

把握中考文言文阅读考点

■杨东学校语文教师 马承康

《语文新课程标准》指出,初中六至九年级的学生,对于浅易的文言文,要能借助注释和工具书理解基本内容,要能背诵优秀诗文80篇。也就是说,初中生要通过四年的学习,具备独立阅读一篇文言文的能力,而要做到这一点,就必须在平时要注意积累一些优美句段,掌握一定的文化常识,了解常见文言句式,准确理解常用实词、虚词的含义,把握文言文阅读的习惯和特点,从整体上感知文章主旨。不难看出,这些内容无疑就是中考文言文命题的“纲”,中考时要想在文言文阅读上拿到高分,就必须围绕以上知识点狠下功夫。

归纳近年来中考文言文阅读板块的考题,其常见考点主要有以下几个方面:

考点一:重点字词

这类题目主要围绕文言文中的重点实词、虚词设计考题,要求考生准确进行解释。

【例题】解释下列加点字。

- (1)同舍生皆被绮绣()
- (2)主人日再食()
- (3)右备容臭()
- (4)缙袍敝衣()

【技巧点拨】文言文字词的考查,一般都遵循“考题在课外、考点在课内、知识在课本”的原则,因此要注意平时积累。一是要积累重点文言实词、虚词,譬如“今亡亦死”中的“亡”,就是一个常见实词。二是积累通假字,譬如“学而时习之,不亦说乎”中的“说”,就通“悦”。三是积累词类活用,譬如“有好事者船载以入”中的“船”就是名词用作状语,当“用船”讲。四是积累古今异义,譬如“牺牲玉帛,弗敢加也”中的“牺牲”,此句中就当“祭祀用的牛羊”讲,与今天“为正义而死”的意思根本不同。五是积累一词多义,譬如“之”,在古汉语中就有“的”、“到”、“位”等多种意思。

有了广泛的积累,大多数文言字词都能给出意思。对于少数未学到过的文言字词,同学们可先整体理解该字词所在句子的意思,然后再回过头来猜测相关字词的意思,选择一个最贴切的意思将其写出来。

【参考答案】(1)通“披”,这里是穿的意思 (2)每天 (3)气味,这里指香气 (4)破旧

考点二:文言句式

这类题目主要是围绕常见的文言文句式设计考题,或填空,或判断,或翻译。

【例题】将下面的句子翻译成现代汉语。

①微斯人,吾谁与归?

【技巧点拨】文言文特殊句式主要有以下五种:一是判断句,即对某一事物作出判断。二是被动句,即被动句的主语是谓语动词所表示的行为的被动者、受事者,而不是主动者、施事者。三是疑问句,表达某种疑问。四是倒装句,主要包括主谓倒装、宾语前置、状语后置、介宾结构四种情况。五是省略句,即句子中的某一成分出现了省略。

在解答这类题目时,首先要对给出的文言句子作出准确判断,然后再依据各种句式的特点进行解题。

【参考答案】(如果)没有这种人,我同谁一道呢?

考点三:句子翻译

这类题目就是要求对文言句子进

行翻译。

【例题】把文中画线的句子翻译成现代汉语。

由是感激,遂许先帝以驱驰。

【技巧点拨】翻译文言句子,首先要掌握五种文言特殊句式,同时要了解借代、互文、委婉、讳饰等文言文修饰方法,在此基础上,还要熟练掌握通假、词类活用、古今异义等常识,最后,还要掌握文言文语句翻译的基本技巧。

文言文翻译技巧一般可以概括为八个字:“留”、“补”、“删”、“换”、“调”、“选”、“固”、“意”。

①留。专有名词、国号、年号、人名、物名、地名、职称、器具等,可照录不翻译。例如,“景公使使者至”,就可译为“景公派使者到了”。(《晏子辞千金》)

②补。在翻译文言文时应补出省略成分。例如“一鼓作气,再而衰,三而竭”在翻译时应将“再”、“三”后面的“鼓”补出来。(《曹刿论战》)

③删。删去不译的词。例如“甚矣,汝之不惠!”在翻译时应将无意思的“之”删掉。(《愚公移山》)

④换。在翻译时应把文言文中的代词换成现代汉语的人称代词。例如“吾所以为此者,以先国家之急而后私仇也。”在翻译时应把“吾”换成“我”。(《廉颇蔺相如列传》)

⑤调。在翻译时,有些句子的词序需要调整。(谓语前置、定语后置、宾语前置、介宾结构后置等)。例如“我孰与城北徐公美”可转换成“我与城北徐公孰美”的形式。(《邹忌讽齐王纳谏》)

⑥选。选用恰当的词义翻译。文言文中一词多义的情况常见,因此选用恰当的词义进行翻译,已成文言文翻译的难点。例如“顾野有麦场”中的“顾”是一个多义词,它的义项共七条:a. 回头看;b. 看;c. 探问;d. 拜访;e. 顾惜、顾念;f. 考虑;g. 但、只是;h. 反而、却。在这个句子中用 b 项最恰当。(《狼》)

⑦固。固定格式的固定译法。例如“览物之情,得无异乎?”中的“得无……乎?”译作“恐怕……吧”“莫非……吧”。(《岳阳楼记》)

⑧意。即意译。文言文中的比喻、借代、引申等意义,直译会不明确,应用意译。

在此基础上,再对不懂的词语进行揣测,大致推断出它的意思,这样一个文言句子就能够很轻松地翻译出来。

【参考答案】因为这件事,(我)非常感激,于是答应先帝(为他)奔走效劳。

考点四:理解文章内容 概括文章中心

这类题目就是要求考生在读懂文言文的基础上,理解文章内容,概括文章的主要意思,一般以问答题的形式出现。

【例题】从文中看,千里马遇不到伯乐,它们有着怎样的命运?

