

捕鱼的能力你学会了吗?

■浦江三中英语高级教师 胡霞

经常会有一些学生家长问我,为什么从孩子上小学起就找了很多老师补课,可成绩总不见好?孩子英语学习的问题到底出在哪儿?

我根据中考模式,让这些学生做了各个题型,发现问题确实很大。经过了解,答案出来了:这些学生的解题特点都是看一眼题,写上直觉的答案,对句子分析、词性、句子结构等则一窍不通。只看答题的短线利益,仅仅拥有“鱼”,而没有真正花时间学会“渔”,难怪英语成绩总是徘徊不前。

捕鱼第一步:学好单词是关键

词汇是语言的最基本单位。有同学说了,这个道理我懂,我天天背单词,但是今天背明天忘,真正用时又用错。我们今天要谈的不仅仅是学单词,而是如何学好单词,以备后用。

NO.1 是用“音形一体”记忆单词的吗?

每届接手预初新生时都会遇到一些同学背单词是一个字母一个字母拼读的,最后单词都读不出来,那不叫拼读单词,那叫“拼读字母”。

其实,单词不需死记硬背,会读就会写。听音知形,见形知音,音形互佐,见到一个单词能够读出来,会读的单词能够写出来。只有充分利用英语单词拼写与读音之间的对应关系,有声地学习英语,学起来才会感到轻松、容易。只有将单词的读音和拼写作为一个整体来掌握,才能大大地降低识记英语单词的难度。

字母不能很好地体现英语单词“音形一体”的特点,“字组”才能把单词的“音”与“形”统一起来。什么是字组?简单说就是字母的音节划分。如chick,如果把chick拆分成c-h-i-c-k,我们并不知道每个字母发什么音,只有把ch、i、ck看成字组,才能看出词形与读音之间的对应关系。而三个字组对应三个音素的记忆方式,也比排列组合式地记忆五个字母要容易得多。

英语和汉语不一样,英语中的音标和单词中的字母是有规律性的联系的,我们学单词的基本功就是学好音标,记住一些拼读规律,学会音节的划分,再长的单词你只要会读,就不怕它会忘记。比如预初大家会学到单词environment,音节划分:en-vi-ron-ment,其中ment是名词的后缀;en不要记成in;字母i在开音节发/ai/,ron发/rɒn/,不要写成ren。

学习是积累的过程,开始可能会有些艰难,但熟能生巧,只要大家从现在开始学习识读方法,相信一段时间后,你会感到收获多多。

NO.2 是同时记忆单词的词性和词义吗?

如果将单词的拼读问题比喻为一座山,挡住了许多学习者前进的道路,那了解单词的语法属性就好比“愚公移山”。

记忆单词不仅要记住单词的读音和拼写,还要学习其用法,才能更进一步更深入地学习英语。英语学习的困难之一就是英语单词的一词多性,不同的词性在句中的位置和用法也不同。

如2007年中考题首字母填空有这样一题: Get a friend to phone you in the morning. And hope that your friend is better at waking up than you are... and is able to have an interesting t₁₀₂ with you on the phone to help you wake up. 当时很多同学都填了talking,因为在同学们脑海里talk是个动词,大家一直用talk with sb. about sth.,根本没意识到talk还有名词词性,类似的错误常出现的还有help、call、name等常用词。

不光如此,要写出正确的句子,对句子的分析,句中单词的词性不了解,如何能正确运用?所以,大家在背单词时,千万别忘了词性和词义的一体性。

捕鱼第二步:学会分析句子基本结构

由于课本上没有这方面的教学内容,平时多数老师在教学中不会刻意花时间仔细讲解句子的结构分析,但同学们要学好英语,一定要有分析句子的能力。

这儿,我简洁地列了个表,大家在学好单词的基础上,掌握以下几点规则就能基本掌握句子结构了:

基本句式	备注
谓语(动词)+宾语(名词或代词)	祈使句,没有主语
主语(名词、动名词或代词)+谓语(不及物动词)	不及物动词不接宾语,接宾语时必须加介词,则成介宾
主语(名词、动名词或代词)+谓语(及物动词)+宾语(名词、代词、动名词、动词不定式)	及物动词必须接宾语,不接宾语时谓语动词必须用被动
主语(名词、动名词或代词)+谓语(连系动词)+表语	连系动词后接形容词,常见的连系动词: be, look, sound, smell, taste, feel; become, get, turn; keep, make

要记住几个规律:

- ①句子必须有动词,句中没有实义动词补充be动词。
- ②形容词和副词是修饰成分,形容词主要用来修饰名词,或放在连系动词后;副词是动词、形容词的好伙伴,前后都能放。
- ③写句子名词要考虑单复数,动词要有时态变化。
- ④句中两个动词需连接,连词and、but或第二个动词用(to) do或doing。

捕鱼第三步:在实践中不断积累提高

NO.1 基础语法题考查所缺句子成分

纵观基础题的考核重心都是词的运用,选择题考核的是名词、动词(包括时态、语态)、形容词、副词、数词、代词、感叹句、宾语从句等,词形转换题考核词性的转化,2012年中考的新题型选词填空名为考核语段,其根本还是考核句子所缺词,几类题型都围绕着所缺的句子成分,考查同学们对句子基本结构的认识。同学们如果能熟练掌握最基本的几个句子结构及对应词性的位置,所有题目都会在分析中解决,而无需死记硬背那么多的词组句型。

让我们一起来看看今年的几道中考题:

选择题35. The baby feels _____ while his mother holds him in her arms.

A) save B) safe C) safely D) safety

分析:本题句子是系表结构,考查“连系动词”用法以及“单词词性辨析”的双重考量,因为连系动词后面需跟“形容词”,所以选B。

词形转换65. To improve your writing skills, you'd better _____ a habit of reading. (development)

分析:本题考查“develop的转换”,一般只有developed/developing/development等三种变化形式,根据句子结构had better do sth.,填动词develop。

选词填空...Then you will _____ understand your questions better and get right answers on the day of the interview...

分析:从词性来说,will _____ understand只能用副词,可供选择的有“politely”和“possibly”,根据句子意思选possibly,表示“你将可能更好地理解你的问题”。

NO.2 阅读题考查句子结构在句群中的理解

如何做好首字母填空,我曾在《首字母填空一点通》(《学生导报》2011年4月第662期)中做过详细的方法指导,同学们可以参考一下。这里我想再重申的就是首字母填空题的基本做题方法:先分析所缺首字母的词性,再根据上下文分析所缺词的词义。如果句子结构分析清楚准确,我们首字母填空的成功率将提高一倍。

NO.3 作文考查句子结构的正确运用

作文往简单处说就是脑中的汉语表达写成正确的英语句子,而正确的英语句子的关键就是正确运用好脑中储存的英语单词,排列和组织好他们的结构。平时如何训练,大家可以参考我的另一篇文章《重词法句法积好词好句 有效提高写作能力》(《学生导报》2010年10月第626期)。

总之,同学们要明白学语言的最终目的是运用,而要做到灵活运用,首先一定要在学的同时学会方法,成功需要不断地实践和积累。