

职业教育成才通道宽广,吸引力不断增强

市教委主任回应教育热点问题

职业教育作为教育体系中不可缺少的组成部分,不仅关系到青年人的技能培养和职业发展,也影响着社会的人才结构和经济活力。近日,市教委主任周亚明做客2024上海“民生访谈”节目,就一系列教育热点问题作出回应。下面,一起看他对职业教育的问题如何回应。如何进一步提高职业教育的吸引力?

记者 刘春霞



职业院校学生就业求职“吃香”

职业教育也是今后发展的一个选择。有不少家长关心,如果学生选择了职业教育,他们以后有没有好的发展?

周亚明表示,上海的发展既需要企业经营管理人才,也需要一线的高技能人才。

我们常说,适合的教育才是最好的教育。

学生按照自己的特点、兴趣来选择一种适合自身发展的教育,是未来职业生涯可持续发展的核心和关键。每位学生都有自己的特长,学着感兴趣的内容,心情是愉悦的,身心是健康的,这才是孩子成长道路上最重要的。

举个例子:上海市贸易学校依托行业

资源优势,积极与光明食品集团合作,食品专业的学生可参与到相关产品的研发中。学生所研发的产品连续三届在进博会上展示。如,卢晓菲同学就是该校食品专业中贯通培养模式的受益者。她在贸易学校学习期间,曾获第三届上海咖啡大师赛总冠军以

及第二届上海市“四大品牌”职业技能大赛金奖。进入高职后,专业理论与专业技能的学习齐头并进,她现在已经成长为学校的年轻教师。大家可以看到,“文化素养+专业技能”“兴趣+技能”的培养方式,可以让学生有很多选择,也赢得了用人单位的青睐。

立项建设60个中职校优质专业

数据显示:2022年,上海五年一贯制新型高职院校计划招生2730人,招生完成率达100%,部分特色、重点专业录取分数线甚至赶超区实验性示范性高中录取分数线。如何进一步提高职业教育的吸引力?

周亚明说,为了不断增强职业教育的吸引力,近年来,市教委重点抓了三方面的工作:

一是促进职普融通,让学生了解职业

教育。近年来,市教委将优化职业教育发展环境、促进职普融通作为重点工作之一。将劳动教育的理念渗透到职业体验活动中,通过顶层设计,在初中生社会实践中将职业体验活动制度化、常态化,引导中小学生学习职业教育、体验职业乐趣、树立职业理想,提升职业教育的影响力。

二是提升办学质量,让家长放心选择职业教育。比如,通过推进中职“双优”和高

职“双高”工作,提升职业教育办学水平,就是一项重要举措。近年来,我们积极推进本市优质中职学校的培育工作和中职优质专业建设,立项建设18所优质中职校和60个优质专业,集中力量建成一批在办学、管理、人才培养、社会服务等方面具有示范引领作用的学校和专业。持续推进10所高水平高职学校、50个高水平专业群,以及一批五年一贯制新型高职。职业院校的学生通

过学习,不仅获得高等教育学历,而且手持职业技能等级证书,在就业求职时非常“吃香”。

三是加强校企合作,促进教育链产业链深度融合。上海有很多新型产教融合平台,包括市域产教联合体、行业产教融合共同体、现代产业学院,很好地发挥了“政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体”的作用。

优化高校学科专业布局

前不久,上海市教委发布了一份《实施方案》,提到要优化高等学校学科专业布局,扩大理工农医类人才培养规模。不少家长对此非常关心和好奇:为什么要作这样的调整?这样的变化意味着什么?

周亚明坦言,高校的专业设置和招生规模要紧贴国家和产业需求,这既是国家

科技自立自强和产业发展对人才培养提出的需求,也是学生和家长一直关心的问题。目前,一方面高校毕业生人数不断创新高,今年全国普通高校毕业生规模预计达1179万人,同比增加21万人;另一方面很多重点产业的人才缺口比较大,比如集成电路、人工智能等。据统计,上海高校专业布

局存在理工农医类专业布局和培养规模偏少,重点产业和数字经济相关专业人才供给不够等情况。

周亚明表示,本次学科专业结构调整就是引导和推动全市高校主动优化学科专业布局,动态调整人才培养结构规模,更好匹配国家重点战略和本市产业发展的

需要。“我们的教育必须跟上时代发展的需求,跟上变化。为此,我们加强教育资源的统筹调控,采取增量倾斜和存量调整相结合的方式,扩大理工农医类学科专业招生规模,完善人才培养体系,实现学科专业与产业链、创新链、人才链的相互匹配、相互促进。”周亚明说。