

借力“洋高考” 叩开世界名校大门

文/路路

在英国,如果学生想考名牌大学,需读2年A-level课程,接着参加英国高考。持有剑桥大学国际考试委员会认可的成绩单,可被全球100多所名校承认。眼下,在上海,开出全日制A-level课程的学校已从2003年的1家发展到了当下的7家。随着美国和加拿大高校录取高峰季的到来,不少应届考生已经拿到了名校offer。

今天,就让我们走近这些放弃传统高中,通过“洋高考”叩开世界名校大门的学子们。



高中像大学

“我从来没想过自己有朝一日能够成为英国牛津大学的一分子。要是我身在中国传统高中,也许我连冲刺海外顶尖名校的机会也没有。”干雨情感慨万千。

干雨倩就读的是上海师大剑桥国际中心,中心开设了在中国学生最具竞争力的14门课程,包括:英语、数学、物理、化学、经济学、计算机、历史、地理、艺术与设计等。干雨倩在中心选修了英语、数学、物理、化学、地理。“我选修陌生的地理课是为了尝试全新领域。既然学校给了我机会,我就该珍惜。初中时,我仅知道一点点中国地理常识。当时,地理不属于重要的应试考试范畴,因此,没有人会对它花费太多心血。”

因为喜欢,所以钻研。在英国牛津大学面试

现场,当教授拿出4个岩石标本,让干雨倩分辨时,小姑娘不但将每一个标本“认祖归宗”,还主动做起了附加题,她将摆在教授身后的其余标本的名字也一一报了出来。凭借出色的专业知识和流利的英语口语,干雨倩给面试官留下深刻印象。

当干雨倩收获牛津大学地球科学专业预录取通知书时,所有人都觉得她受之无愧。对此,干雨倩谦虚地表示:“当分数变得不用锱铢必较时,我开始有时间接触真实社会,探索事物本质。更可贵的是,我正学习如何去思考问题、解决问题,这将让我受益一辈子。”

原来,“洋高考”采取的是ABCDE这样的考试成绩等第制,也正是因为相对宽松的学习氛围,对学生来说,高中已经像大学了,在学有余力的情况下,学生可以发展更多的爱好和钻研自己更感兴趣的课题。

学术+社会实践

国外名牌大学在录取方式上和中国大学有很大不同。概括地说,国外大学既注重学生学术能力,又看重学生社会能力。世界一流大学往往将学生的社会责任感、组织领导能力、特殊才能等方面作为录取标准。中国学生自幼成长在应试教育的氛围中,大部分中国学生除成绩优异外,参与社会实践活动较少。为此,一些A-level课程学校在保证教学质量的前提下,特别注重培养学生兴趣爱好,增强学生动手能力。

陈雪晶曾是上海市七宝中学的一名普通学生。“每次考试,我的成绩总是徘徊在年级100名左右。周围同学一个比一个优秀,我总是淹没在人群中。”到了高二那年,她的厌学情绪达到顶峰,甚至产生了逃避高考的念头。进入A-level课程学校,她发现自己可以静下心来看看各种各样的书,还可以做自己喜欢的事情。

陈雪晶的父亲是一名电子工程师。受父亲影响,女儿对理工科有着特别的偏好。有一回,陈雪晶在一本科普书上看到一辆有趣的节能车。于是,她打算利用业余时间,复制并且改造这个小玩意儿。

说干就干,陈雪晶在家里翻箱倒柜找出一部分材料,接着,她用零花钱陆续购买了节能车的零部件。在接下来的两个月里,她完成日常学习任务

之余,一门心思扑在这辆小车上。“搞发明创造可不是一件一帆风顺的事情,我总会遇到这样或那样的阻碍。所幸,这是我喜欢做的东西,所以,我有勇气坚持下去。”陈雪晶从多本参考书中寻找解决问题的答案。此外,她发挥想象力,不断提升这辆小车的性能。

经过一番苦思冥想,陈雪晶的作品终于诞生了。小车自动躲避阴影后,欢快地在阳光下自由移动着。身为内行的父亲见此情形,惊讶得说不出话来。陈雪晶感慨道:“要是身在传统高中,我只能一心扑在题海中,哪有时间做这些闲事呀?”

