

社会教育大课堂“院士一课”开讲 徐匡迪巧答本报“理想与信念”之问

本报讯/记者 郭颖 实习生 张俊晨

他不是明星,却引来众多中学生“粉丝”索要签名;他曾任上海市长,可同学们还是亲切地叫他“徐爷爷”。他就是徐匡迪,现在的身份是中国工程院院士。

近日,徐匡迪院士以“学习大师风范,立志报效祖国”为题,在上海科学会堂为400多名中学生开讲科学教育,由此拉开市教委、市校外联办、市科协主办的社会教育大课堂“院士一课”系列活动的序幕。

讲座结束之际,本报记者率先向徐院士提问:“1954年您高考结束后毅然选择了钢铁冶金工业并为之执着奋斗至今取得了如此辉煌的成就,您能结合您的经历给当代学生的专业选择提供一些指导吗?”

徐院士答道:“每一个时代的年轻人都有自己的选择。我读高中时,正好是我们国家要开始第一个五年计划,当时媒体大量报道的都是钢铁工业的情况,而且当时抗美援朝的战争对我们的刺激很大。当时的战争是机械化的战争,钢铁是主要的。同时我们国家需要建设铁路、桥梁、城市,各方面都需要钢铁。我当时想,我们国家不能没有钢铁。”徐院士表示:“今天,我不主张同学们都去学钢铁,恐怕你们也不喜欢。我只想说一句,选择一个国家需要的自己又爱好的事业,你一定能成功。”

徐院士真诚的回答感染了现场的中学生,大家纷纷“抢”起话筒来。

对于卢湾高级中学高二学生“如何培养求真求善精神”的提问,徐院士如是说:“我高中阶段在杭州,那时候学化学,学到酸碱度、PH值的检测,我们3个同学认为西湖湖水的酸碱度应该一年四季是有变化的。365天,我们买了石蕊试纸把测得结果贴在日历上,那个变化实际非常小,但这锻炼了做事认真而坚持的态度以及怎么得到答案的方法。而‘求善’就应该在同学之间发扬团结、合作精神,而现在把市场经济的竞争原则过早引入教学中,我想从某种程度上讲是助长了自私或者是不容易合作的情况。”

当向明中学高一学生问及徐院士“如何从众多专业中选择稳定的志向、目标”时,徐院士表示:“专业的选择对大家非常重要,也许你选完专业后你大半辈子的人生轨迹就基本有了,但是切忌一窝蜂。要我说,到底什么专业好每个人有自己的适应,我就给大家两条建议:第一学好外语,中国还是一个发展中国家,离发达国家水平说得小一点还有三四十年,学了外语可以看到国外很多东西;第二,学好计算机,今后不管什么专业都需要计算机,人的脑子不如计算机。这两个非常有用,即使读文科也是。至于说其他什么专业好是见仁见智的,如何培养自己对某个专业的兴趣最好的办法是去了解它,深入了解后就会有兴趣。”

此外,徐院士还以“两者都重要,但当有矛盾时国为重家为轻”回答了微博网友关于“如何处理国与家关系”的提问;以“在基础课教学方面中国大学并不输给外国,但在个性化的培养方面不如外国名校”回答了现场学生关于中外大学比较的问题。

据悉,“院士一课”系列活动共分10期,每期将邀请一位知名院士作主题报告,并与中学生们展开现场交流,让同学们在院士的言传身教中增添前进的动力。

(相关报道见悦周刊3版)



张俊晨:为师为范支教新疆

文/记者 郭颖

4年前,高考成绩并不理想的张俊晨怀着真心的喜悦与热情来到东部沿海一所极普通的师范院校。“身正为师、博学为范”,怀着对教师职业的崇敬与热爱,他充实而快乐地度过了3年不断学习、努力积累的大学生活。去年2月,在通过了班、院、校三级选拔后,张俊晨以优秀的“三字一话”基本功、突出的教授课能力成功选入学校第五批赴疆支教团,奔赴新疆哈密进行为期一个学期的支教。

两天两夜陇海、兰新一线的驰骋与颠簸拓展了张俊晨生命的容量与维度:“在暗夜落地收拾行李的忙碌过后,透过驻地窗户,那黎明中清晰的东天山的白色脉络又似乎告诉我关于理想的美好荣耀与神圣责任。”

张俊晨被分配到哈密市第十二小学,那是一所城乡结合部的公办小学,六排红砖房,300多个学生,不到20个老师,已有与在建的两条铁路就横亘在学校的两边。除了教授三到六年级的科学外,张俊晨还担任

六年级甲班的班主任。“课堂教学、班级管理、德育活动、学校杂事……这些既是对我的挑战也是对我的历练!”

为了上好每一堂课,张俊晨一头扎在并不是自己专业的科学课教学中,除了怀着紧迫感不断夯实自我知识储备外,他还尽一切可能为孩子们搜集各类实验材料、创造各种实验环境,例如去农贸市场讨要植物种子、手绘人体肌肉分布图、利用图片影像制作丰富多彩的幻灯片等。“备课时的精心设想、上课时的专注投入、下课后的教学反思不仅见证了我的用心也提高了我的教学能力、丰富了我的教学经验。”

在组织开展的课外活动中,既有带领学生参观西路军纪念馆、消防演练、爱路护路宣传教育讲座又有实验田农活、校园大扫除、红领巾广播、六一文化艺术节等。很多画面令张俊晨难忘:“还记得参加活动时我掏钱给没带午饭的孩子们买了面包后他们兴奋的表情;还记得带着班上女生去乡里参加文艺汇演后合影时,每个孩子的

脸都笑开了花;还记得和孩子们一起在学校给每个班分配的实验田里开沟、筑垄劳作时一个学生对我说:‘张老师,你和其他班主任不一样’,我问为什么,他回答说:‘其他老师只会在一旁指挥我们干活,你却总是和我们一起干活’。”

4个月的教学、生活让张俊晨爱上了这群啃着馍与馍馍的天真、淳朴并能干的可爱孩子们,也让他爱上了这块干燥和吹着风沙的广阔土地。分别时,哭得像泪人一样的孩子们更让张俊晨明白了付出真心与爱之后的来自心灵深处的回报与被需要。

如今,已就读于上海师范大学研究生一年级的张俊晨继续着求学之路,但他依然时常接到孩子们的电话与留言。“想起和孩子们一起种下的沙枣树,现在已经有一人高了吧。”张俊晨告诉记者,“时间也许会模糊记忆,可同样也会沉淀情感,在最后的胡杨林、鸣沙山与巴里坤大草原的旅途上,那挺拔生长的新疆青杨已经告诉了我关于人生的广袤定义。”

看点

“学生公司”里锻炼“财商”

一次新的体验

解读十八大新亮点

>>2版

>>3版

>>4版