

大学：从“死海”到“大西洋”

文 / 张秋珏(上海大学大二) 图 / 钱嘉妮(华东师大大一)

图书馆， 让你做你想成为的人

代表知识海洋的图书馆是大学这片大西洋的一大缩影。大学的核心是图书馆，我所在的高校，整个校区建设便是围绕中心地带的图书馆展开的。

中学时期，学校的图书馆只是个交接书籍的驿站，功能单一地停留在借阅图书。大学时代，图书馆成为了很多学生生命中的“一部分”。

在图书馆做“学霸”，温书、应对考试；在图书馆做“学者”，写论文、搞学术研究；在图书馆做“思想者”，读书、思考未来；在图书馆做“徐霞客”，知识也是一种旅行。

外借的图书，种类细化到艺术界别下的摄影艺术、广告艺术等等；馆内的讲座中，你可以和肯尼迪访华团、吴建民这样的政治家、外交官互动；单纯一座图书馆，随便逛一逛，随手翻翻书都会有收获。当笔者在学校图书馆查找古文献资料的时候，看着民国时期一份份的《申报》，仿佛穿越

中学的日子，如同在“死海”，挣扎于永远做不完的试卷。大学的日子，终于进入大西洋，一个自由自在的海洋世界，任你徜徉，虽然会遇到大风大浪的挫折，但是这种尝试与冒险都会是人生中一次难忘的体验。你可以决定你的航线，去你要去的目的港。但是在“死海”的经验又必不可少，因为那样一种隐忍与毅力，才能让你有更大的力量在大海中坚持游下去。

到了那个时代。

大学可以让你成为你想成为的人，只要有理想、够自律。很多社会精英在大学时代，图书馆的生活占了大学的很大一部分。相比课堂，更多的时候，很多理论知识的获得来源于在图书馆内的“啃书”。

在招生简章中，大家都会发现，各个高校都会花大量篇幅介绍自己学校的图书馆情况，而远在北京的北大，更是以号称亚洲最大的图书馆而自豪。从图书馆文化中，我们窥视出了大学的真正内涵。

聚集各种奇葩、怪人的大学社团

大一的小朋友总会成为各种宣讲会上的“宠儿”，学姐学长会

拿着一堆色彩斑斓的宣传单拉你进这个、那个社团。好奇心重、兴趣广泛的学生会选择一口气加入3个以上的社团“尝鲜”。中学时期的学生社团，指导老师会在过程中占很大的比重，到了大学，完全就倚赖学生自己。社团是一个聚集大学各种“奇葩”的地方，旅游类的社团里面，有很多已经跑遍整个中国的学长；辩论社里，你会看到很多“吵架”吵到气势盖人的温柔学姐，但却是据理力争，而非蛮横的诡辩；志愿者协会里的志愿者“狂人”，哪里就有他的身影；毫无武术功底的人，也能在武术社、跆拳道社之类的运动类社团被洗礼成为“黑带高手”；动漫社里的有些同学，就算没有卡通的装扮，也完全像是从漫画里走出来的人物一般……大学的社团比中学的社团更



具挑战与深度。

不再以成绩论资排辈的大学如海洋般吸纳着各种“生物”，保护着“生物”多样性。这种多元性让学生的个性与才华得以施展，只要愿意去尝试，总有一个平台能够让你找到自我。

大学里的宽松与开化

越过中学时代的青涩界线，开放的大学以一种较为积极的姿态帮助大家在一个宽松、开化的环境

中成长，成为一个社会人。

初中的时候，和同学看到路上亲密的情侣，大家都会觉得很不好意思地绕开。大学的时候，大家则会很淡定地走过。大家对此表现出的包容态度足以证明这样一种兼容并蓄的“开化”与尊重。

俞敏洪曾经说过，要留下一些让自己热泪盈眶的日子。

我想，很多人都会选择把大学作为一种留念、感动的美好回忆。因为，大学里有奋斗、有理想、有成长、有遗憾……



上海医疗器械高等专科学校



学校定位

上海医疗器械高等专科学校于1960年由中央卫生部创办，先后隶属国家医药管理局、国家食品药品监督管理局，2000年划归上海市人民政府管理，2003年划归上海理工大学管理，是国内唯一独立设置的专门培养医疗器械高技术人才的全日制普通高等职业院校。2008年，经教育部、财政部批准，学校成为国家示范性建设重点培育高职院校。作为国家示范性高职院校建设计划项目的延续，2010年学校被确定为国家示范性骨干高职院校立项建设单位。

专业设置

学校办学基础坚实，教学底蕴深厚，现有20个专业(方向)，其中国家示范性高职院校重点培育专业3个，教育部高等工程专科改革试点专业3个，上海市精品课程12门，上海市重点课程23门，并拥有国家级教学团队、国家级精品课程和国家级教学成果奖。

