



两会代表、委员建言： 加强青少年优秀传统文化教育



记者 范彦萍 刘昕璐

青少年是文化传承的希望，是坚定文化自信的关键主体。习近平总书记强调，要教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。如何加强青少年中华优秀传统文化教育？在今年全国两会期间，代表们纷纷建言。

深化优秀传统文化内涵阐释

全国政协委员、共青团上海市委书记上官剑在今年全国两会召开期间向全国政

协提交了名为《关于把握文化强国建设要求、加强青少年中华优秀传统文化教育》的提案，积极建言献策。

对标新时代新征程文化强国建设和宣传思想文化工作的新要求，应对信息技术领域的新变革、青少年群体的新变化，上官剑认为，当前青少年中华优秀传统文化教育工作存在一些问题：包括在学校教育方面，较偏重知识记忆、理论宣讲，道德情感教育和行为养成内化显薄弱，在促进青少年日用而不觉、知行合一方面仍有较大提升空间；青少年参与传统节庆活动方面，参与度和喜爱度还需进一

步提高；面向青少年的国产文艺作品方面，精品产出量和市场竞争力还不够强，等等。

为此，上官剑建议，进一步深化校园中华优秀传统文化教育的内涵阐释和内化教养。在课堂教学中完整阐释传统文化知识、历史和内涵，引导学生在了解知识技能的基础上，深刻体悟其中的思想观念、价值理念、道德规范、审美情趣，提高学生文化素养和道德品质。在校园活动中挖掘优秀传统文化内涵与青少年日常生活的结合点，丰富其时代价值，通过案例教学、仪式活动、情景教学等浸润体验方式，引导学生树立正确价值观，实现以文化人、以文育人。在校外联动中促进家校社协同树立“以传统文化涵养青少年”共识，鼓励家长言传身教，形成良好家风；整合社会大课堂资源，丰富青少年社会实践体验。

小课堂和社会大课堂缺一不可

“文化是要熏陶的，它有小社会，也有大社会，在学校这个小课堂里面，我们可以去给青少年教授传统文化，这是必需的，但整个社会大环境对青少年文化的熏陶更重要，一定要注重营造好，建设好。”全国人大代表、同济大学特聘教授顾祥林在接受记者采访时强调，优秀传统文化在小课堂，更在社会大课堂。

顾祥林注意到，在学校，青少年通过课堂书本知识了解到的优秀传统文化，容易偏重知识记忆、理论宣讲，而真切地感知和实践，往往还是在家庭和社会上。在家长的言传身教、耳濡目染下，在人与人的交往中，如何成为谦谦君子，和善待人，这些优良品质都来自于中华优秀传统文化的浸润，也是文化精髓的最现实的表现与运用。引导学生将深刻体悟转化为自身文化素养和道德品质，很是重要。

除了家庭，顾祥林认为，还要特别注重环境浸润，营造好中华文化大环境。比如，我们可以强化中国传统节庆活动的仪式感，提升参与感，让青少年真正树立文化自信。

身处信息高度发达的社会，网络信息纷繁复杂，净化环境，坚守清朗空间，提高青少年的辨别能力，学习传统文化精华去其糟粕，并融入新的内容，保持生命力，这些在顾祥林看来，同样都是持续弘扬中华优秀传统文化的活力密码。

全国人大代表、上海歌剧院院长许忠也认为，要更接地气地普及歌剧艺术，做好面向公众特别是青少年的美育教育。“我认为，尤其是音乐方面对青少年的美育教育和培养，要更加系统性、持续性。”许忠说，青少年的学业压力比较大，功课比较多，但适当学习歌唱或者是器乐、参与一些艺术活动，对青少年的身心健康都有裨益。

面向高中生的复旦“周末学堂”又来了

记者 刘昕璐

从历史深处到科技前沿，从人文关怀到医者仁心，从精微材料到人工智能……备受各大高中期待的第四期“复旦大学周末学堂”于3月3日10:00开始选课。根据同学们的选课热情，周末学堂开放修读的总名额也在稳步增加，从首期的880个名额到本期开放共计1260个名额。记者从校方获悉，首期学员中有49名高中生已在去年9月入学复旦，成为“萌新”。

复旦大学2021年3月推出了首期“周末学堂——复旦大学拔尖学科高中先修计划”，遴选优秀教师，精心开设涵盖

文、社、理、工、医五大学科门类，一批满足高中生需求，难度、深度定位于大学教育与高中教育之间，有利于中学-大学知识衔接的优质课程，也致力于拓展高中学子对大学人才培养体系的了解，培养其对专业学习的兴趣目标，实现包含德智体美劳在内的综合素质的提升发展。第二期和第三期也先后于2022年和2023年顺利推出并结业。

本期周末学堂面向上海市各中学高一在读学生开放注册和选课，有意向修读课程的同学可在规定时间进行注册及拾课选课，每位同学可选择一门课程就读。学校为修读周末学堂课程的学生开通“周末先修

学堂一卡通”，同学们可凭卡在周末走入复旦大学，按照课程内容的安排，参加春季学期8次课堂授课及1场暑期体验营，共计36学时的课程，通过课程考核后，即可获得周末学堂结业证书。

此次4.0版周末学堂共开设来自中国语言文学系、历史学系、文物与博物馆学系、哲学学院、法学院、经济学院、泛海国际金融学院、数学科学学院、物理学系、化学系、高分子科学系、微电子学院、材料科学系、生命科学学院、大数据学院、核科学与技术系、基础医学院、临床医学院、公共卫生学院、药学院等共计20个院系的20门课程。

