



# 今天，我们如何学雷锋



又到3月5日学雷锋日。今年是雷锋同志牺牲50周年，半个世纪的弘扬，无论时代如何变迁，雷锋始终是偶像，雷锋精神影响了一代又一代人。新时期，雷锋精神将如何继续传承？今天，我们请出几位不同年龄段的人，来讨论一下：今天，我们如何学雷锋？

## 我的为人民服务“情结”

□何颖(全国劳模、铁路上海列车段列车员)

毛主席1963年发出“向雷锋同志学习”的号召，那时候，我在长白一村小学读三年级。那时候觉得，学雷锋就是做好事。我们少先队员到公共汽车站，给公交车内的座椅做清洁工作。后来长大一些，到上世纪70年代，我还是坚持学雷锋。比如到公共汽车站维持秩序，号召大家排队上车，为乘客服务等。这些学生时代的往事，深深地鼓励了我。

后来，我进了纺织厂，还成长为一名有大专以上学历的干部。但是，我总想着能到为人民服务的第一线去。这时候，我想到

了火车，想到了列车员工作。这还有一个故事：那是12岁那年，我第一次坐火车，跟哥哥去杭州看望在那里工作的父亲。由于疲倦，在窗边打了个瞌睡，竟着了凉，拉肚子了。我和哥哥面对又脏又臭的裤子，不知所措。列车员阿姨知道了，端来热水，帮我把裤子洗掉、晒干。那蓝色制服，那大盖帽，在我眼前，是那么的神圣，那么的了不起。

同时，我也想到了雷锋精神。比如电影《雷锋》里，就有这样一个镜头——雷锋在列车上给大家倒水，帮助乘务员拖地板。

于是，我毅然决定放弃国家干部的身份，报名到列车上当列车员。列车员是工人编制，可确实是服务的第一线。在13/14次列车上，我从上海市劳模、铁道部劳模，到全国劳模，成长为共和国铁路楷模。我觉得，雷锋精神代代传，很有必要。现在的中小学老师，文化水平比当年我的老师要高很多，可以更好地点拨学生。我就在南京路学雷锋服务日上，见过报童小学少先队员为路人服务的场景。我觉得，雷锋精神是会传下去的。

(姜浩峰采写 摄影/张锦渭)

## 做好身边的“希望工程”

□何金娣(上海市卢湾辅读学校校长、全国道德模范提名奖获得者)

对于我们“50后”来说，雷锋精神是我们一生的奋斗目标，我们的每一个行为都有雷锋的影子。用现在的话来说，我小时候，是雷锋的“粉丝”。当时，我还学雷锋写过很多日记。随着时代的变迁，雷锋似乎不再像我小时候那样“火”了。但我依然认为，雷锋精神永远不会过时。

我觉得学雷锋，不要光喊口号，而是要“润物细无声”，把身边的事情做好，就可以减少很多希望工程。

很多人会认为现在的“80后”、“90后”缺少责任感，这是偏见。不难发现，

近年来，但凡发生地震、火灾等大事，冲在最前面的不少都是年轻人。最近有一件事让我很感动：一名日本环球旅行者在武汉丢失了自行车，结果在近5万名网友的爱心理力下，找到了自行车。我想这些网友绝大多数都是“80后”、“90后”，可见，他们也乐于助人，只是方法不同。

我们学校的老师大多都是“80后”，现在已经有了“90后”。他们的父母跟我差不多年纪。我欣喜地看到，当他们的父母生病时，这些独生子女完全承担起了子女的责任，想方设法为父母看病。其实，“人

之初，性本善”，只要正确引导，激发出他们“善”的一面，相信他们会做得比我们更好。

我们学校的老师们，已经连续4年资助贫困大学生，怕打扰受助者，我们默默地做着这一切。我们资助的第一位大学生最近结婚了，给我们送来喜糖，我们为他的成家立业感到欣慰。我们学校一直有“阳光星期三”、送教上门、义务编写发行弱智生教材等等长期项目……学雷锋要贯穿在每一天，而不仅仅是3月5日。

(郭颖采写)

## 用雷锋精神教会孩子做人

□杨雄(上海社会科学院青少年研究所所长)

雷锋精神陪伴着我和我的同龄人一路长大。对我而言，雷锋精神被赋予了时代内涵，不同年代的雷锋精神都会有其特定的时代特征。

毛泽东一生只为3个人提过字，解放前是“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰和“为人民服务”的张思德，解放后唯独在1963年3月5日那天提出了“向雷锋同志学习”。小学的时候，雷锋日记经常出现在教科书中，每到学雷锋日，大家会结伴上街扫扫垃圾，做些力所能及

及的小事。当时是一种最朴素的雷锋精神。

进入了市场经济的发展阶段，效益优先渐渐导致社会的道德滑坡，金钱之下，雷锋精神慢慢被淡化。雷锋精神在当下最重要的意义在于平衡经济发展带来的弊端，重塑诚信等一系列的道德品质。

“老人摔倒了，要不要扶？”根本就是不该被讨论的问题。对于雷锋精神的传承，才是中国人传统的精神价值取向。

雷锋精神中乐于助人、艰苦奋斗、平凡的人做不平凡的事等这些核心品质都是引导孩子如何做人的关键。

对于我个人而言，在青少年教育的研究领域“发光发热”，通过课题研究指导家长、老师把孩子教好，其实也是在学习雷锋。

要用雷锋精神教会孩子做人。毕竟，做人比学习更重要，不是吗？

(张秋珏采写)

## 学雷锋先做合格公民

□熊丙奇(著名教育学者、博士)

作为一个“70后”，又是在大学从事教书育人的工作，我觉得，我自己成长的岁月——上世纪七八十年代学雷锋的活动与今天的学雷锋活动没什么两样，就是做好人好事。但是，我希望学雷锋不仅仅体现在帮某某老人打扫卫生做家务，扶老奶奶过马路，这样的形式上。前两年不是有个相声说，有一个老奶奶，在学雷锋日那天被搀扶过马路N次吗？

我认为，当下的学生，最重要的是应该有独立的人格、自由的思想，成长为合格的公民。学雷锋，绝不能搞形式主义，每到3月初，就大搞扶老人过马路，到马路上摆摊修电器、理发，实际上，学雷锋贵在坚持！

做一回好事不难，贵在有一颗爱心，一个合格的公民应该是有爱心的。从自己的身边爱起，爱自己、爱父母、爱社会、爱国家，我们得抓住生命教育、生活教育，让同

学们知道感恩，有同情心、责任心。这是一个长时间的过程。比如扶老人过街，比如坐车让座，这不是什么惊天动地的大事，而是实实在在的事，普普通通的行为；去儿童福利院慰问，做志愿者，都是一个现代公民的爱心体现。

在一段时间里，雷锋成为典型，这说明我们的社会还缺少许多东西，需要补强。

(姜浩峰采写)

力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

——雷锋



何颖



何金娣



杨雄



熊丙奇

