



## 一袭水袖承诗韵

上海市向明中学 高二(4)班 朱殷莹

吟咏古典诗词,总有一种独自一人在灯火通明的舞台上,或静谧的午夜月光如流水般脉脉地泻在岸边银白色的沙地上,挥舞着轻盈的水袖、长歌当舞、羽化登仙、遗世独立的感觉,古典诗词丰富着生命的律动,沉淀着品格的华美。

初遇诗词,结缘于朗诵。

那时年幼,未满十载。记忆中那场小学的朗诵表演,我身着一袭粉红色的汉服长裙,挥动奇幻的水袖,伴随着音乐的节奏翩翩起舞。柔美飘逸的水袖交汇成优美的舞姿,与美妙诗词交织。“昆山玉碎凤凰叫,芙蓉泣露香兰笑”,那灵动音律凝聚着舞袖的轻盈飘逸,如奇妙的涟漪抚过雪白波纹的海岸,让我梦呓般沉醉,邂逅玉露之声。

又遇诗词,乐缘于吟诵。

初中某年暑假,我去往无锡蠡园领略古风韵味。远处青藤低垂,轻雨宁静细纷,微风悠然如丝。在百鸟齐鸣、花香四溢的欣悦间,我不禁心潮澎湃,诗意涌动,吟诵道:“碧波微澜琼楼览,水袖漾漾清风缠。轻颦低吟戏柳岸,蠡湖窈窕入诗

弯。”伴随着诗句的律动,我情不自禁地舞动着水袖。在这静谧而安逸的氛围下,我仿佛置身一幅古画之中,感知一种与大自然融为一体的绝美体验。仿佛美景是一首诗,而诗却展现景致魅力。飘逸的水袖间,诗词中的亭台楼阁,轩榭廊舫,似乎散发着一股无法抗拒的魔力。

再遇诗词,情缘于涵咏。

春去秋来,花开花落,我渐渐长大。又一次演出中,我担负着朗诵苏轼水调歌头的任务。表演那天,在光彩夺目的灯光下,我轻轻挥动橙色水袖,如流光幻影的彩带,我深情地涵咏,再次陷入诗词的奇妙世界。透过舞台柔和的灯光,我仿佛穿越时光的长河,走进一幅梦幻画卷,与苏轼共情,共同仰望那一轮属于文人墨客的月,绚丽多彩,温柔如诗。随着最后一句“但愿人长久,千里共婵娟”,我挥手定格,水袖如星光闪烁,熠熠生辉。

从那以后,当夜幕降临,一轮灰月悄然挂在枝头时,我便常常走到阳台上,挥舞脑海中想象的水袖,轻轻地涵咏:“明月几时有?把酒问青天。”我看到银灰色的月光透过薄薄的云彩,淡淡地洒在大地上,将地上

的一切都蒙上一层轻纱,宛如遥远而神奇的画卷。凝视与沉思间,仿佛看到苏轼在灰月的映衬下,失意与旷达交织的神情。忧愁在水袖的舞动中凝固,化作一道美丽的永恒。我想到了许久未见的亲人和朋友,心儿便也如同月光般,飘渺而孤单。亘古不变的思念的共鸣,穿越千百年和天涯海角,从心底油然而发。我深深体会到苏轼飘渺又孤单的心境,感悟到了诗词背后的蕴藉,一袭水袖承载的,是诗词文化的内涵。

待我再次向天空望去时,淡淡的云彩不知何时已烟消云散,月光更显皎洁。我知道,月中也有阴影,月也会被乌云遮没,但那只是短暂的,那不是她的本相。这便如同轻盈的水袖划过诗的璀璨星海,星光闪烁,忽明忽暗,但热爱永恒。

一袭水袖承载的,是我对诗词朗诵的热爱,是自然的魅力,是情感的共鸣,更是民族精神的诗韵。我懂得了热爱诗词不单单是大声地诵读,了解诗歌的底蕴,才会有更多的收获。我将在诗词朗诵的道路上不断前行,热爱并把它传承下去。

浮一袭水袖,吟一曲诗词,心有所信,方能传承!



## 谢谢你,我的体育老师

上海市第一中学 八年级 胡翼

每次看到网络上的梗“数学是体育老师教的”,我就会会心一笑。因为我曾经的班主任是一位体育老师,因为他,点亮了我的人生。

我曾是个自卑怯弱的孩子,成绩也不见起色。在我进入初中的那年,不知是因为我主动设计了我们班的班徽,又或是发现了我身上某些闪光点,汪老师,我们的新班主任,同时也是我们的体育老师,在开学那天宣布我就是我们班的班长。那时,我根本无法相信自己听到了什么。“班长”这个职位,对当时的我来说,如同天上璀璨的星空,美好却又遥不可及。而这个职位,意外落到了我这个“差生”的身上。

为了扛起班长的“重担”,不辜负汪老师的信任,也不愿同学们嘲笑我,我开始努

力学习起来。虽然我成绩很差,欠下很多东西没学会,但要做好就要奋起直追。在一个学期的时间里,我起早贪黑,每天早上五点半起床,晚上十点睡觉,不停地做题、学习、整理错题、寻找规律。就这样,仅仅一个学期的时间,我的成绩便一路飙升到了我们班级的前列中,我也凭借自身的努力,在那个学期被选为了三好学生。

其实,在我小学阶段,也曾经当选为三好学生,但最终却惨淡收场——7岁那年我从宁波转学到上海,由于之前突击补课,刚开始我的成绩不错,加上我热心帮助同学,因此被选为了三好学生。但第二年起,我开始跟不上进度,成绩严重下滑。耳边经常飘来,“就这个成绩,真不知道他是怎么被选为三好学生的。”这让本就自卑的

我,越发自暴自弃。渐渐地,我讨厌上了学习,从往日优秀的“三好学生”变为了一个让老师头疼的差生。

但是这一切,都被汪老师的关怀与肯定改变了。他会时不时找到我,和我聊天、谈心。每次考试后,如果我的成绩不理想,他就会和我说:“小胡啊,你现在的成绩已经很不错啦,但还有上升的空间啊。接下来的半个学期要更加努力,你还能做得更好,加油,看好你!”在我初中的生涯里,汪老师陪伴着我,给予了我肯定与关怀,给予了我希望与动力,让我克服怯弱,变得自立自强。

如今,我进入了高一年级,遇到了新的班主任,我在班级里名列前茅,也成功竞选上了大队委员的职位。这些改变的发生,都是由于我遇见了那位体育老师!