

上海中职生摘得中国国际大学生 创新大赛国赛金奖

近日，学习教育部贯彻落实习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表重要回信精神座谈会在山东举行，该活动由中国职业技术教育学会主办。来自上海信息技术学校软件与信息服务专业的苏耀，作为全国唯一一位中职生代表上台发言。

记者 徐红清



赛场上，自信应对挑战

2024年10月16日，习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信，对他们予以亲切勉励并提出殷切希望。座谈会正是在这一背景下举行，旨在深入学习贯彻习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信精神。

大会上，年仅17岁的苏耀作为中职校的获奖学生代表，围绕学习总书记重要回信精神，从学校创新教育改革、创新人才培养、成果转移转化等方面作交流发言。在交流过程中，他自豪地向在场的领导、嘉宾分享了自己同时摘得中国国际大学生创新大赛国赛金奖与世界职业院校技能大赛国赛金奖的心路历程。

苏耀所在的团队设计的《Musemerge增强现实合成解决方案》，致力于为元宇宙提供空间计算和全栈MR解决，通过自主研发与行业合作实现软硬件技术与商业突破，为创作者和开发者提供全域AR工具链，降低内容创作门槛。

作为国赛路演环节的主讲，苏耀并不是最初的人选，而是上场前8小时才定下的。“紧张吗？”“不紧张。得到消息，回家洗了个澡，休息5分钟，就做最后的准备工作了。”这份从容和自信，可以说是初生牛犊不怕虎，而更多的底气则缘自他参与了每一个板块、每一页内容、每一句话、每一个用词的精心设计和仔细推敲。从初次路演紧张到手抖、面对提问无所适从，到通过不断的演练、学习，苏耀学会了如何控制紧张情绪，变得更加从容和自信。从校赛、市赛到国赛，苏耀所在的团队历经上百次的路演和优化，修改过的PPT版本不计其数。正是这些无数次，成就了苏耀和他所在团队的荣耀时刻。

校园里，“双创”氛围浓厚

据了解，中国国际大学生创新大赛由教育部联合中央统战部等13个部门共同主办，是我国深化创新创业教育改革的重要载体和关键平台，已成长为覆盖面最大、影响最广、层次最高的“双创”顶级盛会。

在上海信息技术学校校园里，有着浓厚的“双创”氛围。记者获悉，2024年，该校参与中国国际大学生创新大赛的参赛人数和获奖项目再创新高。据全国大学生创业服务网数据显示，该校线上成功申报的中国国际大学生创新大赛(2024)有效参赛项目1339项，累计参赛学生2036人，累计参赛学生人数4415人次。最终，该校的《Musemerge增强现实合成解决方案》项目在全国514万个项目中脱颖而出，同时作为唯一入围现场国赛的上海中职校，以一金一铜刷新纪录，续写中职传奇。截至目前，该校在中国国际大学生创新大赛中已获全国金奖2项、银奖2项、铜奖46项。

这一年来的厚积薄发，离不开学校“双创学院”的系统规划、课程配备。该校副校长张勤表示，成立于2024年1月的“双创学院”是开中职校之先河，通过成立领导小组、制定完善《上海信息技术学校德育学分制实施办法》等，各部门合力推进学校“双创”教育。同时，建立“通识课+专创课+特色课+比赛”的课程体系，将创新教育的精神融入理论和实践中去。

在未来，让突破成为习惯

2024年底的“创意集市”，是学校首次向全校创业“种子”团队开放的平台，20支团队现场路演，向全校师生展示自己的创意金点子。商务管理系老师朱雪霏带领的4个团队，正是其中之一。其中，“智耕云创坊”项目以麦穗为创意点，采用编制、染色等手工艺，把麦穗转化成麦穗画、编织品等。这个金点子来自于团队中家住上海乡村的同学，“家里种植稻谷，每年秋天看到这些金黄色的稻谷，总有一种幸福感。就想把这种幸福感用更加具象的方式，让更多人感受到。”

“这些项目都仅仅是种子的胚芽，但我们希望通过循序渐进的方式，让更多学生感受‘有梦想’并愿意为之努力实现的力量。”双创学院双创导师董笑凡老师介绍，以“创意集市+沙龙风暴+实训模拟平台+专家面对面辅导”多种方式结合的校园双创教育陪伴模式，在校园里构建了前端播种、中端培育、后端输出赛训体系，推动实现校园双创活动全覆盖，为师生搭建展示交流平台。

对于未来，张勤副校长有着新的展望，“十四五”期间，上海信息技术学校将进一步整合市、区创业指导A级站优势资源，校内扎根专业创新实践，以专创、思创、产创融合，打造新型学习共同体，翻转课堂，革新学习，让跨界成为可能，让突破成为习惯。