【技巧点拨】解答这类题目,首先要读懂文意,然后和现代文阅读一样,抓住文题、首尾段及主要段的中心句进行概括整理。

【参考答案】祗辱于奴隶人之手,骈死于槽枥之间。

考点五:分析人物形象

这类题目主要围绕文中的人物设题,要求考生分析人物性格特点。

【例题】根据甲(晏子至……得无楚之水土使民善盗耶)乙(景公游于寿宫……鰥寡有室)两文(均选自《晏子春秋》),你认为晏子是一个怎样的人?

【技巧点拨】分析文言文中的人物形象,和现代文阅读一样,同样是抓外貌、语言、动作、神态、心理等描写,从中概括人物的性格特点,有时候还要注意对比、烘托等手法对人物刻画的作用。

【参考答案】晏子是一个机智善辩、能维护国家尊严的人,是一个关爱百姓、关注民生的人。

考点六:感悟作者的情感 品味文章观点哲理

这类题目主要以论述题的形式出现,但有时也出现在选择题中。

【例题】两篇名文,文字优美,意味深远。请说说甲(《陋室铭》)、乙(《爱莲说》)两文分别表达了作者怎样的思想情感。

【技巧点拨】解答这类题目,关键是读懂原文,然后抓住文中的重点句进行品析。因为无论是情感的表达,还是观点的表达,都要以抒情、议论等句子作为载体,抓住这些句子,就基本找到了答案。

【参考答案】甲文表达了作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的情趣;乙文表达了作者洁身自好的高洁情操和对正直品德的追求。

考点七:断句

这类题目,就是要求考生给文言句子划分朗读节奏,可以是操作题,也可以是选择题等。

【例题】用“/”给文中画线句子划分朗读节奏(只划三处)。

乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东

【技巧点拨】中考文言文的断句,肯定不会考给整篇文言文断句,通常只是要求对一个文言文片段进行断句,因此难度不算大,但要断准确,也实非易事。那么,如何去完成这样的题目呢?可从以下几个方面进行突破:

一是理解大意分层次。方法是联系上下文,通读全段,弄清这个片段的大体意思,然后看能不能分出一个大概的层次来。

二是抓住名词理句子。片段中的人名、地名、官名、族名、器物名等一般都

是陈述、描写、说明或议论的对象,看看它们的前后可不可以断句。

三是寻找虚词分句子。文言文中的虚词往往有它们固定的作用和位置,如“夫、盖、至若、若夫、初、唯、斯、今”等一般用于句首;“虽、虽然、纵、纵使、向使、假使、苟、故、是故、则、然则、或、况、而况、且、若夫、至于、至若、已而、于是、岂、岂非”等关联词一般用于复句中;“也、矣、焉、耳、耶、与(欤)、邪”等经常用于句尾;“何、胡、安、曷、奚、盍、焉、孰、孰与、何如、奈何、如之何、若之何”等疑问词一般代表此处是一个疑问句;“曰、云、言”表示人物在说话,我们完全可以据此进行断句。

四是分析语法辨句子。“……者……也”是典型的判断句式或表示判断关系的词;“不亦……乎”、“何……为”、“安……哉(也)”、“孰与……乎”、“岂……哉”,是典型的反问句式;“为……所……”、“受……于……”,是典型的被动句式。还有“如……何”、“奈……何”、“若……何”、“得无……乎”、“无乃……乎”、“况……乎”、“何以……为”、“与其……孰若……”,是典型的固定结构。

五是巧用修辞断句子。对偶、排比、顶真、反复是文言文常见的修辞方法,句式整齐、四六句多,断句时可以利用。

【参考答案】乃令/符离人葛婴/将兵/徇蕲以东

考点八:鉴赏拓展

这类题目,围绕文言文的主题思想、情感态度、艺术手法等一个或多个方面设题,要求学生提出自己的看法和疑问,运用文中的知识解决相关实际问题等。

【例题】[甲]文段(选自《送东阳马生序》),在读书方面给我们的启示是_____;[乙]文段(选自《明史》)在做人方面给我们的启示是_____。

【技巧点拨】解答这类题目,要在准确把握原文内容的基础上,根据考题要求,沿着一个方向或多个方向进行品析,作答时一定要紧密联系文章的主题、抒发的情感、阐明的道理、艺术手法等,内外结合,合理生发,表达清楚。

【参考答案】读书方面围绕“勤奋刻苦”、“博览群书”,做人方面围绕“正直”、“坦诚待人”、“与品德优秀的人交友”、“背后不说人坏话”等要点回答即可。

英语数词考点小结

■上海音乐学院实验学校英语教师 张凌云

【考点一】基数词和序数词

数词是表示数目和顺序的词。数词又分基数词和序数词两类。基数词表示数目,序数词表示顺序。

温馨提示:数词作定语时前面一般要加定冠词 the。但是其前面若有 this, that, my 等限定词修饰时,则不加 the。例如:

Our classroom is on the second floor. 我们的教室在二楼。

This is our first lesson this term. 这是我们这学期的第一节课。

【考点二】分数的表达法

英语中分数的表达方法是分子用基数词,分母用序数词,如 1/2

one second; 如果分子大于 1,分母则用复数形式,如 2/3: two thirds。

【考点三】hundreds/thousands/millions of 的用法

Hundred, thousand, million 等表示数量关系的词的用法如下:

1. 当前面有数词以及 many, several 等词修饰时,用单数形式,后面直接跟复数名词。例如 two hundred students 200 名学生, several thousand enemies 几千个敌人。

2. 当这些词前面没有数词而后面有 of 时,则一定要用复数形式,表示笼统的数目。例如: thousands of dollars 数千美元。