



饶立钧:好老师就是要走进学生的心里



记者 周胜洁 实习生 林千惠 图 常鑫

在上海市第三女子中学任教十六年,英语教师饶立钧辛勤耕耘一线课堂教学。在学生眼里,他是个幽默的好老师;在同事眼里,他教学踏实,精益求精。饶立钧是“上海市教学能手”,也是全国“五一劳动奖章”获得者,为人师表,教书育人,他谱写自己的教育篇章。

学生眼中:上课妙趣横生

在高一学生袁哲敏、洪嘉、丁依静、朱徐樾和葛晏希眼中,饶立钧是一位有趣的老师。

她们初次见到饶立钧的那天,他在礼堂作开学演讲,妙语频出,十分幽默。这种印象一直延续至饶立钧的课堂。饶立钧讲课采取“悬念法”的方式,从课本上直接选取需要的内容,和大家一起阅读,再根据每一段的文本讨论接下来的走向,让学生成为主动理解文本的人。

饶立钧喜爱用身边事或肢体语言,以轻松愉悦的方式帮助学生加深对英语的记忆,让他的课堂更精彩。有一次,为了帮助理解句子结构,饶立钧用了电视剧《甄嬛传》里小主和丫鬟的例子打比方,一下就吸引了大家的注意力。“本来语法挺难

懂的,但饶老师帮助我们理解语言点和词组的方式很特别,一下就记住知识点。”学生纷纷表示。

在生活中,饶立钧也很关心学生,学习上、生活上遇到困惑,学生总愿意找他商量。“比昨天的自己更好就行”是他的口头禅,也安慰过不少迷茫的学生。

同事眼中:是好老师也是好同事

教学能力强、乐于分享教学经验,同事对饶立钧的评价都很高,“他有着接近母语者水平的英语口语。”青年教师王琪钦佩地说,在教学上,饶立钧有丰富的实操经验,擅长化难为易,生动教学。他擅长语法拆解,如会将中文意义里意思含糊的情态动词转为英语教学,帮助学生建立系统性的逻辑。

“他精益求精。”外语教研组长丁燕婷肯定地说。2020年初,饶立钧和其他老师一起加入上海市中小学在线教育《空中课堂》的制作中,饶立钧精益求精,注重教案的内容和形式,即使是字母间存在着空格误差,他也会留神检查。为了教案的完美,饶立钧时常加班到深夜,将教案调到自己满意才罢休。

对青年教师来说,他是一个好师傅。面对自己带教的王琪、韩喆,他事无巨细地倾囊相助。“从我的经历而言,他是一

个非常会捕捉学生特质并因材施教带领学生成长的老师。”王琪说。

自己心中:做好学生成长的守护者

从一以贯之的教学,到担任高一英语备课组长职务,主持帮助学生拓展和学习英语的英语戏剧活动、对外的外事交流,再到领衔上海市教育系统劳模创新工作室,以英语这门学科作为出发点,饶立钧不断地前进、拓展,成为一名游刃有余的“多面手”。

在饶立钧看来,英语是交流工具,也是文化承载工具,学好英语能够便捷地讲述中国故事,能在国际范围内与他人更好地沟通。“我希望学生能在我的课堂上扎实学好这门语言,更有余裕地运用语言,做好人与人、国与国、文化与文化间的沟通。”这就是他认为的英语的价值所在,和他能为学生所做的事。

尽管取得了一定的成就,同行、学生也很认可他,但饶立钧谦虚地说,只希望把自己对知识的理解、对生活的感悟传递给學生。他觉得,教师是学生成长的守护人、也是学生梦想的助力者,每一天能比昨天多做一点事、将教育教学的工作研究得更加深入透彻一些,就是他对待教师这份职业最大的愿望,“唯有真正走进学生的心里,才是好老师。”饶立钧说。

中学生来到大学感受“图书馆奇妙夜”

记者 刘昕璐 受访者图

“这本书我找很久了!”“哇,好多书!”“大学里还有这类书啊!”这一声声兴奋的惊叹,来自华东政法大学附属松江高级中学、仓桥学校的学生,他们正在参加华东政法大学明珠讲堂第三季“图书馆奇妙夜”活动,在大学生志愿者的带领下在大学图书馆书库找到心仪已久的图书。

为创新图书馆文化育人微路径,推进大中小德育协同育人模式,今年,华政图书馆党总支以“深化全民阅读,建设书香华政”为主旨开展系列文化品牌实事活动。这次针对初高中生阅读习惯养成而开设的明珠讲堂“图书馆奇妙夜”活动,结合校史教育、阅读教育为青少年提供了于大学图书馆

书海遨游、深度学习的新体验。

活动的开场是一堂迷你型阅读教育课。由图书馆馆员志愿者、大学生“阅读达人”为青少年学生分享阅读与成长的关系。灯火通明的明珠楼图书馆座无虚席,层层书架、盏盏书灯映亮了孩子们的眼睛。

穿过校史图片长廊,步入明珠楼图书馆,同学们有序来到服务大厅、书库、阅览区和阅览室等开放区域,在馆员志愿者介绍中了解校图书馆的功能布局、开放时间、图书分类、图书检索等。图书馆大厅的“群鸟”创意摄影展一下子聚拢了同学们的注意力,艺术的氛围、治学之精神,浸润一颗颗少年心。

最有意思的体验便是“好书共读”环节。中学生在书库借阅喜爱的书籍,在明珠

阁、阅览室中摘抄读书笔记,在“奇妙夜”活动专享卡片上分享心得体会。同学们被大学生浓厚的学习氛围吸引和感染,安静地开启了书海遨游。

徜徉书海、感触良多的孩子们在明珠楼里写下了心语心愿。华政附高高一张嘉琪同学感叹:“我看到许多学长学姐认真学习,有的甚至在过道上席地而坐,他们的努力令我为之叹服,图书馆浓厚的学习氛围令我心向往之。”仓桥学校初三同学在阅读卡上分享:“尽管已是晚上八点,自习室、阅览室、大厅仍然灯火通明,每位学生都沉浸在自己的世界,希望有朝一日我也能成为他们中的一员,共同创造阅读美好气氛,走进书香校园,阅见未来!”

