。建立全国职业教育教材信息发布平台,及时发布国家规划教材等有关教材编写、出版、选用及评价信息。职业院校要建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构,健全教材选用制度,优先从国家发布的教材目录中选用教材。



颜老师(中)和同学们聊得正欢

#### 看点

我的校园生活我做主

>>2版

没被摘走的南瓜

>>5版

#### 历史回眸

1909年1月16日,人类发现南磁极。

南磁极,是两个地球磁极之一。它位于地理南极的附近。1909年1月16日,由欧内斯特·沙克尔顿带领的探险队发现了南磁极。南磁极的位置约为东经139°24',南纬65°36'。

