

长三角构建职教思政育人大格局

课程思政如何“融”、怎么样“融”，才能真正融合为一、融出成效？近日，首届长三角一体化示范区职业教育主题论坛在上海工商信息学校举行，聚焦“文化育人 课程思政”，示范区三地职业教育人士深入交流探讨职业院校落实“立德树人”根本任务的实践与探索。现场，长三角一体化示范区职业教育共同体正式成立，三地职业教育将在课程贯通、教材联通、教学融通、队伍打通、资源互通上下功夫，构建思政育人大格局，形成育人共振场。

记者 刘春霞/文、图



文化励志炼匠心

在上海职教圈，位于青浦区的上海工商信息学校因为青藤学校文化而被誉为“青藤学校”。副校长凌洪兴介绍说，青浦因丰富的文化遗存被誉为“上海之源”，站在文化底蕴如此深厚的土地上，感受着古代工匠留下来的智慧和在智慧里蕴藏的“匠心”时，作为新时代职教人，更坚定了培养新一代德智体美劳全面发展的高素质劳

动者和技术技能人才的重要使命，“传承崧泽文化基因，立足校情、生情，我们学校确定了‘四个有效’的育人目标，并构建了青藤学校文化。”

18年来，上海工商信息学校建体系、炼匠心，探索课程思政育人范式。“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，我们的思政课会结合学生的生活、专

业来讲，会把优秀的学生成长案例、企业和行业发展案例讲给学生，甚至会把行业专家、相关领域的家长请进思政课堂，让学生思考怎样在职业发展中更好地把自我理想和社会价值结合在一起。”上海工商信息学校思政教研组组长许晨曦介绍说，思政教研组一直在推进课程思政的建设，比如，会通过融合教

研的活动，与文化课、专业课老师共同教研，挖掘他们学科中的思政元素，并将挖掘到的思政元素更好地融入文化课和专业课中。去年，许晨曦加入了学校一个影音后期制作的团队，通过与计算机老师的通力合作，将思政元素融入到了计算机课程中，“这个课程被评为了上海市课程思政示范课程。”

全员育人新格局

创建于1986年的江苏省吴江中等专业学校，近年来先后成功创建为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。校长潘莉萍说，学校对思政育人进行顶层设计，凝练“力行文化”，以构建全方位育人体系、强化全员育人力量为学校育人根基，以思政育人平台、活动育人平台、文化育人平台为活动主线，最终形成全员育人、全程育人、全方位

育人的新格局，在文化育人、思政课程建设方面绘就了“美美与共”的独特内涵特色。

在浙江省嘉兴市嘉善县中等专业学校教师徐冬梅看来，要想抓好课程思政，就要挖掘这门课的思政元素。徐冬梅是一名电子电工专业课教师，对不少专业课老师来说，如何将思政元素融入专业课是一个比较苦恼的过程，在徐冬梅的课堂教学中，她

运用多种方式将思政元素融入，力求课堂有深度、有广度、有温度。

比如，在讲授“交流电”课程时，徐冬梅就引入了中国电力发展史，让同学们亲身感受中国电力从落后到成为世界前列的伟大历程，让孩子们体会中国职业教育、中国电力的伟大精神，从而培养他们的民族自豪感和爱国主义精神。“就在今年，我校与嘉善复旦研

究院签订了战略合作协议，我们也把实训课程迁移到了嘉善复旦研究院，在那里，孩子们感受到了前沿的科学技术。”徐冬梅说，这样做不仅拓宽了孩子们的职业素养，拓宽了他们的视野，也加深了他们对专业的热爱和理解，“我希望未来能有更多的机会将我们的专业课堂以这样的方式呈现到更高的平台，也让孩子们拥有更广阔的舞台。”

立德树人新实践

当天下午的论坛活动中，围绕“五育融合 同频共振 共行立德树人新实践”，上海工商信息学校程春红老师以《聚焦“三教”，实施课程思政的实践探索》为题、吴江丝绸中等专业学校陆兴宏老师以《经纬德育，编织学生生命成长的摇篮》、嘉善中专·嘉善技师学院(筹)刘强老师以《音乐赋能，中职学校育人工作的创新实践》为题

做了交流发言。上海工商信息学校刘丽娜老师围绕劳动教育做了《以劳成人 美育匠心——中职学校“劳美共生”育人途径的实践研究》交流发言。

接着，老师们围绕“实战锤炼 磨揉迁革 共聚匠心匠艺发展力”分享了6节课。上海工商信息学校谢俊琳老师《展览讲解(陈云纪念馆)》、吴江中等专业学校机器人专业朱艳老师

《工业机器人涂胶》、嘉善信息技术工程学校汽车运用与维修专业虞勤超《电动车窗升降故障检测——以别克威朗为例》、上海市青浦区职业学校语文学科杨爽老师《念奴娇·赤壁怀古》、苏州丝绸中等专业学校历史学科桂海滨老师《中华文明的起源与早期发展》、嘉善中专·嘉善技师学院(筹)英语学科殷雅清老师《中国传统节日》。

据介绍，在上海市教委、长三角一体化示范区执委会的关心指导下，青浦、吴江、嘉善三地教育部门深度沟通，会商决定每年轮值举办“长三角一体化示范区职业教育主题论坛”，共同按下长三角示范区三地职业教育进一步互联互通、协同发展“路线图”与“快捷键”，全力推动示范区职业教育更高质量发展。