

《2012年上海市中小生成长情况最新调查报告》显示——

仅有60%上海小囡会说上海话

本报讯/记者 郭颖

上海社会科学院近日发布的《2012年上海市中小生成长情况最新调查报告》显示:当前本市中小学生的日常习惯用语为普通话,上海话相对处于弱势地位,即使上海本地出生的学生,也只有60%左右能完全听懂和基本会说上海话。

报告显示,在家庭日常生活中,外来学生有超过半数习惯说老家方言,其次为普通话,最后才

是上海话;而上海本地学生中,平时习惯说上海话和普通话的大约各占一半。据悉,为了解本市中小学生的学习和生活情况,促进外来少年儿童融入上海,上海社科院城市与人口发展研究所市中心、近郊和远郊三个区分别抽取了21个小学班级、24个初中班级,对全体同学进行了问卷调查。

对于上海小囡不会说上海话的现象,上海社科院城市与人口发展研究所研究员周海旺分析认

为,主要原因在于:一方面,当前中小学生的主体为“70后”和“80后”,他们大多接受过完整的以普通话为主的系统教育,和上几代人相比,普通话说得更好,而对上海话的运用能力却有所退步。这项调查同时发现,当前的学校教育普遍没有“沪语教育”意识,也缺乏专门的沪语课程设置。更为重要的是,当今的师资队伍中,有大量老师不是本地人,并不会说上海话。另一方

面,上海作为移民城市,也是国内最早进入老龄化阶段的特大城市,随着大量外来人口涌入,沪语环境受到严重影响。在日常生活中,普通话已经代替了上海话,成为人们使用的主要语言;此外,有些词语在上海话中的表达没有普通话那么准确,使更多人选择用普通话表达。

而语言专家则指出,强制普及上海话,不如创造土壤,让想学上海话的人有地方可学,需要讲

普通话的地方,也不固执坚守上海话。

据了解,为了解决上海小囡不会说上海话的问题,上海已经开始积极探索“沪语进课堂”的教育模式。去年,由市教委印发的《2011年供本市托幼园所选用的教学资料目录》中就有一本《阿拉上海人——幼儿乡土文化教育参考资料》。而早在2007年,这一由市教研室编纂的教学资料就成为本市托幼机构的选用教材。

记者 王钰倩

“这些年来,我一直不敢忘记诗歌,也没被诗歌忘记。这是一种坚守,是一种从一而终。”眼前这个执着大折扇,戴着黑边眼镜,自信潇洒,颇有大家风范的男子名叫李潇,他是上海市松江二中的一名语文教师,更是在诗坛默默耕耘20余年的写意诗人。最近,荟萃着20年来李潇老师创作精华的诗歌集《幸福如尘》正式出版发行,并被收入《上海诗人诗丛》。



李潇 诗人,老师!

校园达人

诗人,在我们的印象中,通常是个性独特到有些乖张,经历丰富到曲折离奇。但是,眼前的李潇老师却好似清风扑面,质朴而真诚。而他的经历也很简单:1995年7月,从安庆师范学院中文系毕业后,被当时的松江县教育局作为人才引进,成为松江较早的一批外地引进教师。从此,李潇就在松江执教至今,其间虽然也换过几所学校,但是从学校到学校,一直在高中语文教学的第一线,一直以“做一名合格的语文教师”为自己的目标。“站起来来教书,静下心来育人。”这就是李老师的幸福生活,看似平淡,却真实、亲切。“所感受到的这些幸福尽是一些微小如尘、稍纵即逝的,能够像尘埃一样会落定的……我把它们一一捕捉,放到我幸福的篮子里。”在后记里,李老帅道出了诗歌集取名《幸福如尘》的用意,也道出了自己理解的生活真谛。

“我从中学时代就喜欢上诗歌了。”说起自己与诗歌的情缘,李老师一下子打开了话匣子。李老师真正的诗歌创作是从大学时代开始的。那时,他和几位同学一起发起创立了“白鲸诗社”,团结了一大批校园诗歌爱好者,后来还创办了报刊《白鲸》,与全国各地的诗歌爱好者交流,真正走上了诗歌创作道路。“那是1994年或1995年的端午节晚上,‘白鲸诗社’一群同仁为了策划一次诗歌活动,彻夜未眠,深更半夜的,我们一起手挽着手,集体从学校徒步到长江边上,对着江面引吭高歌,说是纪念屈原而举行诗歌节,幸亏不是面对汨罗江啊。”说起当年的年少轻狂,年近40的李老师仿佛一下子“穿越”回了20年前。

1995年大学毕业来到上海。“脚踏陌生地,眼观陌生人”的李老师将主要精力放在了适应新环境和教师新角色上,很长一段时间都没有认真创作诗歌,但在他的内心从来没有放下过诗歌。到了21世纪,电脑普及了,李老师也开了博客,与原来的同学和诗人朋友们又联系上了,创作热情一下子被激发了,佳作不断涌现,经常出现在全国各大诗歌刊物上,还获得不少诗歌创作比赛的大奖。

(下转2版)

讲不讲上海话

郭颖

上海本地出生的学生,只有60%左右能完全听懂和基本会说上海话。虽说早知这一现象,但真正听到这个数据,还是让我吃了一惊。

记得前几年,我还在为越来越多来沪奋斗的外地年轻人勤奋学习上海话而采访一位社会学家。原本想听他说说普及普通话之重要性的大道理。未料,他却不以为然:“学上海话的人越多越好呀,说明上海有影响力有地位呀,就像英语,原来只是一个小语种,不就是因为英语系国家的强大,使得它最终成为全世界最主要的语言了吗?”

几年后的今天,倒过来了:上海小囡越来越不会讲上海话了。不能说上海小囡“忘本”,实在是普通话太强大。海纳百川,现在学校里大多数老师和同学都讲普通话,所以普通话渐渐变成了主流语言。其实,我们也确实享受到了会讲普通话的“福泽”:不管在哪里,都可以与来自五湖四海的朋友沟通无阻力。但我们也千万不要忘记上海话,沪语中有我们的文化。

我赞同专家的建议,既不要人为压制上海话,也不必刻意推广上海话。只要有需要上海话的场合和语境,自然就会有人去学。而对于更需要普通话的地方,就让普通话主流一下。君不见现在上海年轻白领中不还在盛行“啥宁”“好伐”吗?

上海“异地高考”方案
年底将有明确说法

>>> 2版

高考志愿怎么填?

>>> 3版

看点