

# 向古人学习辨析思维

■光明中学语文教师 李 新

有些高三的同学问我，怎样在作文中体现辨析思维？

的确，辨析思维对于高考作文来说确实非常重要。一篇作文，如果见解独到、思想深刻、富有辨析思维，肯定能受到阅卷老师的青睐，从而获得高分。但辨析思维可不是说来就来的，它说到底决定于一个考生的思维品质及思想品位，一个平时阅读甚少“囊中羞涩”又对现实生活缺乏关注、缺乏思考的考生，想在高考中随意发挥一下就能写出具有辨析思维的文章，那可能是有些痴人说梦了。因此，说到底辨析思维跟阅读与体验有关。

那么，在距离高考越来越近的日子里，高三学子怎样训练自己的辨析思维呢？我的建议是从古文中汲取古人辨析思维的智慧。

翻开我们课本中的文言文，有不少篇都充满了古人辨析思维的智慧——

比如《诸子喻山水》中老子说：“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜。”天下没有什么比水更柔弱的，但它又是最强大的，因为它要去进攻所有比它坚硬强大的事物，它没有不取胜的。这一对弱和强的矛盾就统一在水这一事物上。这不是辨析思维又是什么呢？

再比如庄子的《秋水》，它阐述的是大和小的一对矛盾。处在自己狭小的

空间以为自己最大，然而见到比自己大得多的事物，便认识到自己的渺小。大海是大，可它处在天地之间，犹小石小木之在大山也。人可谓是大，“人是万物的灵长”，天地之间，唯我独尊，但人和万物比起来，就如同毫毛之于马体。这不是辨析思维又是什么呢？

对于世界上的万事万物，“自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也。”（苏轼《前赤壁赋》）变与不变也是一对矛盾，矛盾往往是对立统一的。所以，苏轼对于苦难就是这样一种态度，遭贬是人生的大不幸，但人处在自然之间，“惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭，是造物者之无尽藏也”，这便是一种辨析思维。有了这样的辨析，所以苏轼才有了对生活的达观态度。

去年高考，不少考生在写“一切都会过去”和“一切都不会过去”的时候就引用了苏轼在《前赤壁赋》中的这段话。“自其变者而观之”，这就是“一切都会过去”；“自其不变者而观之”，便是“一切都不会过去”，分析得相当深刻，充满了辨析思维。实际上，回想苏轼的一生，充满了生活的辩证法。遭贬黄州，表面上是生活的不幸，可谁又不说

是生活的幸呢？苏轼因为“乌台诗案”，遭人陷害，被打进大牢，写反诗诬蔑皇上那不本是死罪一条吗？现在大难不死，被贬黄州做团练副使，那不是生活的万幸吗？再说黄州时期，表面上是苏轼人生的低谷，可就是这段时期，成为他文学上最重要的时期，奠定他在文学史上重要地位的《念奴娇·赤壁怀古》、《前赤壁赋》、《后赤壁赋》等都是在这时期完成的。所以，我们往往说“国家不幸诗家幸”，“诗家不幸诗歌幸”，生活不幸的苏轼造就了旷世文学的幸，幸与不幸这一对矛盾体不就统一在一个苏轼身上吗？

所谓的辨析思维也就是掌握对立统一规律。世界上任何事物都是对立的两个方面，这两个方面在某种条件下是既对立又统一的。我们生活中的有与无、大与小、黑与白、广与窄、高与低、强与弱、胜与负、好与坏等都是这样矛盾着的，这对立的两个方面在一定条件下是会相互转化的。因此生活中处处充满了辩证法。也正因为如此，苏辙在《黄州快哉亭记》中才说：“使其中不自得，将何往而非病？使其中坦然，不以物伤性，将何适而非快？”现代作家汪曾祺才说：“幸亏我被打成了右派，不然我这辈子太平淡了。”运用辩证

法的思维看待生活，就会像苏轼一样具有达观的态度。

若细加分析，教材中的《阿房宫赋》、《黄州快哉亭记》、《谏太宗十思疏》、《过秦论》、《师说》、《劝学》、《伶官传序》、《鱼我所欲也》、《兰亭集序》、《秋声赋》、《文论十则》等都具有这样的辨析思维。

而且古人的文章是逻辑严密的典型范例。不少同学的作文，因为思维的不缜密，在逻辑结构上显得十分不严密，甚至严重混乱，这一点上也要学学古人。拿孟子的《鱼我所欲也》来说，作者先是以鱼和熊掌作比喻，通过类比，提出舍生取义的观点，紧接着从正面阐述观点，生怎么样，死怎么样；然后从反面论述，“如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？”由此得出结论：“由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。”环环相扣，天衣无缝，气势夺人，逻辑非常严密，论证非常富有力量。同学们写议论文，如果能有这样严密的逻辑结构，善莫大焉！