办学规模

学校地处杨浦(营口路)、东沪(吴淞)和上海国际医学园区(浦东)的三个校区

相互补充，构建起良好的教学氛围和学生成长环境。学校拥有医疗器械工程实验实训中心、医学电子信息工程实验实训中心、医学影像工程实验实训中心、药剂设备实验实训中心等专业实验实训基地，并拥有国家级和上海市级职业教育公共实训基地13个。学校还与230多家医疗器械企业、医院和医疗器械检测机构等建立了校企合作关系，在140多家企业与医院内建立了校外实习实训基地。

学校实施“校企医监研”全方位合作育人模式，注重实践教学，启动“专本硕立交桥”工程，积极推进分层教育，形成了独特的医疗器械类高技术人才培养体系。学校拥有一支教学及工程实践经验丰富的专任教师队伍，教授、副教授职称教师占32%，博士及硕士学历教师占72%。同时，学校还聘请一大批来自医疗器械企业、医院和监管系统的教授级高工、技术大师等作为学校的兼职教师。

目前学校在校专科生4300余名。学校开设的专业具有鲜明的医疗器械行业特色，所培养的毕业生在专业领域中具有研制、开发、管理和服务等方面较强的应用能力，特别适合在医疗卫生单位、医疗器械与医药行业的经营公司及相关生产企业、中外合资企业等单位工作，就业面广，就业率一直高达98%以上。毕业生分布在全国医疗器械行业，成为各地医院、企业一线的中坚力量。2009年度学校获得上海市普通高等学校毕业生就业工作先进单位。2011年，学校被评为上海高校毕业生就业工作示范性创新基地，是上海市公办高职高专中唯一一所获此殊荣的建设单位。建校50多年来，学校为我国医疗器械领域培养了

20000余名高素质、高技能人才，为中国的卫生健康事业及医疗器械产业作出了重要的贡献，被誉为“中国医疗器械工程师的摇篮”。

学校就业特色

我校积极开展针对学生的专业技能岗位资格培养，推进“双证书”，将职业资格标准纳入教学内容，开展职业技能鉴定的培训，使学生毕业时还可获得专业资格证书，有效提高了毕业生在人才市场的竞争能力。

在职业和就业指导中，坚持以学生为本，进行个性和个性化的指导，学校利用专业特色，与行业紧密合作，拓宽大学生就业渠道，与企业实施“顶岗实习和订单式”人才培养模式，建立了一批实习—就业基地，充分体现了学校就业率高、专业就业对口率高、用人单位对毕业生的总体满意率高的特点。2011年毕业生就业率达98.93%。学校所培养的毕业生以较高的职业素质、较强的动手能力，活跃在医疗卫生行业、医药和医疗器械行业的经营公司及生产企业、中外合资企业、科研机构、学校等单位工作，就业面非常广阔。学校在2009年获得了上海市普通高校毕业生就业工作先进集体，2010年学校被评为首批“上海高校毕业生就业工作创新基地”建设单位，2011年学校又被评为“上海市高校毕业生就业工作示范性创新基地”。

报考分析

2011年我校上海地区文科第三批最低录取分数:259分;理科第三批最低录取分数:283分。2012年我校在上海市招生计划为355名。(详见2012年各省市普通高校毕业生专业目录或我校2012年招生特辑)

招生主任热线

Q:学校专科毕业生“专升本”有何渠道?

A:学校“专升本”渠道非常畅通,每年的应届毕业生除了可以报考上海其它当年有“专升本”计划的本科院校之外,特别可以选择报考上海理工大学为我校毕业生特设的“专升本”专业。学校开设的精密医疗器械、医用电子仪器、医学影像设备、药物制剂工程、食品药品监督管理等五大专业群与上海理工大学全日制一本类专业相对应,经过三年大专学习,学生成绩优秀并参加专升本考试,成绩合格者将直接进入上海理工大学相应专业完成后二年的本科阶段学习,最终将获得全日制本科学历和工学学士学位。

为了满足广大同学和家长的要求,学校自2011级新生开始实行“教学改革试点班”,进行个性化教育,强化基础知识和高技能培养,为进入本科阶段学习奠定基础,每年我校专升本的升学率约20%左右。

Q:学校对学生的奖贷情况如何?

A:学校设最高5000元/学年的综合奖学金,并另设若干单项奖。经济困难的学生可通过学校专设机构获得勤工助学机会,也可通过学校向银行申请助学贷款。学校对特困学生将给予适当补助。

Q:学校招生对考生男女比例有没有要求?

A:学校对男女考生一视同仁,没有男女比例要求。

Q:学校就业情况如何?

A:学校开设的专业在国内具有鲜明的医疗器械行业特色,毕业生特别适合在医疗卫生单位、医药与医疗器械行业的经营公司及相关生产企业、中外合资企业及学校等单位工作。学校毕业生的社会需求量一直居高不下。2009年度我校获得上海市普通高等学校毕业生就业工作先进集体。2011年,学校被评为上海高校毕业生就业工作示范性创新基地,是上海市公办高职高专中唯一一所获此殊荣的建设单位。2011年毕业生就业率达98.93%。

Q:学校有几个校区、具体地址?

A:学校现有两个校区:校本部(营口路101号)、校东沪校区(同济支路199号)。新生第一学年一般在校东沪校区就读。