

五爱高中的软实力思政大讲堂 让思政课有滋有味



记者 刘春霞

软实力发展如何成为可感可触的活教材？学校“大思政”课如何深入人心、有滋有味？日前，2023年黄浦区学校德育工作总结大会暨“三全育人”高标准实践项目、劳动教育综合育人项目交流活动中，上海市五爱高级中学的师生将“强国有我·吾@说”软实力思政大讲堂第二季的实践成果呈现在了舞台上，向全区展现了思政协同育人的“五爱方案”。同时，黄浦教育系统正式启动了“三全育人”示范校创建项目。

中学生实地探访“美丽家园”工程

黄浦区作为全上海旧区改造任务最重的中心城区，坚持以人民为中心的发展思想，着力改造提升老旧小区。春江小区在2019年启动了“美丽家园”一期建设工程，2023年，龙华居民区党总支以入选“美好社区 先锋行动”市级项目为契机，正式开始推进春江小区“美丽家园”二期项目建设。在这一背景下，由五爱高级中学汤依韵、朱峥鸣等10多位同学组成的调研小组，实地探访了春江小区的“美丽家园”工

程。同学们通过数据测量、素材收集、现场问卷等，对“春江小巷”和“鸟语花香”两条小巷进行了深入考察，并讨论了两条小巷的改造设计方案。

调研中，同学们感悟很多，在他们看来，春江小区“旧貌换新颜”是五里桥街道龙华居委积极提升基层民主协商的缩影，也是党建引领下社区治理创新的硕果。通过调研，大家还主动参与城市共建共治，以青春的视角对社区发展建言献策。比如，在底楼建造室内居民休息室，方便腿脚不便的老年居民进出；建设室内儿童公共活动空间，为儿童提供休闲娱乐的区域及看护人员，也供家长在寒暑假期间托管儿童。

除了旧小区的“美丽家园”建设，其他三个调研小组则分别对老年人友好型社区建设、儿童友好型社区建设及未成年人保护工作、红色创新里滩建设展开了调研。整个调研活动中，四个小组从旧、老、小、新四个方面深入探寻社区治理软实力发展成果。

体现时代创新，思政课不枯燥

记者采访获悉，自2021年以来，五爱高级中学组织师生开展了“强国有我·吾@说”软实力思政大讲堂，以黄浦软实力发展的现状和成果作为“大思政课”的教材，引导学生亲身感受“人民城市人民建 人民城

市为人民”重要理念的生动实践。“学校所在的五里桥街道是黄浦乃至上海的社区治理典范。”学校老师介绍说，第二季软实力思政大讲堂以“非凡黄浦·吾爱五里”为主题，通过开展主题式微课、项目式研学和开放式论坛，聚焦五里桥街道的社区治理成果经验。而在亲身实践过程中，同学们也通过所感、所思、所为，收获了很多积极投身社区发展治理的经验。

交流展示活动中，金陵中学等学校师生以情景剧的形式展现了“都市劳动新实践”的探索，这是黄浦都市劳动教育课程的一个缩影，课程不枯燥乏味，不拘泥于传统，体现时代背景的创新活动，让学生获得正确的劳动观念、劳动技能与劳动情感。而来自大同中学、格致初级中学等校的教师，则分享了各所学校充分挖掘思政课、学科课程及主题活动中的思政元素，以校社联建全面协同，探索学科德育润物无声、落地有声的经验。

黄浦区教育局局长郭金华表示，新的一年，黄浦教育在深化教育综合改革过程中，将进一步优化德育实施格局。一方面以思政教育五大行动为关键点，促进全员育人的进一步落实；另一方面以德育途径三圈架构为着力点，推动全过程育人的进一步落细。此外，以区校联动、校社联动、家校联手的全面协同为增长点，推进全方位育人的进一步落地。

复旦与复兴高级中学共建“苏步青班”

记者 刘昕璐 受访者图

日前，“复旦-复兴‘拔尖创新人才培养计划’”正式签订，复旦与复兴高级中学共建“苏步青班”。复旦大学表示，将全面推进基础教育与高等教育衔接，谋划全周期、全链条自主培养拔尖创新人才的新突破，将选择若干高水平中学进行合作。通过完善人才苗子早发现早培养机制，大学与中学共同发力，造就更多拔尖创新人才。

此次复兴高级中学开设的2个“苏步青班”，将在2024年秋季正式招生，青睐意志坚定、有内驱力、对学习抱有热情、对自己有规划的学生，面向所有报考复兴高级中学的学生。通过“苏步青班”的举办，复旦与复兴高级中学将进一步共建拔尖创新人才新的

生态体系，在学校管理、课程设置、教学变革、人才培养、信息资讯、高中与大学贯通衔接方面展开探索，培养综合素质优异的学生。

具体合作包括：支持和协助复兴高级中学开设2个“苏步青班”，配备导师推进人才培养模式创新，培养具有坚实创新素养的拔尖人才。依托复旦数学、物理学、化学、历史学等教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，共建教学实践基地，支持复兴高级中学开展课程改革和实验室建设。支持开设复旦教授讲坛、先修课程项目等，支持复兴高级中学建设复旦创新人才培养和大学优质生源基地学校。

“苏步青班”的学生可利用寒暑假，参

加大学部相关院系的学习与科研活动，复旦将为其开放课程、实验室、图书馆等相关资源。未来还将开设“周末学堂”的复兴高

级中学专班，让高中生提前感受大学学术氛围、学术环境，了解学科专业特点，找到自己的兴趣点。

