



男孩,危机了吗



日前,全国人大代表、上海市教 育发展基金会理事长王荣华表示, 目前学习成绩中男孩不如女孩的问 题越来越大,而且男生 越来越缺乏阳刚之气。 他呼吁社会关注教育 中的"男孩危机",并建 议"因性施教",尝试分性别教 学。对此, 你有什么看法和建



男孩女孩都要有健全人格

交大教育专家 熊丙奇

目前没有切实的数据,说小学、初中、高中、大学阶段 女生成绩更好。说我们国家应试教育体制有问题,其实也 不尽然。国外许多国家目前也是女生进大学多,比如俄罗 斯。以前我国也是应试教育,可男女生比例差不多。现在农 村许多男孩很早出去打工了,反而女生继续深造,因为女 生太早出门打工家长不放心。所以,男孩进大学比较少,不 能以"危机"两字一概而论。对小学生来说,男生女生都要 培养健全人格,家长、学校要与小孩多沟通。

设置"好男孩日"活动

高安路第一小学大队辅导员 陈弘

我觉得"男孩危机"是客观存 在的,因此在平时的机制、课程设 置中都应该多考虑男孩。比如我 们学校就设置了"好男孩日"活 动,活动以展现男孩个性、培养男 子气概、激发男孩潜能为宗旨,激 励男孩在学习、体质和心理等各 个方面都能更加优秀。在活动日,

男孩们可以挑战两个项目: 校级 项目——大声、礼貌、自信地说 话;个人项目——自己寻找或向 家长、同学、老师咨询表现得还不 像小小男子汉的地方,以此制定 一项挑战任务并努力改进。"好男 孩日"的活动帮助男孩子们更好 地认识了自己。

爸爸应多介人男孩的家庭教育

宝山区少先队教研员 梅元钧

现在小学大多是女老师,幼儿园更是女老师的天下。这样 使得孩子们女性化倾向较高。男老师能培养男孩大气、勇敢的 性格。男孩的特征、优势在幼儿园阶段就缺失了,进入小学,如 果是成绩优秀的男孩,老师还有可能去关注他的男孩特质,对 于学习成绩差的同学,老师关心更多的肯定是学习成绩。而在 家庭教育方面,爸爸应该多"介人"。当然,男孩和女孩的衡量 标准也应该不同。

给予男生更多机会

普陀区少先队总辅导员 徐蓓娜

现在的中小学,女生的学习成绩普遍好于男生,这 是一个事实。对于这样的"男孩危机",我们应该正确面 对,正视男女生之间的差距。我觉得应该在各方面给予 男生更多的机会,比如在少先队评优、选干中给予男生 一定的比例,鼓励男生参与活动。



(采写 姜浩峰、吴洁)

课程开发上 要为男孩设计

嘉定区少先队总辅导员 杨芸珠

个男生总是考班级第二,他跟 我说,那个第一名的女生"太会读书" 了。我跟他说:"你每天下午打篮球的 时间,人家在读书。她篮球永远打不过 你。"我认为,在课程开发上,要让男生 有发挥的空间,比如体育课、实践课。 现在的教育结构,更适合女生。另一方 面,男生在小学阶段,心智大约比女生 晚成熟两岁。

弟弟你大胆向前走

心理咨询师 冷丽

现在家长、学校、社会都感觉女生听话,读 书的基础也好。却忽略了男生身上特有的勇敢、 大胆、创新、勇于担当、责任感强的优点。老师应 该多鼓励,不要一味夸赞乖孩子。男女生优秀的 衡量标准不一样。还有女生发育早,懂事早。有 些男生等上高中后开始觉醒,努力了,有的成功 了,有的却已经太迟了。所以,家长要提早引导。

社团展现阳刚之气

松江区民乐学校大队辅导员 金叶

我们学校社团比较多,以社团开发男生的 阳刚之气。比如击剑社团、管乐社团等,都能展 现男生的优势。男女生天生有差异,比如男生 在语言表达能力上,可能比女生稍微弱一点, 但是男生的强项我们也应该重视。我们学校虽 然也是女老师多于男老师,但是男老师在社团 活动上,发挥了优势。

男孩危机?没这么严重

进才实验小学班主任 陆倩倩

男孩危机?严重了。在小学里,由于女生心 智成熟早,同年龄段的女生就像姐姐一样。女生 相对来说普遍学习认真。男生中,冲得出去、性 格爽朗的大多时候比较粗心,学习成绩不稳定, 这与性格有关,都是正常的。我大学念的是音乐 专业,同伴都是女生,但理工类学校,还是男生 多吧?

掘

新黄浦实验学校教师 黄蓓芬

我觉得作为老师要对男生更宽容些,通 常在学习中,女生更认真、注意力更集中,因 而在学习成绩上可能比男生理想,男生因为 心理成熟得比较晚,显得更顽皮、更粗犷,更 需要老师多一点鼓励以发现他身上的闪光 点。说"男孩危机"我觉得有点过了,也许女 生在成绩上是略胜男生一筹,但在将来的就 业和工作中,优秀的男生还是不少的。人的 一生是动态发展的,没必要太担心。

变不仅是学校的责任, 也是家庭的

塑造

男孩

父母是孩子的第一任老师,父 母在教育孩子上怎样分工, 无形中 会影响孩子品格的养成。心理学研 究认为:"妻管严"家庭难出男子汉。 母亲主宰型的家庭, 男孩社会化过 程相对迟缓,在学校难与老师和同 学建立良好的关系。而父亲"主外" 的家庭,男孩更顽强。父亲的决策权 处主导地位, 男孩会模仿父亲身上 的优秀品质,形成有雄心、顽强、宽

现实状况表明不少男孩缺少男 子汉的阳刚之气,但这种状态的改

其次,学校加强对男生的品格 教育更加重要。男孩进入学校后,就 是接触社会的开始,这时如果注重 孩子男性品格的教育,有利于他们 全面发展和成长, 王荣华代表提出 "因性施教"尤其重要。最好学校男性 老师的比例适当增加,男性老师教育 男生的课程适当增多,男性老师和男 生在一起的时间适当延长,这样,男 性老师以自身特有的气质潜移默化 地影响男生,有利于男生阳刚之气的 养成。当然,女性老师的教学也是必 不可少的,男生也需要女性老师从另 外一个方面来培养品格,这样才是一 个品格健全的男子汉。

12355心理咨询师: 茆玉书