



“提前学习”是利是弊？

“最开始上英语班是爸妈给我报的，不过我也很喜欢学英语，老师上课很有趣，有时候做着游戏就把单词学会了，我没觉得多难，老师夸我有语言天赋。”小学四年级的静然这样说。能将孩子的兴趣和学习结合起来是双赢的选择，但并非所有的孩子都乐在其中。

一位给孩子报名五年级数学提高班的家长告诉记者，“孩子上完辅导班回来还得写作业，看着他那么累我们也挺不忍心的，但是别的孩子都在学，我们不学就肯定会落后”。持有这般唯恐孩子“逆水行舟，不进则退”心态的家长不在少数。

当“提前学习”成为大势所趋，即使本来不赞同孩子去上辅导班的家长，最后也无奈地加入到这股潮流中。张女士任教于某211高校，孩子能直接进入附中学习，本没有太大的压力，但张女士说：“儿子周末连个玩伴都没有，特别孤单”，于是她只能将孩子送到新东方去，希望儿子“在那儿交到新的朋友。”

不管是自愿学习，还是无奈之举，结果就是“提前学习”越来越早，孩子学习的内容越来越难，课业负担明显前移，家长急，孩子苦。



最近，《光明日报》刊载了该记者在某知名中小学教育培训机构北三环教学点的见闻。学生学习的內容是小学五年级春季班教程——在未来4个月的时间内他们要掌握《新概念英语》第二册的1到24单元。《新概念英语》第二册所提供的知识相当于高中英语水平，适合于备考高考、大学英语四、六级考试等。

燕子姐姐：
我很希望爸爸妈妈陪我做游戏，遗憾的是，这样的机会并不多。爸爸妈妈除了送我上舞蹈培训班的时候，会在车里跟我交流几句，很多时候，他们都要忙自己的事。我想和爸爸说说，可他总是忙，妈妈也是。我问问周围的同学，其他小朋友也有这样的烦恼。请问，该怎么让妈妈爸爸多陪陪我？

璐璐

爸爸妈妈多陪陪我

12355心理咨询师 顾凯宪

璐璐小朋友：
你好！

真的很为你爸爸妈妈遗憾，家里有这么乖巧可爱的女儿，却不好好抽时间陪陪她，孩子说长大就长大了，错过了孩子成长中最可爱、变化最快的年龄，这种损失以后是花多少钱都买不来的。

你让我给你支招，哎呀，这下可难为我了，虽然在我孩子小时候我因为工作忙，不能做到天天花很多时间陪他，但我还是比你爸爸妈妈稍微好一点点，我会在下班后尽量和他在一起，所以我现在记得的都是他小学时代做过的种种可笑可好玩的事情。

这样试试吧，你可以央求父母再为你多报一些班，什么形体训练啊唱歌啊朗诵啊英语口语啊，那些学起来不那么难，但可以借此机会让父母来接送你，把你

的双休日填满，然后趁在路上可以和他们多说话。还可以进一步向他们提要求，比如带你去春游，看电影，听音乐会，看表演，反正就是要向他们提出很具体的目标，逼着他们——来满足你的愿望，这样你就有了和他们在一起的时间。

父母一定是爱你的，但他们太年轻，太执著于事业，以为多挣钱、给孩子最好的物质生活条件是对孩子最大的爱。他们不知道孩子要的并不是钱，而是陪伴、游戏、关注、聆听、拥抱。不要等他们老了以后才后悔，现在你要及时向他们表达你的诉求。

当然最后还有一招，就是把我和你的通信给他们看，让他们惊讶一下女儿的心声，重新检视他们的时间表。

不知道这些“馊主意”有没有用，试试看吧！

首都师范大学
副教授李文道

这种提前学习的现象，我们称为知识教育的提早入侵，对孩子的影响是多方面的。

学生家长陈女士

不要让孩子输在起跑线上，想在竞赛中获奖并不容易，孩子一进幼儿园就得准备了。

小学数学老师刘女士

现在的班没以前好带了，学生水平参差不齐，成绩好的学生表现也不一样，有的特别自信，在课上很活跃，但有的因为已经学会了，就经常在下面开小差。有家长反映，孩子回到课堂上觉得老师讲的没意思。

老杜

在学校里可能有灌输教育，可能也有启发教育。孩子太小了，应该以玩为主，以健康为主。实际上家长也是在矛盾中开展教育的，想让孩子从小早学多学，别落在别人后边。但又担心孩子的身心发育是否会受影响。

一位不愿透露姓名的专家

学业压力过早、过大，学生很早就会对学习产生厌烦心理，孩子的幸福感和快乐感大大降低，即使对于天赋禀异、对知识需求量较大的孩子，也不能强制对他们施加训练，应当以尊重孩子的兴趣和适应能力为前提。

心愿树

我希望孩子能在新的发明项目上取得进展。
——史菁菁的爸爸

我希望协助大家在嘉定区少儿健美操比赛上取得好成绩。
——辅导老师 杨爱萍

民乐学校击剑社团的孩子们，加油！
——一位家长

祝愿我们金山区民办
查山小学的适龄小朋友，
能够入儿童团的都入团，
能入少先队的都入队。
——大队辅导员 勾明华

祝愿我的队员们能多出成绩！
——跆拳道教练 李磊

征文启事

“心愿树”是大家送出祝福、吐露心声、表达心愿的地方，欢迎同学们、老师和家长踊跃来稿。来稿请寄：梅园路77号1716室《学生导报·东方少年》“心愿树”，邮编：200070，电子邮箱：xuesheng-daobao@163.com