2011年9月,兴趣广泛的陈雪晶在填报大学志愿时,犯了难。“工程类专业和经济类专业,我都喜欢,我又贪心地想:鱼和熊掌能兼得。”最终,陈雪晶选择了工程经济管理专业,并将牛津大学作为自己的首选志愿。当年,牛津大学工程经济管理专业首次在中国招收学生。此外,该专业此番在全球范围内仅招收12名学生,其申请难度可想而知。

2011年12月8日,陈雪晶在中心通过网络视频,参加了牛津大学网络面试。牛津大学两名面试官对陈雪晶自行设计的节能车产生了极大兴趣,频频询问该车的设计原理。这正中陈雪晶的下怀,她兴奋地向面试官介绍自己的小车。

半小时后,面试结束了。中心老师满意地说:“你的表现非常好!”几周后,陈雪晶顺利收到了牛津大学工程经济管理本硕连读预录取通知书。

专家提醒:出国留学因人而异

当下,不仅沪上全日制的A-Level国际课程学校逐年增多,格致、交大二附中等中学,也开始推出AP、IB等留学课程。不少鼓励子女尝试“洋高考”的家长,其实是想给孩子提供更多的选择机会和更大的选择余地,尝试摆脱一考定终身,改变追求分

数功利化的模式,也为了以后出国少走弯路。

但是,教育专家提醒,要不要早早地出国留学,除了要考量经济条件外,更要深思熟虑之后再作出选择,并不建议学习没自觉性或没准备好的学生冒险去“喝洋墨水”。另外,家长应对孩

子人格品质是否相对独立、成熟有一个把握。孩子经受各种生活挑战的处理能力,以及是否具有自律自控能力,家长也要理性地分析。

“不要为留学而留学,成绩很差,同时并不具备较强学习能力、自制力的学生并不合适。”业内人士如是说。毕竟,选择了“洋高考”,也就意味着彻底放弃了传统高中和高考,个中的风险利弊值得认真考量和权衡。

上海青年 公益人才学院成立

有志于从事公益事业的本市年轻人,今后将有机会走进免费学堂。由团市委联合市社会工作党委、市文明办、市民政局、市慈善基金会等相关单位共同发起的“上海青年公益人才学院”近日成立。

经过选拔,来自本市22所高校的78名大学生成为首期“大学生公益训练营”成员,通过两个学期的课堂教学、社会实践、实务训练,提升公益实践能力。此外,学院还针对不同人群需求,开设“公益事业高级研修班”、“企业社会责任与公益项目开发专题研修班”等项目。

市教委拟实施 “本科教改工程”

市教委近日就实施“上海市高等学校本科教学质量与教学改革工程”提出具体意见:为了引导高校主动适应国家战略和上海经济社会发展需求,上海将建成100个以上居于改革发展前沿、教育观念先进、改革成效显著、专业特色鲜明、社会声誉卓越的本科重点专业。同时,引导高校加强课程教材建设,建成1000门(本)以上具有学校鲜明特色和影响力的共享精品课程、全英语示范课程、精品视频公开课以及优秀教材。

未来几年,上海将建设一批服务战略性新兴产业和重点产业行业转型发展需要的专业点;配合“卓越教育计划”的实施,建设一批培养高素质人才的支撑专业点。整合实验实践教学资源,建成11大类基础学科实验教学课程体系规程,建成100个上海市示范性大学生校外实践教育基地。支持5万名以上在校大学生参加创新创业训练,建成50个高校创新创业教育试验基地,提高大学生解决实际问题的实践能力和创新创业素质。设立250个左右“东方教席”,组建一流教学团队;实施骨干教师教学激励计划,让最优秀教师为本科生上课。