

# 通过赛事提升技能 城建职院学子斩获“金奖中的金奖”

记者 范彦萍

不久前落幕的2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组土木建筑赛道——装配式建筑智能建造小组(赛项)上,来自全国30个省、自治区、直辖市的58支参赛代表队,共209名参赛选手同场竞技。经过激烈角逐,上海城建职业学院等6支代表队荣获金奖。其中,上海城建职业学院斩获金奖第一名,相当于“金奖中的金奖”。

## 通过大赛提升技能水平

记者获悉,尽管此次赛事规则发生了重大改变,但团队成员还克服种种困难坚持下来。4位成员分工有序,其中韩淳负责项目的规划、执行、监控和收尾;李双负责叠合板的深化设计;张敬文负责叠合板生产的钢筋绑扎部分;姚熠嘉负责叠合板的质量检测部分。

比赛的规则是,需要队员在短短一小时内生产预制板。四人队伍分别对应的是项目负责人、图纸设计师、施工队队长、监理的角色。

“就以钢筋绑扎来说,之前吊装实操的时候,我们需要到户外操作小型吊机。比赛规则改革前,吊装的时候需要几个人一起配合。赛事规则发生变化后,我

们几个根据自己的强项有了分工。”李双表示,学校对这次比赛非常支持,不仅提供先进的设备,还给队员到真实工厂参观生产流程的机会。

姚熠嘉表示,“赛场环境复杂多变,必须培养强大的心理抗压能力和应变能力。在竞赛中,我们经历了各种压力和困难。通过比赛,也为我们未来的职业生涯挑战积攒了宝贵经验。”

看到学生夺冠,指导老师陈士达感到无比欣慰,“学校充分发挥校外实践基地人才培养功能,送参赛学生到校合作企业开展实践学习活动,以实际工程为案例提升学生技能水平和职业素养。这个过程培养了他们的创新意识,提升了解决问题和团队协作的能力,充分体现了以赛促学、以赛促教的优势。”

## 选拔高素质人才对接市场需求

据了解,自全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛以来,今年的赛项在参赛团队、竞赛内容、竞赛时长及评分要素等方面实现了全面升级。本届装配式建筑智能建造赛项以“技炫青春 能创未来”为主题,突出“技能、学校和师生、国际交流”三大



元素,结合装配式建筑等特点,针对生产、管理服务一线岗位的实际需求和实践要求,着重考查选手的技能创新能力。

赛项裁判组贺嘉表示,在本次装配式建筑智能建造赛项中,参赛选手对乡村振兴战略的深刻洞察与积极融入令他印象深刻。对于装配式建筑智能建造领域的未来,贺嘉满怀期待与信心。他认为,此次大赛作为2024年世界职业院校技能大赛的关键一环,其规模与影响力正持续扩大,为职业教育、建筑工业

化及智能建造领域注入新活力。大赛聚焦于培养具备创新精神与实践能力的高素质智能建造人才,精准对接市场需求。

技能大赛不仅是职业教育改革发展的风向标,也是提升教学质量的重要驱动力。“大赛促使职业院校明确教学目标,优化课程体系,并强化实践教学环节。同时,大赛中的优秀作品与成功案例将为高校教师提供宝贵的教学素材,助力教学方法的改进与教学效果的提升。”贺嘉表示。

## 打造“流动课堂”,将思政课开到进博会上



在上海城建职业学院食品与旅游学院会展策划与管理专业2024级的教师看来,进博会无疑是世界一流的顶级展会。此次在进博会举办期间,他们精心打造了一堂特别的“流动课堂”,将课程思政元素融入课程实践。

课程精心设计了三个紧密相连的环节,全面而深入地带领同学们探索进博会的广阔世界。课程从进博会

的深厚背景谈起,逐步深入到国家综合展区的详细介绍,再到企业商业展区的精彩展示,结合本届进博会的主题:“新时代 共享未来”,深刻阐述了中国在全球化浪潮中扮演的重要角色,使同学们对进博会的意义有了更加深刻的认识和理解。

值得一提的是,该校多名正在进博会实习工作的2022级同学,变身“小老师”,亲自为学弟学妹们分享了在进

博会期间的实践经历与感悟。

据该校食品与旅游学院会展策划与管理专业的相关负责人介绍,这些“小老师”在展会上的出色表现,不仅赢得了观众和参展商的赞誉,更让众多参展企业对他们的专业能力和敬业精神给予了高度评价。“因为他们的表现,多家企业表达了会为我校学生提供更多实习和就业机会的意愿。”相关负责人说。