

全国少先队员清明网上祭英烈

本报讯/记者 郭颖

又到清明。清明节是我们悼念逝者、缅怀先人的传统节日。为了引导广大青少年铭记中华民族艰苦卓绝的奋斗历程,缅怀革命先烈的英勇事迹,大力弘扬爱国主义精神,中国青年网、中国共青团网、血铸中华、民族魂等网站在清明节期间共同发起青少年“网上祭英烈,共铸中华魂”清明网上公祭活动。

进入该网站,点击“网上献花”,我们便可留言、献花,缅怀先烈(见图)。记者看到,已有不少全国各地的少先队员献上了鲜花和真情实语。其中,嘉兴市南湖区东栅小学的顾晓枫同学留言:“你们英雄的事迹我不忘。”张烨同学留言:“你是我们中国人民的骄傲。”还有一些小朋友不忘感恩:“没有你们就没有我们现在的幸福生活。谢谢你们!”

这几天,全国各地很多青少年自发或有组织地参加了类似的网络祭英烈活动。

主办方介绍说:“‘网上祭英烈’活动的开展,是为了引导广大未成年人积极参与爱国主义教育活动,继承弘扬革命先烈的优秀品质。通过组织未成年人网上祭英烈,引导孩子们缅怀先辈,教育他们牢记历史,热爱党,热爱祖国,热爱家



乡,激发广大未成年人的爱国主义热情。在广大未成年人中精心组织开展爱国主义教育活动,深入进行革命历史和革命传统教育、理想信念教育、改革开放教育和民族团结教育,引导学生增强爱国之情,树立报国之心。引导他们从热爱家庭、建设家乡做起,从立志成才、报效祖国做起,培养高尚道德情操和浓厚爱国情

感。”
记者了解到,自 2002 年以来,主办单位每年架构一个网络专题,以网上纪念馆为核心宣传先烈们的丰功伟绩,让人们通过献花、点烛、上香、挽联、哀歌、留言等网络方式向为民族复兴、国家富强而英勇献身的民族英烈致敬,表达追思缅怀之情。

网上祭扫不忘先辈

郭颖

一年一度的清明节,祭扫先烈是很多学校每年的“保留节目”。除了去烈士陵园外,如今,网上祭扫正成为一种新型的祭奠方式,越来越获得“90 后”乃至“00 后”的青睐。

从 2002 年至今,“网上祭英烈”活动已经走过了 10 个年头。一项调查显示,有半数受访者是通过个人参加“网上祭英烈”活动的形式祭奠先烈的,参加学校组织的集体祭奠活动者占三成,还有两成受访者是个人前往烈士墓进行祭奠的。可见,“网上祭英烈”已经成为时下主流。

孩子们只需坐在电脑前,轻点鼠标,即可完成一次庄严、肃穆的祭扫活动。并且,还可以留言,长久地保存。这是新时期网络时代给我们带来的全新祭奠方式。

清明祭英烈,是教育后人不忘祖先,从先辈们身上汲取无穷的精神和力量的有效形式。不忘先烈,感恩先人,是一项重要的爱国主义教育。如何进行,却需要智慧的。随着时代的进步,清明祭奠的方式也应更新,尤其是对于“90 后”、“00 后”的新一代而言,更要向新礼仪、新风尚迈进。而网络,更是赋予了我们的“人人参与”的机会。

无论哪种祭扫方式,都只是一种形式,寄托的是我们对先烈的无尽哀思,目的是激励我们的“90 后”、“00 后”更加爱护先烈用鲜血和生命打下的江山,把我们美丽的家园建设得更美好。

家庭实验角孵化“防近视台灯”

本报讯/记者 姜浩峰

杨浦区平凉路第三小学四年级少先队员史菁菁,最近正在申请一项国家专利——“感应警示护眼灯”。平凉路三小李毅萍老师告诉记者,史菁菁的这项发明是在“家庭实验角”完成的。史菁菁指着防近视台灯告诉记者:“一旦眼睛与书本的距离少于一尺,防近视台灯就会感应到并发出蜂鸣声,提醒使用者端正坐姿,保护视力。”



谈起发明初衷,菁菁告诉记者:“我看到越来越多的同学开始戴眼镜,于是想到了发明一种能够提醒大家纠正坐姿的台灯。”菁菁的爸爸是一名电力工程师,起初听女儿说起自己的创意时,他也不知研制“防近视台灯”该从何处下手。当时也没想到,最后的成果是这样的——“这个感应器具有自动声光提醒、15 秒延迟、自动控制台灯开关的功能,从而促使使用者端正坐姿,以达到保护视力的目的。”那是有一天,菁菁看到商场厕所的自动冲水功能和感应水龙头,从中找到了灵感。

当时正值 2010 年的盛夏,顶着高温烈日,菁菁的爸爸带着女儿跑遍了上海大大小小的电子市场,寻找合适的感应器和蜂鸣器。当然,在发明的

过程中,也会遇到很多难题。比如在连接线路的时候,她碰到了大麻烦——不知道这些电线应该怎样接。菁菁说:“我爸爸可是电力方面的工程师,他跟我讲了串联、并联、直流电与交流电的切换等,我似懂非懂。爸爸说,以后上中学就可以学到这些知识。在爸爸的讲解下,我初步知道了这些知识,并成功完成了作品。”最终,在父亲的指导下,菁菁不仅知道了串联电路、并联电路,还自己动手把配件装进了台灯底座。由于女儿成功的发明经历,菁菁的妈妈康丽先后两次获得平凉路三小的邀请,在家长沙龙上介绍创设“家庭实验角”的经验。“通过

本次活动,锻炼了我的思维扩展能力、提高了我的动手能力。我希望以后能够设计出更多的小发明、小创造,长大后成为像大发明家爱迪生一样的人。”菁菁自信地说。

菁菁的“家庭实验角”就设在她家客厅的一个壁橱边。凡是走进杨浦区工农四村他们家的客人,第一眼就能看到。菁菁将它命名为“我的神奇实验室”。“因为我特喜欢看《哈利·波特》,希望也能在实验角里发明出小说里的神奇道具。”记者看到在实验角摆放有一个地球仪,史爸爸说:“菁菁经常会拨弄地球仪,然后向父母抛出一连串的问题。比如世界上最小的岛在哪里?为什么中国热的时候,澳大利亚冷?我们也经常被她的问题给难住。”实验角的边上,摆放着一盆风信子。据史爸爸介绍,菁菁最近迷上了植物,风信子是在她的强烈要求下买回来的,菁菁每天都观察它的成长情况。

据李毅萍老师介绍,自 2010 年 6 月推出第一批 5 个“家庭实验角”以来,平凉路三小已经先后推动建成了 100 多个“家庭实验角”,成为“创新拓展日”活动的王牌项目。在这些充满趣味的实验角中,平凉路三小的学生们已经开展了近 200 个家庭实验项目。

精彩导读

我是男生 寻找自己的色彩

“今天我 10 岁啦!”

>> 2 版