

大中小学一体化 共建中医药文化育人大格局



为充分挖掘中医药文化科学教育潜能,有效开展大中小学一体化中医药科学素养提升项目,进而培育孵化一批“中医药未来科学家”,共建中医药文化育人大格局,日前,“培养中医药未来科学家”馆校合作育人平台在上海中医药大学附属浦江高级中学宣告成立,通过汇聚合力,推动中医药事业传承创新和高质量发展。

记者 刘昕璐 受访者图

馆校合作形成育人同盟

近年来,上海中医药博物馆已分别与上海的10多所中小学结对共建,指导中小学建校园百草园、设计馆校课程,走进中小学开设中医药文化讲座,将“迷你博物馆”送进学校,开设“艾灸知识及艾条体验制作”等中医药知识讲授和动手体验活动相结合的中医小课程,线上线下相结合为中小学学生开展中医药科普教学,累计参与总人数超10万人次。

如今,“培养中医药未来科学家”馆校合作育人平台的揭牌成立后,将围绕“加大博物馆教育供给”“提高实景、实物教育成效”“培养与共享中医药科技教育资源”“共同开发博物馆课程”等方面提升中医药文化育人实效,为中医药事业传承创新培育接班人。

上海中医药博物馆李赣介绍,上海中医药博物馆是中医药文化传承和医学科

学教育场馆,重在“弘扬科学精神,传承中医瑰宝”。利用好博物馆开展中医药科学教育是中医药传承创新发展的途径之一。上海中医药博物馆面向小学、中学、大学等不同阶段提供有针对性的中医药文化教育“大餐”,积极构建一体化育人机制,不断推动场馆育人资源向外辐射其他高校、向下辐射中小学等,实现基地资源开放共享。

三个发布助力馆校育人

此次,上海中医药博物馆指导大学生创业团队推出的“问道研学营”研学旅行教育项目包括“半日营——探秘中医奥秘,解锁本草方剂”和“多日营——探访华佗故里”,让学生在研学中更加系统地学习中医药知识和文化。

上海中医药博物馆将携手“培养中医药未来科学家”馆校合作育人平台参与单

位继续开展第二届中小学生中医药文化讲解展示活动。

此次平台成立仪式上还发布了上海中医药博物馆科普研学线路(课程)、2024年中小学生中医药文化讲解展示活动,启动全国青少年文化遗产知识大赛上海赛区比赛,并发布该比赛赛事。

当天适逢上海中医药大学附属浦江

高级中学第八届校园中医药文化节闭幕式,武术拳操、舞台剧《华佗五禽戏》、中医药文化微课堂“探秘藏红花”、《中医启蒙三字经》诵读等知识性与趣味性兼具的活动热闹开启,校园里充满浓厚的中医药文化,更增强了师生对中医药文化的认同感和传播中医药文化的使命感。

>>>相关新闻

大中小创客 教育联动起来了

除了中医药文化,创新创业项目也能成为大中小学一体化育人的切入点。沪上高校在探索大中小学思政课一体化建设方面,频频闪现亮点。

记者了解到,华东师范大学招募积极投身创新创业的大学生担任中小学公益创客项目的“朋辈导师”,线上线下陪同中小学项目成员打磨作品、排练展示,将自身在创新创业过程中积累的经验毫无保留地传递给中小学生,实现了“中小学科创导师-高校朋辈导师-中小学生共育共进”的生动局面,为中小学公益创客项目注入了新的活力,也渐渐破解中小学创客“有创意、少思路;有创想、少资源;有创造、难转化”的难点,积累经验,并形成创新人才培养的新理念、新思路、新举措。

“把‘大中小’‘公益’‘创客’三个关键词放在一起,放眼上海乃至全国,这大概都是第一次!”华东师范大学教育学部主任袁振国在“磨砺笃行 智启未来”首届大中小学生公益创客论坛展示交流暨总结会上说道。当一群创新创业大学生担任起中小学公益创客项目的“朋辈导师”,新的火花迸发了出来。

据了解,华东师范大学率先探索大中小学思政课一体化建设,已连续五年举办“讲台上的新思想”上海市大中小学思政课一体化建设教学观摩系列活动,持续构建大中小学思政课“共学、共研、共教”教学观摩常态化工作机制,搭建“上海大中小学思政课一体化建设教师实训基地”“思政课教师教学能力培育实验室”等实践平台创新思政课教师实训方式。

与此同时,深入实施与学校附属中小学“大中小学思政课一体化建设教育集团”建设计划,为16个省(市)的41所中小学的思政课一体化建设提供指导服务。