因此，如何训练辨析思维，还是把教材中的典范古文再温习一遍，认真思考，或许会从中悟出一些道理来。

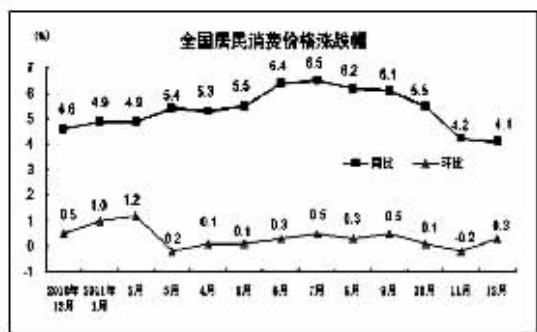
## ◆高考时政复习之二

# 解读 2012 年《政府工作报告》

■交大附中政治高级教师 蒋敏然

材料一：2012年3月5日，国务院总理温家宝在第十一届全国人民代表大会第五次会议上作政府工作报告。回顾了这一年来取得的重大成就：国内生产总值47.2万亿元，比上年增长9.2%；公共财政收入10.37万亿元，增长24.8%；粮食产量57121万吨，再创历史新高；城镇新增就业1221万人，城镇居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入实际增长8.4%和11.4%。巩固和扩大了应对国际金融危机冲击成果，实现了“十二五”时期良好开局。

材料二：指出了不足：居民消费价格指数CPI超过了预期。如下图：



材料三：指明了发展方向：2012年经济社会发展的主要预期目标是——国内生产总值增长7.5%；城镇新增就业900万人以上，城镇登记失业率控制在4.6%以内；居民消费价格涨幅控制在4%左右；进出口总额增长10%左右，国际收支状况继续改善。同时，要在产业结构调整、自主创新、节能减排等方面取得新进展，城乡居民收入实际增长和经济增长保持同步。

温家宝担任总理9年，“过得不易，也不平凡”。偌大的中国，改革开放后取得了举世瞩目的成就，但

仍有遗憾和不足。可见，在本届政府的最后一年，任务更加艰巨，责任更加重大。

《政府工作报告》可以从经济常识、政治常识和哲学三方面来解读。

经济常识：①发展是硬道理。我国坚持以经济建设为中心，发展生产力。去年国内生产总值比上年增长9.2%。②财政收支是实现国家职能的物质保证。随着GDP的进一步增长，公共财政也在增长，表明在经济发展和财政收入的关系上，经济发展是源，财政收入是流。财政收入必要的增加，是保证人民长远利益和整体利益的客观要求。③农业是国民经济的基础。粮食生产关系到13亿人的生存，粮食的增产解决了人民的吃饭问题和国家的粮食安全。④城乡居民可支配收入提高。这说明：社会主义生产目的就是在生产发展的基础上，逐步改善人民生活，使全体人民共享发展成果，实现共同富裕。⑤CPI提高反映了市场经济是有缺陷的，需要宏观调控。⑥经济社会发展的主要预期目标是——国内生产总值增长下降到7.5%，说明要坚持科学发展，把工作着力点放到加快转变经济发展方式、切实提高经济发展质量和效益上来，以利于实现更长时期、更高水平、更好质量发展，走可持续发展道路。把工作着力点放到加快转变经济发展方式、切实提高经济发展质量和效益上来，以利于实现更长时期、更高水平、更好质量发展，力求可持续发展。⑦进出口总额增长10%左右等表明：我国坚持对外开放，走互利共赢的道路。

政治常识：①经济决定政治，政治对经济又具有反作用，指导、影响或制约经济的发展。正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上、人民物质文化生活的改善上。②组织和领导社会主义现代化建设是人民民主专政国家政权最主要的职能。

国家政权必须按照科学发展观的要求，有效加强对经济的管理，完善对国民经济的宏观调控，把稳增长、控物价、调结构、惠民生、抓改革、促和谐更好地结合起来，保持经济平稳较快发展。③我国实行人民民主专政，人民是国家的主人，提高居民可支配收入等符合人民根本利益，体现了建设责任政府的目标。④当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础综合国力的较量。我国作为发展中的社会主义大国，要抓住机遇，迎接挑战，必须在转变经济发展方式上取得新进展，努力增强综合国力，实现跨越式发展，力争在激烈的国际竞争中掌握主动权。利用好两个市场、两种资源，互利共赢。

哲学常识：①物质决定意识，意识对物质有能动作用，正确的意识对事物的发展有积极的推进作用。要更加有预见性地加强和改善宏观调控，准确把握调控的力度、节奏、重点，提高发展的质量和效益。②要用联系的观点观察和处理问题。做好2012年的经济工作，要继续处理好保持经济平稳较快发展、调整经济结构和管理通胀预期这三者的关系；要坚持统筹兼顾，切实把握好各项目标，稳中求进。③质变和量变的辩证统一关系。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。转变经济发展方式是量变的一种情形，一定条件下可以引起质变。④要坚持两点论和重点论的统一，善于把握重点和主流。产业结构调整、自主创新、节能减排等方面，就是突出主题，贯穿主线，提高经济增长质量和效益，增强发展的协调性和可持续性。

改革是一个系统工程，涉及各种不同利益，阻碍重重。我们既要认识到前面的困难，也要看到改革是必然趋势。要支持新生事物，用发展的眼光看问题，把握主流。

本材料可以构成选择、简答和分析说明题等。