



1940~1962

学生导报

Student's Post

2012年3月5日 (本期学雷锋专辑共8版)

雷锋精神与“公民教育”

郭颖

今年是雷锋同志牺牲 50 周年。50 年来，道德模范更新了一批又一批，而雷锋始终以他年轻的音容笑貌，朝气蓬勃地凝望着我们。

不管是“50 后”、“60 后”、“70 后”、“80 后”还是“90 后”，我们每一代人的成长阶段中都少不了雷锋的身影。雷锋精神何以会亘古不变地为人们所津津乐道，坚持 50 年地“被学习”？正是因为他身上传递了中国的传统道德准则：真、善、美。乐于助人，不求回报，有爱心、责任心、平常心，这种品质永远是我们需要追求的，因此永远也不会过时。

我们学雷锋学了 50 年，今天的雷锋精神更应赋予时代内涵，更应渗透到我们的日常生活中。莫道当今青少年不谙雷锋精神，在突发事件面前，冲在最前面的很多都是“80 后”、“90 后”。或许他们会觉得“路边捡到一分钱，交给警察叔叔”的歌词有点“老土”，但遇到突发事件，危难之中，他们绝对不会袖手旁观、落于人后：无论是网友爱心接力拯救微博直播自杀女子，还是为博士生动手术微博寻求“熊猫血”……此类网友接力助人的故事不胜枚举，而网友绝大多数都是“80 后”、“90 后”，他们会用自己的方式诠释雷锋精神，关键在于正确引导。他们或许逆反于形式主义、教条主义，但不会拒绝真、善、美。

现如今，我们的学校、家庭、社会，总是教育孩子们，如何成为一名好学生，其实，更有必要教育孩子首先要成为一名好公民。而雷锋身上，有太多好公民的基本品质。新时期的雷锋精神，绝对不能“3 月来，4 月走”，除了要有

“常住户口”，更应渗透进我们的道德准则、行为规范，要以雷锋为榜样，对青少年进行“公民教育”。一个合格的公民，一定会将公德心放在首位，一定是一个遵纪守法的人。一个道德高尚的公民，付出的爱，那将是“大爱”。而一切的“大爱”都是自小而大的，从爱自己，到爱他人；从尊老爱幼，到帮助一切需要帮助的人；从去敬老院服务老人，到宣传实践环保理念……雷锋精神所包含的“大爱”可以贯穿每个人的一生，辐射至全社会。相信一个人人有“大爱”、人人都是好公民的社会，一定是一个和谐的社会，一定是一个充满人情味的社会，也一定是一个发达的社会。如果我们的孩子从小接受雷锋精神熏陶，心存“大爱”，当一个好公民，那我们未来的社会，该有多么美好。

有人将“国产”的雷锋精神同“国际”的志

愿者精神相提并论，确实，两者无论从精神还是行为，都颇为相近。而眼下，大洋彼岸的美国人，也如获至宝地“引进”了雷锋精神。可见，任何有利于人类社会发展的精神都会从民族精神升级为国际精神，最终辐射至全人类。

如果有朝一日，3 月 5 日真的只是一个“纪念日”，不再需要刻意的行动，那么，我们才算是真正学到了雷锋精神的真谛。



看点

温暖接力

2-3 版



雷锋精神大讨论

4-5 版



雷锋故事

6 版



时代楷模

7 版

阅读雷锋

8 版