



上海将创建“大科学教育”格局

日前,市教委主任周亚明做客2024上海“民生访谈”节目时表示,鼓励高校和科研院所主动对接引领中小学科学教育,尝试以复旦大学、华东师范大学、上海大学、上海师范大学等教育集团为试点,探索构建大中小学段纵向贯通、校内外横向联动的科学教育新范式。

记者 曹莹



“十百千万工程”布局科学教育矩阵

前不久,上海市黄浦区卢湾一中心小学举行了一场意义非凡的“科学副校长”聘任仪式。上海航天技术研究院原科技委顾问、长征四号乙/丙系列运载火箭第二任总指挥翁伟樑爷爷受聘成为该校的科学副校长。翁爷爷为队员们带来了一堂生动的科技课,他用自己的亲身经历和专业知识,引导学生探索航天

奥秘,激发他们对科技创新的热情和向往。队员们纷纷表示,期待翁爷爷常来上课,为大家带来更多的科技知识。

实际上,卢湾一中心小学请科学家担任科学副校长的举措在黄浦区并不是孤例。黄浦区于去年9月启动了“十百千万工程”。“十”为开展“十大科学教育研究基地”建设行动;“百”为开展

“百位青年科学家进校园”活动;“千”为组织区内千名科技类教师定期轮批参加科学培训,深入了解当前科研前沿方向,进一步提升教师的理论水平、科学素养和科研能力;“万”为组织“万名中小学生参与科学教育”活动。

该工程由团市委、黄浦区人民政府、市科技工作党委、市青联共同指

导,黄浦区教育局、市青联秘书处、市科技团工委及市青科协主办。相关部门希望通过系列活动激发青少年好奇心、想象力、探求欲,弘扬科学家精神,营造有利于基础研究的创新生态,为培育具备科学家潜质、愿意献身科研事业的青少年群体赋能助力。

上海努力创建“大科学教育”格局

日前,普陀区入选教育部公布的首批全国中小学科学教育实验区。普陀区既依托高校、区内外科研院所共同开发科普课程,又鼓励学校突出校本科学教育特色,自主研发基于创新实验室的课程。普陀已经形成了以头脑OM、信息技术、环保生物、水科技等为重点的两大类共15项科技项目课程群。每年通过开放科学教育场馆资源,开展科普活动及课程近百场,惠及普陀学子上万人次。

辐射面广的“好课”、就近学习的“共享课”、兴趣启蒙的“趣玩课”、问题

解决的“创课”……普陀区青少年教育活动中心根据受众面、时长、形式等要素开发设计了七大类共86门课程。通过线上线下相结合的模式,全年开展相关活动及课程160余场,辐射18000余人次。

嘉定区自2018年以来,创新设立的“青少年科创集散地”,为区域中小学生提供了别具一格的开放式科创空间。“青少年科创集散地”针对不同学生的科创水平,开设个性化的科创课程。目前,嘉定区青少年科创集散地开设了人工智能、数字艺术、航空航天、科

学实践四大类课程,不同类别的课程设置,不仅可以帮助同学们掌握多元化的科创知识技能,同时也培养了他们的科技创新思维与综合能力。

据悉,上海正在努力创建“市-区-校”协同,“家-校-社”联动的“大科学教育”工作格局,将汇集高科技企业、高校实验室和校外各类科技场馆等高水平科学教育资源,优化科学教育校外培训资源供给,打造多元辐射的科学教育“中央厨房”,努力形成学校教育的有益补充。

03版

感觉老师不喜欢我
害怕上语文课怎么办

05版

吉林雾凇

